
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular TEORIAS DA COMUNICAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561507

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Principal: Português-PT

Complementares: Inglês-EN; Francês-FR; Espanhol-ES

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 30TP; 15OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Teorias da Comunicação propõe uma abordagem introdutória às principais correntes teóricas no estudo da comunicação e dos media, convocando disciplinas variadas mas coexistentes no campo em estudo. Com a frequência desta UC, pretende-se que os alunos desenvolvam competências de:

Observação, contextualização e reflexão acerca dos pressupostos teóricos da comunicação, integrando teorias e práticas;

Compreensão da interdisciplinaridade do campo da comunicação;

Análise, síntese e avaliação em exercícios de reflexão crítica e autocrítica;

Desenvolvimento e exposição das aprendizagens.

Conteúdos programáticos

O *campo* da comunicação

- Da comunicação como objeto de estudo às ciências da comunicação

Teorias da comunicação

- As teorias hipodérmica, da informação, dos efeitos limitados e das funções e usos dos media
- A teoria crítica sobre a cultura de massa e a reflexão sobre a sociedade de consumo
- Os estudos da cultura, a semiótica e a dimensão simbólica da comunicação

Da *improbabilidade* da comunicação à comunicação global

- A ecologia dos media, a *tecnopolia* e a literacia dos media
 - Novas teorias para novas dinâmicas comunicacionais
 - As relações entre teoria, literacia, praxis e cidadania
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC de Teorias da Comunicação compreende:

1. Aulas teóricas expositivas;
2. Acompanhamento de eventos académicos e culturais e visionamentos específicos;
3. Trabalhos de grupo - exercícios teórico-práticos de reflexão crítica; de exposição teórica, oral e escrita;
4. Exercícios de pesquisa e de produção mediática.

Dispensam do exame os alunos que tenham obtido avaliação igual ou superior a 9,5 valores nos seguintes momentos de avaliação a realizar ao longo do semestre:

1. Teste escrito a realizar no final do semestre (50%);
2. Trabalho de carácter analítico e reflexivo (50% = percurso 20% + relatório escrito 20% + apresentação oral 10%).

Bibliografia principal

- Breton, P. & Proulx, S. (2000). *A Explosão da Comunicação*. Lisboa: Bizâncio
- Cardoso, G., Espanha, R. & Araújo, V. (2009). *Da Comunicação de Massa à Comunicação em Rede*. Porto: Porto Editora
- Fiske, J. (1993). *Introdução ao Estudo da Comunicação*. Porto: Asa
- Hartley, J. (2004). *Comunicação, Estudos Culturais e Média*. Lisboa: Quimera
- Luhmann, N. (1993). *A Improbabilidade da Comunicação*. Lisboa: Vega
- McQuail, D. (2003). *Teoria da Comunicação de Massas*. Lisboa: F.C. Gulbenkian
- Mattelart, A. & M. (1997). *História das Teorias da Comunicação*. Porto: Campo das Letras
- Postman, N. (1994). *Tecnopolia: Quando a Cultura se Rende à Tecnologia*. Lisboa: Difusão Cultural
- Santos, J. (1992). *Comunicação*. Lisboa: Difusão Cultural
- Wiener, N. (1965). *Cybernetics: or Control and Communication in the Animal and the Machine*. C., Massachusetts: MIT Press
- Wolf, M. (1992). *Teorias da Comunicação*. Lisboa: Presença
- Wolton, D. (2006). *É Preciso Salvar a Comunicação*. Lisboa: Caleidoscópio

Academic Year 2016-17

Course unit THEORY OF COMMUNICATION

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Acronym

Language of instruction
Main: Portuguese-PT
Additional: English-EN; French-FR; Spanish-ES

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Communication Theories proposes a first approach to the different theoretical currents in the study of communication and the media by calling the various

disciplines that contribute to its study. With the frequency of the course it is intended that students develop skills in:

Observation, reflection and contextualization of the theoretical premises of communication, integrating theory and practice;

Understanding of the interdisciplinarity in the field of communication sciences;

Analysis, synthesis and evaluation in critical thinking and self-criticism exercises developed within interdisciplinary and autonomous work groups;

Development and exposure of apprenticeships.

Syllabus

The *field* of communication

- From communication as an object of observation and study to the field of communication sciences

Theories of Communication

- Theories of effects (hypodermic), information, limited effects, and of the functions and uses of mass media
- The critical theory on consumer society and mass culture
- The studies on culture, semiotics and the symbolic dimension of communication

From the *improbability* of communication to global communication

- The ecology of media, media literacy and *tecnopolia*
- New theories for new communication dynamics
- The relationship between theory, literacy, praxis and citizenship

Teaching methodologies (including evaluation)

The Communication Theories curricular unit comprises:

1. Lectures;
2. Attending to academic and cultural events and specific screenings;
3. Work group- theoretical and practical exercises in critical thinking, oral and written theoretical exposure;
4. Research and media production exercises.

Dispense the exam students who have obtained more than 9.5 grade on the following assessment conducted throughout the semester:

Written test to be held at the end of the semester (50%);

Analytical and reflective group essay (50%= pathway construction 20% + written report 20% + oral presentation 10%).

Main Bibliography

Breton, P. & Proulx, S. (2000). *A Explosão da Comunicação*. Lisboa: Bizâncio

Cardoso, G., Espanha, R. & Araújo, V. (2009). *Da Comunicação de Massa à Comunicação em Rede*. Porto: Porto Editora

Fiske, J. (1993). *Introdução ao Estudo da Comunicação*. Porto: Asa

Hartley, J. (2004). *Comunicação, Estudos Culturais e Média*. Lisboa: Quimera

Luhmann, N. (1993). *A Improbabilidade da Comunicação*. Lisboa: Vega

McQuail, D. (2003). *Teoria da Comunicação de Massas*. Lisboa: F.C. Gulbenkian

Mattelart, A. & M. (1997). *História das Teorias da Comunicação*. Porto: Campo das Letras

Postman, N. (1994). *Tecnopolia: Quando a Cultura se Rende à Tecnologia*. Lisboa: Difusão Cultural

Santos, J. (1992). *Comunicação*. Lisboa: Difusão Cultural

Wiener, N. (1965). *Cybernetics: or Control and Communication in the Animal and the Machine*. C., Massachusetts: MIT Press

Wolf, M. (1992). *Teorias da Comunicação*. Lisboa: Presença

Wolton, D. (2006). *É Preciso Salvar a Comunicação*. Lisboa: Caleidoscópio