



UNIVERSIDADE DO ALGARVE

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561526

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Sandra Isabel dos Santos da Costa e Espada

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sandra Isabel dos Santos da Costa e Espada	OT; S	S1; OT1	15S; 30OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	15S; 270E; 30OT	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Predisposição para participar nas atividades propostas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio curricular pretende que os estudantes sejam envolvidos em situações laborais, com responsabilidades diárias, cumprimento de horários e de objetivos pré estabelecidos com as entidades de acolhimento dos estagiários. Quer seja nas áreas da comunicação social, organizacional ou cultural, o contacto com esta realidade proporciona uma abordagem real e prática a toda a teoria, facultando uma verdadeira ligação entre a teoria e a prática em contexto real de trabalho.

Conteúdos programáticos

As atividades a desenvolver são indicadas em Plano de Estágio individual, elaborado entre a Entidade de acolhimento e o estagiário, que este deverá seguir.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos e atividades a desenvolver em estágio são aprovadas de acordo com as competências previstas para os estudantes de ciências da comunicação nas vertentes de comunicação social, e/ou organizacional, e/ou cultural.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O plano de estágio e as metodologias de trabalho são acordadas caso a caso, entre a entidade de acolhimento, estudantes e a coordenação de estágios do curso.

Para avaliação final, serão tidos em conta os resultados obtidos nas seguintes itens:

- a) Documento de avaliação da atividade desenvolvida na instituição ou empresa de acolhimento (50%);
 - b) Relatório de estágio (50%).
-

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As entidades de acolhimento têm definidos métodos de trabalho e de orientação dos estudantes de acordo com áreas de atuação das mesmas no âmbito da comunicação nas vertentes de comunicação social, e/ou organizacional, e/ou cultural.

Bibliografia principal

Não aplicável.

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Sandra Isabel dos Santos da Costa e Espada

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sandra Isabel dos Santos da Costa e Espada	OT; S	S1; OT1	15S; 30OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	15	270	30	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Willingness to learn.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This internship involves students in professional contexts, with daily responsibilities, compliance with timetables and establishment of pre established goals with authorities hosting interns. It will also provide a real and practical approach to the entire theory as well as a real link between theory and practice in all areas of media business, institutional or cultural contact. The emphasis will be on real work context.

Syllabus

The activities to develop are indicated in the individual internship plan drawn up between the host Entity and the trainee.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The content and activities to develop in the internship shall be adopted in accordance with the skills outline for media studies students, and/or organizational, and/or cultural.

Teaching methodologies (including evaluation)

The plan of training and work methodologies are agreed on a case-by-case basis, between the host entity, students and coordination of stages of the course. For final assessment, account shall be taken of the results obtained for the following items:
a) the review document activity) developed in the institution or host company (50%);
b) placement report (50%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Host organizations have defined working methods and guidance of students according to areas of the same in the context of communication in social media, and/or organizational, and/or cultural.

Main Bibliography

n.a