
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular TÉCNICAS DE EXPRESSÃO VERBAL

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561515

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 5,6,10

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Cármem Zita Batalha Garcia Monereo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cármem Zita Batalha Garcia Monereo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 30TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio (oral e escrito) do português e conhecimento explícito da gramática da norma padrão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir os instrumentos conceptuais e metodológicos necessários à compreensão e produção de processos comunicativos em língua portuguesa. Desenvolver as capacidades de reflexão e análise linguística. Assumir compromissos e interagir eficazmente em trabalho de equipa. Planificar e organizar o estudo. Produzir discursos coesos, coerentes e apropriados às situações comunicativas.

Conteúdos programáticos

1. Competência comunicativa
 - 1.1. Língua e variação linguística
 - 1.1.1 Desvios à norma a evitar em contexto formal
 - 1.1.2 Desvios à norma enquanto ferramenta estilística
 - 1.2. Interação e comunicação verbais
 - 1.2.1 Comunicação não verbal
 - 1.3. Conhecimento explícito e desenvolvimento da consciência sociolinguística
 - 1.3. 1 A linguagem inclusiva
2. Conversar
 - 2.1. Princípios comunicativos e máximas conversacionais
 - 2.2. Estruturas conversacionais
 - 2.3. Modos de enunciação
3. Mecanismos de produção e compreensão verbais
 - 3.1. Dizer e querer dizer
 - 3.1.1. Frase, proposição e enunciado
 - 3.1.2. A construção do significado e do sentido
 - 3.1.3. Atos ilocutórios
 - 3.1.4. Indireções verbais
 - 3.2. Compreender
 - 3.2.1. Pressupor. A reconstrução do significado da frase
 - 3.2.2. Inferir. A interpretação do sentido do enunciado
4. Tipologia Textual: Tipos de Textos
5. Linguística de Corpora

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Aulas teóricas (exposição) e teórico-práticas (exposição e aplicação); trabalho colaborativo a pares, em grupo restrito e em grupo-turma; trabalho e estudo autónomos orientados por tutoria presencial.

Regime de avaliação distribuída (obrigatória para obtenção da frequência):

1. Um teste individual versando as competências de compreensão escrita. **(55%)**
2. Um trabalho individual, com apresentação oral. **(30%)**
3. Portfólio do trabalho desenvolvido durante a aula e em regime de trabalho independente ao longo do semestre quer a nível escrito quer oral, participação na aula e assiduidade. **(15%)**

Cálculo da classificação Final: 55%+30%+15% = 100%

(Ver versão detalhada da FUC na Tutoria Eletrónica)

Bibliografia principal

- Faria, I., et al. (orgs.) (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Hunston, S. (2002). *Corpora in applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kennedy, G. (1998). *An Introduction to corpus linguistics*. London: Longman.
- Mira Mateus, M. H. et al. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. (5ª ed.). Lisboa: Caminho.
- Neves, M. (2018). *Dicionário de Erros Falsos e Mitos do Português*. Lisboa, Editora Guerra e Paz.
- Neves, M. (2019). *Gramática para Todos. O Português na Ponta da Língua*. Lisboa, Editora Guerra e Paz.
- Raposo, E. et al. (orgs.). (2013). *Gramática do Português*. (2 vols.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Silva, P. (2012). *Tipologias Textuais - Como Classificar Textos e Sequências*. Coleção CELGA.Coimbra: Editora Almedina.
- Sinclair, J. (2004). *How to use corpora in language teaching*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Academic Year 2021-22

Course unit TECHNIQUES OF VERBAL EXPRESSION

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 5,6,10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Cármen Zita Batalha Garcia Monereo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cármen Zita Batalha Garcia Monereo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	30	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Portuguese oral and written domain and explicit grammatical knowledge of the standard variety.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To acquire the conceptual and methodological tools necessary for understanding and producing communicative processes in Portuguese. To develop the capacity of reflection and linguistic analysis. To effectively commit and interact in teamwork. To plan and organize the study. To produce cohesive, coherent and appropriate discourses to the communicative situations.

Syllabus

1. Communicative competence
 - 1.1. Verbal language, natural languages and linguistic variation
 - 1.1.1 Variations to be avoided in the formal context
 - 1.1.2 Linguistic deviation as a stylistic device
 - 1.2. Verbal interaction and communication
 - 1.2.1 Non verbal communication
 - 1.3. Explicit knowledge and development of sociolinguistic consciousness
 - 1.3.1 Inclusive language
2. Conversation
 - 2.1. Communicative principles and conversational maxims
 - 2.2. Conversational structures
 - 2.3. Modes of enunciation
3. Mechanisms of verbal production and comprehension
 - 3.1. To speak
 - 3.1.1. Sentence, proposition and utterance
 - 3.1.2. The construction of meaning
 - 3.1.3. Illocutionary Acts
 - 3.1.4. Verbal indirections
 - 3.2. To understand
 - 3.2.1. Presuppositions. The reconstruction of the meaning of the phrase
 - 3.2.2. Inferences. The interpretation of the meaning of the statement
4. Text typology: Text Types.
5. Corpus Linguistics

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical (exposition) and theoretical-practical (exposition and application) classes; Collaborative work in pairs, in a restricted group and in a group-group; Work and study guided by face-to-face tutoring.

Distributed evaluation system (compulsory to obtain the frequency):

1. An individual test for reading, comprehension and writing skills. (55%)
2. Individual work, with oral presentation (30%)
3. Portfolio of work done in class or under the independent work during the semester, both written and oral, class participation and attendance. (15%)

Final Assesment : $55\%+30\%+15\% = 100\%$

(See detailed version of FUC in the Electronic Tutoring of the CU)

Main Bibliography

- Faria, I., et al. (orgs.) (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Hunston, S. (2002). *Corpora in applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kennedy, G. (1998). *An Introduction to corpus linguistics*. London: Longman.
- Mira Mateus, M. H. et al. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. (5ª ed.). Lisboa: Caminho.
- Neves, M. (2018). *Dicionário de Erros Falsos e Mitos do Português*. Lisboa, Editora Guerra e Paz.
- Neves, M. (2019). *Gramática para Todos. O Português na Ponta da Língua*. Lisboa, Editora Guerra e Paz.
- Raposo, E. et al. (orgs.). (2013). *Gramática do Português*. (2 vols.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Silva, P. (2012). *Tipologias Textuais - Como Classificar Textos e Sequências*. Coleção CELGA.Coimbra: Editora Almedina.
- Sinclair, J. (2004). *How to use corpora in language teaching*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.