
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561505

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino PRESENCIAL.

Docente Responsável Bruno Miguel dos Santos Mendes da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Bruno Miguel dos Santos Mendes da Silva	OT; PL; TP	TP1; PL1; PL2; PL3; OT1	15TP; 90PL; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15TP; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nada a assinalar.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Tendo em conta uma aplicação prática dos conteúdos programáticos, esta Unidade Curricular pretende analisar, desmontar e ensaiar o discurso audiovisual através do reconhecimento da nomenclatura e dos conceitos relativos à morfologia audiovisual.

Pretende-se, acima de tudo, através da experiência adquirida ao longo da produção de exercícios específicos, a concretização de um exercício final de grupo no âmbito da ficção, do documentarismo ou da vídeo arte.

Conteúdos programáticos

- Morfologia:

- Escalas de grandeza do plano.
- Ângulos de tomada de vista.
- Câmara Subjetiva.
- Profundidade de campo.
- Movimentos de câmara.
- As regras da criação em vídeo.
- O *raccord* ou efeito de continuidade.
- Regra dos Terços.
- Regra dos 180º.

- **Sintaxe:**

- Plano.
- Cena.
- Sequência.
- Plano Sequência.
- Montagem Paralela.
- Campo-contra-campo.
- Plano Autónomo.
- Efeito Kuleshov.

- **Estilística:**

- Elipse.
- Metonímia.
- Gradação.

- **Dramaturgia:**

- Ação.
- Personagem.
- Conflito.
- Peripécia.
- Desenlace.

- **Imagem e som:**

- Composição.
- Edição digital não-linear.
- *Chroma key*.
- Iluminação de estúdio.
- Captação de som.
- Sonorização.
- Pós-produção.
- A "pontuação" em vídeo.
- Desenvolvimento do projeto final: *storyline* , sinopse e *storyboard* (pré-produção).
- Estruturas narrativas: tipologias.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Comunicação Audiovisual é eminentemente teórico-prática, sendo a sua tipologia diferente da maioria das Unidades Curriculares obrigatórias do curso. Neste sentido, e tendo em conta os seus objetivos claros e delimitados, os momentos teóricos antecedem os exercícios práticos que lhes estão direta ou indiretamente relacionados. As bases teóricas são experienciadas na prática, preparando os alunos para o trabalho final que poderá ou não incluir os conhecimentos adquiridos ao longo deste processo, tendo em conta o pressuposto de que só é possível romper com regras pré-estabelecidas se as dominarmos na sua plenitude.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com momentos de discussão teórica e prática.

Realização de exercícios práticos:

Exercício - A continuidade na acção? (10%).

Exercício - Campo-contra-campo e Regra dos 180º? (10%).

Exercício final (80%) .

Serão dispensados de exame os alunos que conseguirem uma média igual ou superior a 9,5 valores na soma dos quatro momentos de avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia utilizada nesta Unidade Curricular pretende, através da experimentação prática do suporte vídeo e da observação, reflexão e manipulação dos pressupostos teóricos da linguagem audiovisual, capacitar os alunos relativamente à compreensão das diferentes dimensões da comunicação audiovisual, preparando-os, assim, a nível da pré-produção, produção e pós-produção para a execução de um exercício final de grupo.

Bibliografia principal

A.A.V.V. - Videoculturas de fin de siglo. Madrid: Catedra, 1989

POSTER, Mark - A segunda Era dos Média. Oeiras: Celta Editora, 2000.

SILVA, Bruno - A Máquina encravada. Vila do Conde: Editorial Novembro, 2010.

SILVA, Bruno; SALES, Albio (Org.) - Arte, Tecnologia e Poéticas Contemporâneas. Edições Universidade Federal do Ceará, 2015.
http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/livro_arte.pdf

TUDOR, Andrew - Teorias do Cinema. Lisboa: Edições 70, 1985. Arte & Comunicação; 27.

Academic Year 2019-20

Course unit AUDIOVISUAL COMMUNICATION

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Acronym

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher Bruno Miguel dos Santos Mendes da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Bruno Miguel dos Santos Mendes da Silva	OT; PL; TP	TP1; PL1; PL2; PL3; OT1	15TP; 90PL; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Nada a assinalar.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Considering a practical application of the programme contents, this curricular unit aims to analyse, dismantle and rehearse the video discourse, through the recognition of the nomenclature and the concepts related to the audiovisual morphology. The main objective is the completion of a final group exercise in fiction, documentaries or video art context, made possible through the experience acquired along the production of specific exercises.

Syllabus

-Morphology - Scales of plan magnitude. - Point of view angles. - Subjective camera. - Depth of field. - Camera movements. - Rules of video creation. - Raccord or continuity effect. - The rule of the third states. - The 180° rule. -Syntax: - Plan. - Scene. - Sequence. - Plan Sequence. - Parallel assembly. - Field against field. - Autonomous Plan. - Kuleshov effect. - Stylistic: - Ellipse. - Metonymy. - Gradation. - Dramaturgy: - Action. - Character. - Conflict. - Peripety - Outcome. - Image and sound: - Composition. - Digital non-linear edition. - Chroma key. - Studio illumination. - Sound catchment. - Sound. -Post-production. - The "punctuation" in video. - Development of the final project: storyline, synopsis and storyboard (preproduction). - Narrative structure; content and expression.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

A unidade curricular de Comunicação Audiovisual é eminentemente teórico-prática, sendo a sua tipologia diferente da maioria das Unidades Curriculares obrigatórias do curso. Neste sentido, e tendo em conta os seus objetivos claros e delimitados, os momentos teóricos antecedem os exercícios práticos que lhes estão direta ou indiretamente relacionados. As bases teóricas são experienciadas na prática, preparando os alunos para o trabalho final que poderá ou não incluir os conhecimentos adquiridos ao longo deste processo, tendo em conta o pressuposto de que só é possível romper com regras pré-estabelecidas se as dominarmos na sua plenitude.

Teaching methodologies (including evaluation)

Content presentation with theoretical and practical discussion. Practical exercises: Exercise ?continuity in action? (10%). Exercise ?Field against field and 180° Rule? (10%). Final exercise (80%). Students who get an average equal or higher to 9,5 in the sum of the four evaluation moments are exempt from the final examination

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

A metodologia utilizada nesta Unidade Curricular pretende, através da experimentação prática do suporte vídeo e da observação, reflexão e manipulação dos pressupostos teóricos da linguagem audiovisual, capacitar os alunos relativamente à compreensão das diferentes dimensões da comunicação audiovisual, preparando-os, assim, a nível da pré-produção, produção e pós-produção para a execução de um exercício final de grupo.

Main Bibliography

A.A.V.V. ? A Estética do Filme. São Paulo: Papyrus editora, 1995. A.A.V.V. ? Videoculturas de fin de siglo. Madrid: Catedra, 1989 POSTER, Mark ? A segunda Era dos Média. Oeiras: Celta Editora, 2000. SILVA, Bruno ? A Máquina encravada. Vila do Conde: Editorial Novembro, 2010. SILVA, Bruno; SALES, Albio (Org.) ? Arte, Tecnologia e Poéticas Contemporâneas. Edições Universidade Federal do Ceará, 2015. http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/livro_arte.pdf TUDOR, Andrew ? Teorias do Cinema. Lisboa: Edições 70, 1985. Arte & Comunicação; 27.