

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular AGRICULTURA GERAL

Cursos AGRONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14591100

Área Científica CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Alcinda dos Ramos das Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos gerais de física, química e biologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos deverão compreender a complexidade das interações entre os diferentes factores de produção usados na agricultura, de modo a que, actuando sobre os mesmos, se obtenha a máxima rentabilidade com os mínimos impactos ambientais.

Conteúdos programáticos

Sistemas agrários. Sistemas de produção. Preparação do terreno. Adaptação do solo à cultura. Modificação das características do coberto vegetal. Melhoria das características físicas dos solos. Mobilização do solo. Mobilização mínima. Amanhos e granjeios. O controlo das infestantes. Consociação de culturas. Rotações e afolhamentos. Técnicas de sementeira, de plantação e colheita.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos incluem um conjunto de temas centrais na produção agrícola que permitem ao aluno compreender a complexidade das interações entre os diferentes factores de produção usados na agricultura. Na abordagem dos diversos temas é dado ênfase à sustentabilidade e ao impacto ambiental das tecnologias estudadas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A disciplina é leccionada em aulas teóricas e teórico-práticas. Nas primeiras transmitem-se os conceitos fundamentais e apresentam-se as bases teóricas do conhecimento das tecnologias usadas na agricultura. As aulas teórico-práticas permitem um contacto directo dos alunos com as tecnologias usadas em agricultura e o conhecimento das principais infestantes presentes no nosso país.

O sistema de avaliação contínua é assegurado pela realização de dois testes teóricos e pela aprovação num teste prático de identificação de infestantes e apresentação de um herbário. A aprovação no teste prático e a realização do herbário é indispensável à aprovação na UC. São dispensados de exame final, os alunos que tenham obtido aprovação no teste de identificação de infestantes e herbário e tenham obtido uma classificação de dez (10) em ambos os testes. São admitidos a exame final, os alunos que tenham obtido aprovação no teste prático e apresentado o herbário.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas teóricas permitem transmitir de forma eficaz os conceitos fundamentais. As aulas teórico-práticas constituem um espaço de transmissão de conhecimentos mas também de discussão de ideias. As visitas realizadas no âmbito das aulas teórico-práticas permitem aos alunos observar diferentes tipos de agricultura e de técnicas culturais assim como reconhecer as infestantes que têm que aprender.

Bibliografia principal

Almeida, 2004. Apontamentos de produção agrícola. Agricultura, história e sistemas de agricultura. E S B - U C P.
<http://dalmeida.com/ensino/prodagricola/Capitulo1-Textos.pdf>

Briggs and Courtney. 1989. Agriculture and environment. The physical geography of temperate agricultural systems. Longman Scientific & Technical, Essex, England.

Diehl e Mateo, 1988. Fitotecnia General. 2ª Edición, Mundi-Prensa, Madrid, 814 pp.F

Diehl, 1989. Agricultura Geral. Tradução de Manuel Vianna e Silva, 2ª ed., Col. Técn. Agrária, ed. Clássica Editora, Lisboa,.

Loomis and Conner. 1992. Crop ecology. Productivity and management in agricultural systems. Cambridge University Press, Cambridge, England.

Moreira, 2000. Ervas daninhas das vinhas e pomares. Direcção-geral de Protecção das Culturas. Oeiras. (2ªed)

Urbano, 2002. Fitotecnia. Ingeniería de la producción Vegetal. Mundi-Prensa. Madrid.

Material de apoio fornecido pelos docentes.

Academic Year 2019-20

Course unit GENERAL AGRICULTURE

Courses AGRONOMY (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Acronym

Language of instruction

Portuguese

Students who speak English are admitted and have personalized support

Teaching/Learning modality

Face to face teaching

Coordinating teacher

Maria Alcinda dos Ramos das Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General knowledge of chemistry, physics and biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should understand the complexity of the interactions between different production factors used in agriculture, so that, acting on them, to obtain maximum profitability with minimum environmental impact.

Syllabus

Agrarian systems. Production systems. Soil preparation. Adaptation of soil to culture. Modification of the characteristics of the vegetation. Improvement of soil physical characteristics. Tillage. Minimal mobilization. Cultivation. The weed control. Intercropping. Rotations. Techniques for sowing, planting and harvesting.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus includes a set of core issues in agricultural production that allow students to understand the complexity of the interactions between the different production factors used in agriculture. In the approach to various issues it is given emphasis to sustainability and environmental impact of studied technologies.

Teaching methodologies (including evaluation)

The subject is taught in lectures and theoretical-practical. In the first transmit to the fundamental concepts and present the theoretical knowledge of the technologies used in agriculture. The practical classes allow direct contact of students with the technologies used in agriculture and knowledge of major weed species present in our country.

The continuous evaluation system is ensured by the implementation of two theoretical tests and by practical test for identifying weeds. Passing the practical test is indispensable for approval at this subject. Presenting a herbarium of common weeds is also mandatory for approval. Are exempt from the final exam, students who have passed the test of identification of weeds, pdone the herbarium and have obtained a rating of ten (10) in both tests. Are admitted to the final exam, students who have passed the practical test and done herbarium.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The lectures allow effectively transmit the fundamental concepts. The practical classes are an area of ??knowledge transfer but also discussing ideas. Visits carried out in the practical classes allow students to observe the weeds that have to learn to recognize. The requirement that all students take a test recognition weed makes them have to comply with the objectives of the subject.

Main Bibliography

Almeida, 2004. Apontamentos de produção agrícola. Agricultura, história e sistemas de agricultura. E S B - U C P.
<http://dalmeida.com/ensino/prodagricola/Capitulo1-Textos.pdf>

Briggs and Courtney. 1989. Agriculture and environment. The physical geography of temperate agricultural systems. Longman Scientific & Technical, Essex, England.

Diehl e Mateo, 1988. Fitotecnia General. 2ª Edición, Mundi-Prensa, Madrid, 814 pp.F

Diehl, 1989. Agricultura Geral. Tradução de Manuel Vianna e Silva, 2ª ed., Col. Técn. Agrária, ed. Clássica Editora, Lisboa,.

Loomis and Conner. 1992. Crop ecology. Productivity and management in agricultural systems. Cambridge University Press, Cambridge, England.

Moreira, 2000. Ervas daninhas das vinhas e pomares. Direcção-geral de Protecção das Culturas. Oeiras. (2ªed)

Urbano, 2002. Fitotecnia. Ingeniería de la producción Vegetal. Mundi-Prensa. Madrid.

Supplementary bibliography provided by the professors.