
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular LINGUAGENS RADIOFÓNICAS

Cursos CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14561534

Área Científica CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Mário Luís Ramos Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mário Luís Ramos Antunes	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender as especificidades e características da rádio através de um conjunto de conteúdos que evolui de uma breve caracterização histórica ao panorama radiofónico actual, nacional e internacional.

Desenvolver a capacidade de observação, reflexão e manipulação dos pressupostos teóricos relativos à estrutura da comunicação radiofónica.

Iniciação às técnicas, programas e equipamentos de recolha, edição e produção de som.

Capacidade de trabalho em equipa.

Capacidade de trabalho autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Rádio - Enquadramento histórico

1.1 A rádio até aos nossos dias

2. A natureza do fenómeno radiofónico

2.1 Especificidades do meio

2.2 Características da comunicação radiofónica

2.3 A rádio face aos restantes media

2.4 Especificidade da linguagem radiofónica: o discurso radiofónico

3. Estrutura da comunicação radiofónica

3.1 Características da escrita em rádio

3.2 Técnicas de construção do texto jornalístico e não jornalístico

4. A locução

4.1 Técnicas de locução/narração radiofónica

5. A produção radiofónica

5.1 Técnicas e equipamentos de captação sonora

5.2 Gravação e montagem; técnicas de edição

5.3 Pós-produção áudio

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O desenvolvimento do programa faz-se com base na participação dos alunos em projectos de trabalho de carácter teórico-prático desenvolvidos nas aulas. Pretende-se desta forma, proporcionar aos estudantes um contacto directo com as diferentes matérias.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação contínua da participação e empenho individual nas aulas e projectos a desenvolver, tem um peso de 20% na nota final.

Uma prova escrita de avaliação de conhecimentos a realizar no final do semestre vale 30%.

Um trabalho de produção radiofónica (jornalística ou não jornalística) a partir de um item do programa escolhido entre o aluno e o docente pesa 50% na nota final.

A assiduidade é valorizada pelo docente. Os alunos trabalhadores e militares estarão dispensados da frequência das aulas, embora sejam obrigados à realização das situações de avaliação previstas neste documento.

Observações:

Todos os alunos devem conhecer e observar o disposto no Regulamento de Frequência e Avaliação da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve, bem como outras disposições complementares, nomeadamente no que respeita aos estudantes abrangidos por estatutos ao abrigo de legislação especial.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia principal

- Arnheim, R. (1980). Estética Radiofónica. Barcelona: Gustavo Gili.
- Balsebre, A. (1996) El Lenguaje Radiofónico (2ª ed). Madrid: Ed. Cátedra.
- Barea, P. , Montalvillo, R. (1992). Radio: redacción e giones. Bilbao: S. Ed. Uni. Pais Vasco.
- Belau, A. (1981). La Radio: introduccion a un medio desconocido (2ª ed.). Madrid: Latina Universitaria.
- Crisel, A. (1994). Understanding Radio. London: Routledge.
- Herreros, M. C.. (2001) La Radio en la Convergencia Multimedia. Barcelona: Ed. Gedisa.
- Meneses, J. P. (2003). Tudo o que se passa na TSF ? para um livro de estilo. Porto: Ed. Jornal de Notícias.
- Vidales, N. L., Saiz, C. P., (2000). La Tecnologia en Radio, Servicio Editorial. Universidad del Pais Vasco.

Academic Year 2019-20

Course unit RADIOPHONIC LANGUAGES

Courses COMMUNICATION SCIENCES (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese, English

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher Mário Luís Ramos Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mário Luís Ramos Antunes	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Radio Workshop studies the evolution of the radio until today, the particularity of this mass media communication structure, the appropriate treatment of journalistic and non journalistic contents.

Main goals: understanding the particularities and characteristics of the radio; short characterization of the radio history; knowledge of radio communication structure; introduction to techniques, edition programs and other radio technical equipments .

Syllabus

1. Radio history until today
2. The nature of radio phenomenon
 - 2.1 Mass media particularities
 - 2.2 Characteristics of radio communication
 - 2.3 Radio among other mass media
 - 2.4 Particularity of radio language: the speech
3. Structure of radio communication
 - 3.1 Writing in radio
 - 3.2 Construction of the journalistic and non journalistic text
4. Using microphone
 - 4.1 Techniques of radio speech
5. Production
 - 5.1 Techniques and equipments
 - 5.2 Recording and editing tools
 - 5.3 Post-production
6. Radio among new digital technologies
 - 6.1 Radio and Internet

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The strong practical component of the discipline suited on a theoretical base as what is proposed, intends to provide the students a straight contact with the different matters, techniques and radio production means. This way the apprenticeship process is accelerated and relieved the contribution of the written test for the final grade. The main goal is to give the students a better level of preparation in order to fill the necessities and expectations of the labor market.

Teaching methodologies (including evaluation)

The program is developed in order to guarantee the students participation in tasks of practical character.

The evaluation is done in a continuous form based on the students participation and individual pledge in practical projects developed in the classroom.

These individual or group tasks represent 20 % of the final evaluation.

A written test weights 30% of the final grade.

Students must carry out an individual practical work (subject chosen by the student himself): This is the most important element for the evaluation of the capacities acquired along the semester. This work has a value of 50 % of the final note.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This class is developed in order to maximize the students participation in both practical and theoretical work projects. This way we try to provide the students a straight contact with the different matters, relieving the contribution of a final written test.

Main Bibliography

- Arnheim, R. (1980). Estética Radiofónica. Barcelona: Gustavo Gili.
- Balsebre, A. (1996) El Lenguaje Radiofónico (2ª ed). Madrid: Ed. Cátedra.
- Barea, P. , Montalvillo, R. (1992). Radio: redacción e giones. Bilbao: S. Ed. Uni. Pais Vasco.
- Belau, A. (1981). La Radio: introduccion a un medio desconocido (2ª ed.). Madrid: Latina Universitaria.
- Crisel, A. (1994). Understanding Radio. London: Routledge.
- Herreros, M. C.. (2001) La Radio en la Convergencia Multimedia. Barcelona: Ed. Gedisa.
- Meneses, J. P. (2003). Tudo o que se passa na TSF ? para um livro de estilo. Porto: Ed. Jornal de Notícias.
- Vidales, N. L., Saiz, C. P., (2000). La Tecnologia en Radio, Servicio Editorial. Universidad del Pais Vasco.