
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TÉCNICAS DE EXPRESSÃO VERBAL

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561515

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Olga Maria Costa da Fonseca

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Olga Maria Costa da Fonseca	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	15T; 60TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 30TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio (oral e escrito) do português e conhecimento explícito da gramática da norma padrão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os instrumentos conceptuais e metodológicos necessários à compreensão e produção de processos comunicativos em língua portuguesa. Desenvolver as capacidades de reflexão e análise linguística. Assumir compromissos e interagir eficazmente em trabalho de equipa. Planificar e organizar o estudo. Produzir discursos coesos, coerentes e apropriados às situações comunicativas.

Conteúdos programáticos

1. Competência comunicativa

1.1. Língua e variação linguística

1.1.1 Desvios à norma a evitar em contexto formal

1.1.2 Desvios à norma enquanto ferramenta estilística; função poética (A teoria das funções comunicativas da linguagem de Roman Jakobson)

1.2. Interação e comunicação verbais

1.2.1 Comunicação não verbal

1.3. Conhecimento explícito e desenvolvimento da consciência sociolinguística

1.3. 1 A linguagem inclusiva

2. Conversar

2.1. Princípios comunicativos e máximas conversacionais

2.2. Estruturas conversacionais

2.3. Modos de enunciação

3. Mecanismos de produção e compreensão verbais

3.1. Dizer e querer dizer

3.1.1. Frase, proposição e enunciado

3.1.2. A construção do significado e do sentido

3.1.3. Atos ilocutórios

3.1.4. Indireções verbais

3.2. Compreender

3.2.1. Pressupor. A reconstrução do significado da frase

3.2.2. Inferir. A interpretação do sentido do enunciado

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Aulas teóricas (exposição) e teórico-práticas (exposição e aplicação); trabalho colaborativo a pares, em grupo restrito e em grupo-turma; trabalho e estudo autónomos orientados por tutoria presencial.

Regime de avaliação distribuída (obrigatória para obtenção da frequência):

A. Trabalho em pequeno grupo sobre análise de processos comunicativos em língua portuguesa, com apresentação oral em data a definir nas primeiras aulas - peso 4.

B. Teste escrito: peso 6.

A nota da frequência consiste na média ponderada das referidas provas. Estão dispensados do exame os alunos que obtiverem 10 valores na avaliação por frequência.

Exame final (época normal e de recurso): prova escrita de 2H00.

Bibliografia principal

Faria, Isabel Hub et al. (orgs.) - *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa* . Lisboa: Caminho, 1996.

Heringer, H. J. e J. Pinto de Lima - *Palavra Puxa palavra. Comunicação e Gramática Dependencial*. Lisboa: ICALP, 1987.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine ? *Le Discours en Interaction* . Paris: Armand Colin,2005.

Lopes, Ana Cristina Macário e Graça Rio-Torto - *O Essencial sobre Semântica* . Lisboa: Caminho, 2007.

Mateus, Maria Helena Mira et al. - *Gramática da Língua Portuguesa* , 5ª ed. Lisboa: Caminho, 2003.

Pinto de Lima, José - *O Essencial sobre Pragmática Linguística* . Lisboa: Caminho, 2006.

Pinto de Lima, José (org.) - *Linguagem e Acção - da filosofia analítica à linguística pragmática*. Lisboa: Apáginastantas, 1983.

Raposo, Eduardo Paiva et al. (orgs.) ? *Gramática do Português, 2 vols* . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2013.

Academic Year 2018-19

Course unit TECHNIQUES OF VERBAL EXPRESSION

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Olga Maria Costa da Fonseca

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Olga Maria Costa da Fonseca	OT; T; TP	T1; TP1; TP2; OT1	15T; 60TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Portuguese oral and written domain and explicit grammatical knowledge of the standard variety.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To acquire the conceptual and methodological tools necessary for understanding and producing communicative processes in Portuguese. To develop the capacity of reflection and linguistic analysis. To effectively commit and interact in teamwork. To plan and organize the study. To produce cohesive, coherent and appropriate discourses to the communicative situations.

Syllabus

1. Communicative competence
 - 1.1. Verbal language, natural languages and linguistic variation
 - 1.1.1 Variations to be avoided in the formal context
 - 1.1.2 Linguistic deviation as a stylistic device; poetic function (Roman Jakobson's theory of communicative functions of language)
 - 1.2. Verbal interaction and communication
 - 1.2.1 Non verbal communication
 - 1.3. Explicit knowledge and development of sociolinguistic consciousness
 - 1.3.1 Inclusive language
2. Conversation
 - 2.1. Communicative principles and conversational maxims
 - 2.2. Conversational structures
 - 2.3. Modes of enunciation
3. Mechanisms of verbal production and comprehension
 - 3.1. To speak
 - 3.1.1. Sentence, proposition and utterance
 - 3.1.2. The construction of meaning
 - 3.1.3. Illocutionary Acts
 - 3.1.4. Verbal indirections
 - 3.2. To understand
 - 3.2.1. Presuppositions. The reconstruction of the meaning of the phrase
 - 3.2.2. Inferences. The interpretation of the meaning of the statement

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical (exposition) and theoretical-practical (exposition and application) classes; Collaborative work in pairs, in a restricted group and in a group-group; Work and study guided by face-to-face tutoring.

Distributed evaluation system (compulsory to obtain the frequency):

A. Work in small groups on analysis of communicative processes in Portuguese, with oral presentation on a date to be defined in the first classes - weight 4.

B. Written test: December 5 - weight 6.

The frequency grade consists of the weighted average of those tests. Students who obtain 10 values in the frequency assessment are exempt from the exam.

Normal and Appeal Examinations: written test of 2H00.

Main Bibliography

- Faria, Isabel Hub et al. (orgs.) - *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa* . Lisboa: Caminho, 1996.
- Heringer, H. J. e J. Pinto de Lima - *Palavra Puxa palavra. Comunicação e Gramática Dependencial*. Lisboa: ICALP, 1987.
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine ? *Le Discours en Interaction* . Paris: Armand Colin,2005.
- Lopes, Ana Cristina Macário e Graça Rio-Torto - *O Essencial sobre Semântica* . Lisboa: Caminho, 2007.
- Mateus, Maria Helena Mira et al. - *Gramática da Língua Portuguesa* , 5ª ed. Lisboa: Caminho, 2003.
- Pinto de Lima, José - *O Essencial sobre Pragmática Linguística* . Lisboa: Caminho, 2006.
- Pinto de Lima, José (org) . - *Linguagem e Acção - da filosofia analítica à linguística pragmática*. Lisboa: Apáginastantas, 1983.
- Raposo, Eduardo Paiva et al. (orgs.) ? *Gramática do Português, 2 vols* . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2013.