
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561526

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 321

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,5,10.

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Francisco Baptista Gil	S	S1	5S
Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins	OT; S	S1; OT1	5S; 5OT
Cármem Zita Batalha Garcia Monereo	OT; S	S1; OT1	5S; 25OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	15S; 270E; 30OT	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os alunos que se matriculem na unidade curricular de Estágio deverão ter obtido aprovação em todas as unidades curriculares dos dois primeiros anos do curso.

Deverão ainda demonstrar predisposição para participar nas atividades propostas, em todas as etapas que conduzem à realização do estágio.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O Estágio curricular pretende que os estudantes sejam envolvidos em situações laborais, com responsabilidades diárias, e cumprimento de horários e de objetivos preestabelecidos com as entidades de acolhimento. Quer seja na área da comunicação social, organizacional ou cultural, o contacto com esta realidade, em contexto real de trabalho, proporciona uma articulação entre as abordagens mais teóricas ou teórico-práticas desenvolvidas ao longo do curso e o exercício profissional nos referidos domínios.

Conteúdos programáticos

As atividades a desenvolver são estipuladas num Plano de Estágio individual, elaborado entre a entidade de acolhimento e o estagiário.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O plano de estágio e as metodologias de trabalho são acordadas caso a caso, entre a entidade de acolhimento, os estudantes e a coordenação de estágios do curso.

Para avaliação final, serão tidos em conta os resultados obtidos nas seguintes itens:

- a) Documento de avaliação da atividade desenvolvida na instituição ou empresa de acolhimento (50%);
 - b) Relatório de estágio (50%).
-

Bibliografia principal

Não aplicável.

Academic Year 2021-22

Course unit PLACEMENT

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 321

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,10.

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Francisco Baptista Gil	S	S1	5S
Ana Filipa Cristiano Cerol Santos Martins	OT; S	S1; OT1	5S; 5OT
Cármem Zita Batalha Garcia Monereo	OT; S	S1; OT1	5S; 25OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	15	270	30	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students who apply for the Internship curricular unit must have been approved in all the curricular units of the first two years of the course. In all the stages leading up to the internship, students must demonstrate a willingness to participate in the proposed activities.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Internship curricular unit aims for students to be involved in work situations, with daily responsibilities, and compliance with schedules and objectives pre-established with the host entities. Whether in the area of news media or organizational and cultural communication, contact with real work contexts provides an articulation between theory and practice.

Syllabus

The activities to develop are indicated in the individual internship plan drawn up between the host entity and the trainee.

Teaching methodologies (including evaluation)

The training plan and work methodologies are agreed on a case-by-case basis, between the host entity, the students and the internships coordination. The final assessment will be based on the results obtained in the following items:

- a) Evaluation of the activities developed in the institution or host company, submitted by the internship supervisor (50%);
 - b) Final report of the internship, submitted by the students (50%).
-

Main Bibliography

N.A.