English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	LÍNGUA ESTRANGEIRA II - INGLÊS
Cursos	CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	14561509
Área Científica	LÍNGUAS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Inglês.
Modalidade de ensino	Presencial.
Docente Responsável	António Manuel Bernardo Lopes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Bernardo Lopes	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,1º,3º	S2	45TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sete anos de Inglês no ensino básico e secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aprofundar o domínio da expressão e compreensão escritas no contacto com os vários tipos de texto jornalísticos;

Sensibilizar o estudante para as especificidades e particularidades do registo jornalístico em inglês, seja através de artigos de jornal, seja por via de reportagem televisiva, entrevista radiofónica, etc.;

Conduzir ao reconhecimento da dimensão cultural e social da língua, bem como ao aprofundamento dos conhecimentos construídos em torno dos fenónemos socioculturais, em particular os mediáticos;

Criar hábitos de trabalho em LE, em particular na perspectiva do trabalho autónomo;

Desenvolver as capacidades de leitura e de interpretação textual, assim como as de produção escrita;

Estimular a capacidade de crítica e de auto-crítica;

Encorajar uma atitude reflexiva, investindo na capacidade de problematizar e de solucionar situações decorrentes do trabalho desenvolvido pelo aluno.

O nível de língua a atingir é o nível B2 do QECR.

Conteúdos programáticos

1.Aspectos culturais:

Aspectos actuais do Reino Unido, dos EUA e de outros países anglófonos, nomeadamente através dos media: vida quotidiana, trabalho e vida profissional, valores e património. Temas da actualidade mediática e o seu tratamento diferenciado nos vários orgãos de comunicação social.

2. Aspectos linguísticos:

Pronomes indefinidos; Condicional e Conjuntivo e seus valores; Tempos do passado; Imperativo; Expressão de: Fim, Condição, Causa e Consequência; Enriquecimento lexical.

3. Funções:

Interpretar enunciados/enunciações; Exprimir opiniões; Explicar; Definir; Comparar/distinguir factos e opiniões; Descrever; Narrar; Argumentar; Resumir; Pesquisar e recolher informação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Métodos de ensino-aprendizagem

Exercícios de língua escritos e orais;

Análise e interpretação de textos escritos e audiovisuais;

Debate sobre aspectos decorrentes de temas abordados ou de trabalhos realizados;

Exposição de trabalhos de pesquisa, levados a cabo individualmente ou em grupo.

Métodos de avaliação e critérios de admissão a exame,

Avaliação com exame final, com os seguintes pesos:

1. Exame escrito final: 50%

2. Um trabalho de grupo, com apresentação e discussão oral: 25%

3. Participação (trabalhos individuais e oralidade): 25%

A avaliação do ponto 3 no caso dos estudantes-trabalhadores será combinada caso a caso. Estes deverão impreterivelmente contactar o docente na primeira semana de aulas por e-mail para alopes@ualg.pt para agendamento de reunião para análise do seu caso.

A ausência de classificação em qualquer das três componentes é motivo de reprovação.

Os alunos sem frequência em época normal estão impedidos de aceder ao exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Dicionários:

Collins Cobuild English Language Dictionary.

Longman Dictionary of Contemporary English, Harlow, Longman.

Longman Dictionary of English Language and Culture, Harlow, Longman.

Oxford Advanced Learner?s Dictionary.

Cambridge dictionaries online- http://dictionary.cambridge.org/

Gramáticas:

Biber, S. Johansson G. Leech, S. Conrad, E. Finegan, 1999, Longman Grammar of Spoken and Written English, Pearson.

Collins Cobuild English Grammar

Huddleston, R. and G. K. Pullum, 2002, The Cambridge Grammar of the English Language, CUP

Periódicos:

National Geographic; Newsweek; The Daily Telegraph; The Guardian; The Guardian Weekly; The Observer; The Times; Time e respetivas páginas web.

Páginas web:

UK National statistics- http://www.statistics.gov.uk/hub/index.html

British Tourist Authority - http://www.visitbritain.com/

BBCNews - http://www.bbc.co.uk/news/

Britain in magazine - http://www.esrc.ac.uk/news-and-events/publications/britain-in/

Sky News - http://news.sky.com/home

Academic Year	2017-18
Course unit	FOREIGN LANGUAGE II - ENGLISH
Courses	COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle) (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	LÍNGUAS
Acronym	
Language of instruction	English.
Teaching/Learning modality	Attending lessons.
Coordinating teacher	António Manuel Bernardo Lopes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Bernardo Lopes	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Seven years of English in basic and secondary education.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Develop written expression and comprehension by contacting with various kinds of journalistic text;

Develop student awareness to the specificities and particularities of the journalistic genre in English, whether through newspaper articles, television news, radio interview, etc.;

Lead to the recognition of the cultural and social dimension of language, as well as the deepening of the knowledge constructed around the socio-cultural events, in particular the ones associated to the media;

Create working habits in the FL, in particular in the perspective of autonomous work;

Develop the skills of reading and textual interpretation, as well as of written production;

Stimulate the ability to be critical and of self-criticism;

Encourage a reflective attitude, investing in the ability to discuss and solve situations arising from the work developed by the student.

The language level to achieve is the level B2 of the CEFR.

Syllabus

1 Cultural aspects:

Current aspects of the United Kingdom, USA and other English speaking countries, in particular through the media: daily life, work and professional life, values and heritage. Current media topics and different approaches to them.

2 Linguistic aspects:

Indefinite Pronouns; Conditional and Subjunctive and its values; Times of the past; Imperative; Expression of: Purpose, condition, cause and consequence; Lexical enrichment.

3. Functions:

Interpret statements; Express opinions; Explain; Define; Compare/distinguish facts and opinions; Describe; Narrate; Argue; Summarize; Search and collect information.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching-learning methods

Written and oral language Exercises;

Analysis and interpretation of written and audiovisual texts;

Debate on aspects arising from topics or work;

Presentation of research, carried out individually or in a group;

Evaluation methods and criteria for admission to examination ,

Continuing evaluation, with exam.

Evaluation of frequency:

1. An individual test 50%

2. Group work, with presentation and oral discussion. 30%

3. Participation 20%

Students-workers will have the participation component replaced by written works, to be decided on case-by-case basis, depending on their unavailability to attend lessons.

The absence of classification in any of the four components is cause for failure.

Students who obtain a mark of 10 or higher will be exempt from the examination.

Examination:

written exam 50%;

oral exam 50%.

The scores of the students admitted to the exam is . the final mark.

Main Bibliography

Dicionários:

Collins Cobuild English Language Dictionary.

Longman Dictionary of Contemporary English, Harlow, Longman.

Longman Dictionary of English Language and Culture, Harlow, Longman.

Oxford Advanced Learner?s Dictionary.

Cambridge dictionaries online- http://dictionary.cambridge.org/

Gramáticas:

Biber, S. Johansson G. Leech, S. Conrad, E. Finegan, 1999, Longman Grammar of Spoken and Written English, Pearson.

Collins Cobuild English Grammar

Huddleston, R. and G. K. Pullum, 2002, The Cambridge Grammar of the English Language, CUP

Periódicos:

National Geographic; Newsweek; The Daily Telegraph; The Guardian; The Guardian Weekly; The Observer; The Times; Time e respetivas páginas web.

Páginas web:

UK National statistics- http://www.statistics.gov.uk/hub/index.html

British Tourist Authority - http://www.visitbritain.com/

BBCNews - http://www.bbc.co.uk/news/

Britain in magazine - http://www.esrc.ac.uk/news-and-events/publications/britain-in/

Sky News - http://news.sky.com/home