
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular INFORMÁTICA E TECNOLOGIAS EM COMUNICAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561514

Área Científica INFORMÁTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
aulas teórico-práticas e práticas:
trabalho colaborativo

Docente Responsável Fernando Joaquim Martins Carrapiço

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Joaquim Martins Carrapiço	OT; PL; TP	TP1; PL1; PL2; OT1	15TP; 60PL; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15TP; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

básicos de tecnologias digitais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- . ter uma atitude crítica relativamente às utilizações possíveis das Tecnologias da Informação e Comunicação;
- . analisar o impacto das tecnologias de informação e comunicação na sociedade e na formação ao longo da vida;
- . utilizar as tecnologias orientadas para a sua futura integração no mundo laboral, nomeadamente:
 - . utilizar alguns programas ferramenta -processadores de texto e programas de apresentação (WinWord, PowerPoint, Excel ou mesmo Publisher);
- . usar criticamente a Internet através dos produtos mais comuns (browsers, programas de correio, blogs e editores de páginas Web);
- . ter consciência dos perigos e vantagens das redes sociais.

Conteúdos programáticos

Tecnologias de informação e informática na sociedade atual: as tecnologias de informação e o seu papel na sociedade de informação; Ambientes de trabalho;

Estudo teórico-prático de alguns programas relacionados com tratamento de texto:

- . apresentação genérica do integrado Microsoft Office
- . os processadores de texto: aspetos genéricos e estudo global do Winword
- . os programas de apresentações - estudo genérico do powerpoint
- . os programas de cálculo (excel) e seu uso como bases de dados.

- . o googledocs - apresentação e estudo de alguns programas deste integrado.

A rede das redes:

- . demonstração deste recurso;
- . programas associados: browsers, email, blogs, etc;

- . os programas de construção de sites - o wix ou o weebly, como exemplos

- . segurança na rede

E-portfolios: conceito, criação e utilização.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas irão decorrer em regime teórico-prático, baseados em quatro tempos: a) uma abordagem inicial e niveladora da turma; b) trabalho autónomo, em pequeno grupo, para o projeto; c) trabalho de grande grupo para discussão dos temas ou de aprendizagens comuns; d) exposição teórica dos assuntos comuns. A orientação é no sentido do trabalho colaborativo.

O processo avaliação e as ponderações são as seguintes:

- a) componente teórica - teste online de resposta múltipla - 30%
- b) participação no blog (envio de pelo menos dois temas e comentário de pelo menos 5 outros) - 10%
- c) trabalho final (planificação, criação, alimentação de um portfólio) - 40%
- d) apreciação dos trabalhos enviados - 10%
- e) assiduidade (até 10% da seguinte forma: cada presença completa vale 1/15 de 2 valores)

(ver item avaliação no programa da uc na tutoria. Mais de 1/3 faltas aulas teórico-práticas, considera-se sem frequência não podendo apresentar-se a exame em nenhuma das épocas)

Bibliografia principal

Durante o decurso das aulas será fornecida bibliografia e sitiografia específica à medida que se revelar oportuno.

Figueiredo, A. (2000) A Escola do Futuro [on-line] Disponível na Internet via <http://eden.dei.uc.pt/~adf/express1.htm> . Arquivo capturado em 15 de Outubro de 2000.

Granado, A. Barbosa, E.. (2004) Weblogs, diário de bordo, Porto, Porto Editora.

Papert, S. (1998) A Família em Rede. Lisboa: Relógio de Água.

Patrocínio, T. (2002) Tecnologia, Educação e Cidadania. IEE. Lisboa.

Portugal, Ministério da Ciência e Tecnologia (1997) Sociedade da Informação: Livro Verde para a Sociedade da Informação em Portugal. Lisboa: Missão para a Sociedade de Informação.

Preto, Nelson (2005) Tecnologia e Novas Educações, Col. Ed. Com. E Tec.

Ribeiro, L. e Barata, J. (2004) - [Elaborar um sitio web passo a passo](#) . FDTI.

<http://www.seguranet.pt>

<http://www.eife-l.org/about/europortfolio>

<http://nonio.eses.pt/eportfolio/>

Academic Year 2018-19

Course unit COMPUTING AND TECHNOLOGIES IN COMMUNICATION

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area INFORMÁTICA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical-practical classes and practices:
collaborative work

Coordinating teacher Fernando Joaquim Martins Carrapiço

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Joaquim Martins Carrapiço	OT; PL; TP	TP1; PL1; PL2; OT1	15TP; 60PL; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

basic ict skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Have a critical attitude towards the possible uses of ICT

-Analyse the impact of ICT on society and life long learning

-Use technology focusing on its future integration in the world of labour, namely word processor and presentation programs (Win Word, PowerPoint, Excel or even Publisher) ,

-Use the Internet critically through common products (browsers,mail programs, blogs Web page editors)

-Aware of the dangers and advantages of social networks.

Syllabus

Information technology and computing science in society nowadays : information technology and its role in the information society .

Work environments.

Theoretical and practical study of some programs related to word processing :

- General presentation integrating Microsoft Office
- Word processors : general aspects and Winword global study .
- The presentation programs: general study of the powerpoint
- The calculation programs (Excel) and its use as data bases

. the googledocs - presentation and study of some programs of this integrated.

. network security

The network of the networks :

- Demonstration of this resource
- Programs linked to browsers, email, blogs, etc .
- Site construction programs: the wix or weebly site building programs, as examples

E-portfolios: concept, creation and usage.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and practical classes , based on the following : a) an initial streaming of the group b) independent work, in small groups for a project c) work in larger group to discuss themes or common learning d) theoretical presentation of common issues and based on cooperative work .

Assessment is as follows :

- a) theoretical component - online multiple response test - 30%
- b) participation in the blog (sending at least two themes and comment of at least 5 others) - 10%
- c) final work (planning, creation and feeding an e-portfolio) - 40%
- d) appreciation of the several works submitted - 10%
- e) attendance (up to 10% as follows: each full attendance is worth 1/15 of 2 values)

(see item evaluation in the program of the uc in the tutoring. More than 1/3 absent theoretical-practical classes, it is considered without frequency and you can not present to the exam in any of the times)

Main Bibliography

We supply special bibliography when the students need it and according the issues.

Figueiredo, A. (2000) A Escola do Futuro [on-line] Disponível na Internet via <http://eden.dei.uc.pt/~adf/express1.htm> . Arquivo capturado em 15 de Outubro de 2000.

Granado, A. Barbosa, E.. (2004) Weblogs, diário de bordo, Porto, Porto Editora.

Papert, S. (1998) A Família em Rede. Lisboa: Relógio de Água.

Patrocínio, T. (2002) Tecnologia, Educação e Cidadania. IEE. Lisboa.

Portugal, Ministério da Ciência e Tecnologia (1997) Sociedade da Informação: Livro Verde para a Sociedade da Informação em Portugal. Lisboa: Missão para a Sociedade de Informação.

Preto, Nelson (2005) Tecnologia e Novas Educações, Col. Ed. Com. E Tec.

Ribeiro, L. e Barata, J. (2004) - [Elaborar um sitio web passo a passo](#) . FDTI.

<http://www.seguranet.pt>

<http://www.eife-l.org/about/europortfolio>

<http://nonio.eses.pt/eportfolio/>