
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561505

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 321

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,5,10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

PRESENCIAL.

Docente Responsável

Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|
| Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins | OT; TP | TP1; OT1 | 13TP; 15OT |
| Joana Isabel Bandeira Palminha | PL | PL1; PL2; PL3 | 72PL |
| Raquel Pacheco Mello Cunha | PL; TP | TP1; PL1; PL2; PL3 | 2TP; 18PL |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S1 | 15TP; 30PL; 15OT | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nada a assinalar.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Tendo em conta uma aplicação prática dos conteúdos programáticos, esta unidade curricular pretende analisar, desmontar e ensaiar o discurso audiovisual através do reconhecimento da nomenclatura e dos conceitos relativos à morfologia audiovisual.

Pretende-se, acima de tudo, através da experiência adquirida ao longo da produção de exercícios específicos, a concretização de um exercício final de grupo no âmbito da ficção, do documentarismo ou da vídeo arte.

Conteúdos programáticos

- Morfologia:

- Escalas de grandeza do plano.
- Ângulos de tomada de vista.
- Câmara Subjetiva.
- Profundidade de campo.
- Movimentos de câmara.
- As regras da criação em vídeo.
- O *raccord* ou efeito de continuidade.
- Regra dos Terços.
- Regra dos 180°.

- Sintaxe:

- Plano.
- Cena.
- Sequência.
- Plano Sequência.
- Montagem Paralela.
- Campo-contra-campo.
- Plano Autónomo.
- Efeito Kuleshov.

- Estilística:

- Elipse.
- Metonímia.
- Gradação.

- Dramaturgia:

- Ação.
- Personagem.
- Conflito.
- Peripécia.
- Desenlace.

- Imagem e som:

- Composição.
- Edição digital não-linear.

- *Chroma key*.
- Iluminação de estúdio.
- Captação de som.
- Sonorização.
- Pós-produção.
- A "pontuação" em vídeo.
- Desenvolvimento do projeto final: *storyline* , sinopse e *storyboard* (pré-produção).
- Estruturas narrativas: tipologias.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com momentos de discussão teórica e prática.

Realização de exercícios práticos:

Exercício - A continuidade na acção (10%).

Exercício - Campo-contra-campo e Regra dos 180º (10%).

Exercício final (80%) .

Serão dispensados de exame os alunos que conseguirem uma média igual ou superior a 9,5 valores na soma dos quatro momentos de avaliação.

Bibliografia principal

A.A.V.V. - Videoculturas de fin de siglo. Madrid: Catedra, 1989

DELBONO, Benedita. (Org.) - Comunicação Audiovisual: repertório, programação e projeto. Curitiba: Editora CRV, 2018.

POSTER, Mark - A segunda Era dos Média. Oeiras: Celta Editora, 2000.

SILVA, Bruno - A Máquina encravada. Vila do Conde: Editorial Novembro, 2010.

SILVA, Bruno; SALES, Albio (Org.) - Arte, Tecnologia e Poéticas Contemporâneas. Edições Universidade Federal do Ceará, 2015.
http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/livro_arte.pdf

TUDOR, Andrew - Teorias do Cinema. Lisboa: Edições 70. Arte & Comunicação; 27, 1985.

Academic Year 2021-22

Course unit AUDIOVISUAL COMMUNICATION

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 321

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,10

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|-------------------------------------------|--------|--------------------|------------|
| Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins | OT; TP | TP1; OT1 | 13TP; 15OT |
| Joana Isabel Bandeira Palminha | PL | PL1; PL2; PL3 | 72PL |
| Raquel Pacheco Mello Cunha | PL; TP | TP1; PL1; PL2; PL3 | 2TP; 18PL |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| | 0 | 15 | 30 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Nada a assinalar.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Considering a practical application of the programme contents, this curricular unit aims to analyse, dismantle and rehearse the video discourse, through the recognition of the nomenclature and the concepts related to the audiovisual morphology. The main objective is the completion of a final group exercise in fiction, documentaries or video art context, made possible through the experience acquired along the production of specific exercises.

Syllabus

-Morphology - Scales of plan magnitude. - Point of view angles. - Subjective camera. - Depth of field. - Camera movements. - Rules of video creation. - Raccord or continuity effect. - The rule of the third states. - The 180° rule. -Syntax: - Plan. - Scene. - Sequence. - Plan Sequence. - Parallel assembly. - Field against field. - Autonomous Plan. - Kuleshov effect. - Stylistic: - Ellipse. - Metonymy. - Gradation. - Dramaturgy: - Action. - Character. - Conflict. - Peripety - Outcome. - Image and sound: - Composition. - Digital non-linear edition. - Chroma key. - Studio illumination. - Sound catchment. - Sound. -Post-production. - The "punctuation" in video. - Development of the final project: storyline, synopsis and storyboard (preproduction). - Narrative structure; content and expression.

Teaching methodologies (including evaluation)

Content presentation with theoretical and practical discussion. Practical exercises: Exercise Continuity in action (10%). Exercise Field against field and 180° Rule (10%). Final exercise (80%). Students who get an average equal or higher to 9,5 in the sum of the four evaluation moments are exempt from the final examination

Main Bibliography

A.A.V.V. - Videoculturas de fin de siglo. Madrid: Catedra, 1989

DELBONO, Benedita. (Org.) - Comunicação Audiovisual: repertório, programação e projeto. Curitiba: Editora CRV, 2018.

POSTER, Mark - A segunda Era dos Média. Oeiras: Celta Editora, 2000.

SILVA, Bruno - A Máquina encravada. Vila do Conde: Editorial Novembro, 2010.

SILVA, Bruno; SALES, Albio (Org.) - Arte, Tecnologia e Poéticas Contemporâneas. Edições Universidade Federal do Ceará, 2015.
http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/livro_arte.pdf

TUDOR, Andrew - Teorias do Cinema. Lisboa: Edições 70. Arte & Comunicação; 27, 1985.