

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** AGRICULTURA GERAL

---

**Cursos** AGRONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14591100

---

**Área Científica** CIÊNCIAS AGRÁRIAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 621

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 12  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Maria Alcinda dos Ramos das Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	T; TP	T1; TP1	30T; 26TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 26TP	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos gerais de física, química e biologia

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Os alunos deverão compreender a complexidade das interações entre os diferentes factores de produção usados na agricultura, de modo a que, actuando sobre os mesmos, se obtenha a máxima rentabilidade com os mínimos impactos ambientais.

**Conteúdos programáticos**

Sistemas agrários. Sistemas de produção. Preparação do terreno. Adaptação do solo à cultura. Modificação das características do coberto vegetal. Melhoria das características físicas dos solos. Mobilização do solo. Mobilização mínima. Amanhos e granjeios. O controlo das infestantes. Consociação de culturas. Rotações e afolhamentos. Técnicas de sementeira, de plantação e colheita. Impacto das práticas agrícolas no ambiente.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A disciplina é leccionada em aulas teóricas e teórico-práticas. Nas primeiras transmitem-se os conceitos fundamentais e apresentam-se as bases teóricas do conhecimento das tecnologias usadas na agricultura. As aulas teórico-práticas permitem um contacto directo dos alunos com as tecnologias usadas em agricultura e o conhecimento das principais infestantes presentes no nosso país.

O sistema de avaliação contínua é assegurado pela realização de dois testes teóricos e pela aprovação num teste prático de identificação de infestantes e apresentação de um herbário ou trabalho equivalente. A aprovação no teste prático e a realização do herbário/trabalho é indispensável à aprovação na UC. São dispensados de exame final, os alunos que tenham obtido aprovação no teste de identificação de infestantes e herbário e tenham obtido uma classificação de dez (10) em ambos os testes. São admitidos a exame final, os alunos que tenham obtido aprovação no teste prático e apresentado o herbário.

---

### **Bibliografia principal**

Almeida, 2004. Apontamentos de produção agrícola. Agricultura, história e sistemas de agricultura. E S B - U C P.  
<http://dalmeida.com/ensino/prodagricola/Capitulo1-Textos.pdf>

Briggs and Courtney. 1989. Agriculture and environment. The physical geography of temperate agricultural systems. Longman Scientific & Technical, Essex, England.

Diehl e Mateo, 1988. Fitotecnia General. 2ª Edición, Mundi-Prensa, Madrid, 814 pp.F

Diehl, 1989. Agricultura Geral. Tradução de Manuel Vianna e Silva, 2ª ed., Col. Técn. Agrária, ed. Clássica Editora, Lisboa,.

Loomis and Conner. 1992. Crop ecology. Productivity and management in agricultural systems. Cambridge University Press, Cambridge, England.

Moreira, 2000. Ervas daninhas das vinhas e pomares. Direcção-geral de Protecção das Culturas. Oeiras. (2ªed)

Urbano, 2002. Fitotecnia. Ingeniería de la producción Vegetal. Mundi-Prensa. Madrid.

Material de apoio fornecido pelos docentes.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** GENERAL AGRICULTURE

---

**Courses** AGRONOMY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 621

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 12

---

**Language of instruction** Portuguese  
Students who speak English are admitted and have personalized support

**Teaching/Learning modality**

Face to face teaching

**Coordinating teacher**

Maria Alcinda dos Ramos das Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	T; TP	T1; TP1	30T; 26TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	26	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

General knowledge of chemistry, physics and biology

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Students should understand the complexity of the interactions between different production factors used in agriculture, so that, acting on them, to obtain maximum profitability with minimum environmental impact.

**Syllabus**

Agrarian systems. Production systems. Soil preparation. Adaptation of soil to culture. Modification of the characteristics of the vegetation. Improvement of soil physical characteristics. Tillage. Minimal mobilization. Cultivation. The weed control. Intercropping. Rotations. Techniques for sowing, planting and harvesting. Environmental impact of agriculture and remediation.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The subject is taught in lectures and theoretical-practical. In the first transmit to the fundamental concepts and present the theoretical knowledge of the technologies used in agriculture. The practical classes allow direct contact of students with the technologies used in agriculture and knowledge of major weed species present in our country.

The continuous evaluation system is ensured by the realization of two theoretical tests during the semester and by a practical test. Presentation of a weed herbarium collection and passing the practical test is indispensable for approval at this course. Are exempt from the final exam, students who have passed the practical test of identification of weeds, done the herbarium and have obtained a rating of ten (10) in both tests. Are admitted to the final exam, students who have passed the practical test and done herbarium.

---

### Main Bibliography

Almeida, 2004. Apontamentos de produção agrícola. Agricultura, história e sistemas de agricultura. E S B - U C P.  
<http://dalmeida.com/ensino/prodagricola/Capitulo1-Textos.pdf>

Briggs and Courtney. 1989. Agriculture and environment. The physical geography of temperate agricultural systems. Longman Scientific & Technical, Essex, England.

Diehl e Mateo, 1988. Fitotecnia General. 2ª Edición, Mundi-Prensa, Madrid, 814 pp.F

Diehl, 1989. Agricultura Geral. Tradução de Manuel Vianna e Silva, 2ª ed., Col. Técn. Agrária, ed. Clássica Editora, Lisboa,.

Loomis and Conner. 1992. Crop ecology. Productivity and management in agricultural systems. Cambridge University Press, Cambridge, England.

Moreira, 2000. Ervas daninhas das vinhas e pomares. Direcção-geral de Protecção das Culturas. Oeiras. (2ªed)

Urbano, 2002. Fitotecnia. Ingeniería de la producción Vegetal. Mundi-Prensa. Madrid.

Supplementary bibliography provided by the professors.