
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS

Cursos AGRONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14591102

Área Científica CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Carlos Alberto Correia Guerrero

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Alberto Correia Guerrero	TC; T; TP	T1; TP1; C1	30T; 15TP; 15TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 15TP; 15TC	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estudo das máquinas e equipamentos agrícolas atuais, suas aplicações a casos concretos e respetivas normas de utilização. Capacitar o aluno na escolha/utilização apropriada das máquinas e equipamentos agrícolas necessárias para determinado trabalho, em qualquer tipo de exploração agrícola. Dimensionamento e gestão do parque de máquinas de uma exploração agrícola. Aplicação das normas de segurança na utilização de máquinas agrícolas.

Conteúdos programáticos

1. Elementos do trator. Motor, sistemas auxiliares do motor e sistemas auxiliares do trator.
2. Alfaias para trabalhos agrícolas. Charrua de aivecas. Charrua de discos. Alfaias para trabalhos complementares: Cultivadores. Grades de ferros. Grades de discos. Rolos. Cultivadores rotativos. Alfaias combinadas.
4. Máquinas para fertilização.
5. Máquinas para sementeira, plantação e transplantação.
6. Máquinas para tratamentos fitossanitários.
7. Máquinas de colheita de hortícolas no solo. Tipos de arrancadores/colhedores (para batata, beterraba, cenoura e cebola).
8. Máquinas para colheita de frutos (uva, citrinos, azeitona, frutos secos).
9. Operações e máquinas utilizadas na manutenção de espaços verdes (exemplo dos campos de golfe): corte de relva, trabalhos de aerificação, descompactação de solo, limpeza das aparas de relva, manutenção de bunkers, entre outras.
10. Gestão do parque de máquinas: Cálculo de rendimentos, potências necessárias e dos custos das operações mecânicas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Sessões teóricas, teórico-práticas, práticas de campo e visitas a empresas. Pretende-se que o aluno aplique os conceitos adquiridos através da execução e observação de operações no campo a realizar no Horto da Universidade do Algarve e nos campos experimentais da Direção Regional de Agricultura e Pescas do Algarve.

Os alunos têm frequência à disciplina desde que frequentem 75% das aulas teórico-práticas e práticas; a aprovação através das frequências e/ou exame exige que o aluno tenha média de 10 sem que a nenhuma avaliação tenha tido uma nota inferior a 7,5.

Bibliografia principal

BRIOSAS, F. (1984). Glossário Ilustrado de Mecanização Agrícola. Galucho, 391 p., Sintra

BRIOSAS, F. (1998). Trabalho Agrícola: tratores e máquinas agrícolas. Segurança e saúde no trabalho. IDICT (Instituto de Desenvolvimento e Inspeção das Condições de Trabalho), 171 p., Lisboa

CARVALHO, R. F. (1986). O trator. Classificação, constituição, funcionamento e manutenção. Publicações Ciência e vida, nº 5, 171 p., Lisboa

CARVALHO, R. F. (1986). Máquinas agrícolas para a mobilização do solo. Publicações Ciência e vida, nº 14, 156 p., Lisboa

CARVALHO, R. F. e SARUGA, F. J. B. (2007). MANUAL DE MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA. Volumes I e II. Direcção-Geral de Agricultura e Desenvolvimento Rural, Lisboa

CERQUEIRA, J. (1991). Operações e Máquinas. Agricultura Geral. Nova Coleção Técnica-Agrária. Clássica Editora. Lisboa

HAWKER, M. F. J.; KEENLYSIDE, J. F. (1985). Máquinas para Hortofruticultura. Coleção Euro-Agro. Publicações Europa-América. Mem Martins

Academic Year 2016-17

Course unit AGRICULTURAL MACHINERY AND EQUIPMENT

Courses AGRONOMY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Carlos Alberto Correia Guerrero

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Alberto Correia Guerrero	TC; T; TP	T1; TP1; C1	30T; 15TP; 15TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	0	15	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Study of agricultural machinery and equipment, their application to concrete cases and respective standards of use. Enable the student to choose the appropriate agricultural machinery and equipment necessary for work in any type of farm. Manage and determine power, time and costs demands of the machinery in a farm. Application of safety standards in the use of agricultural machinery.

Syllabus

1. Elements of the tractor: Engine, auxiliary engine systems and auxiliary systems of the tractor.
2. Agricultural implements: Moldboard plow. Disc plow. Implements for supplementary works: Cultivators. Harrows. Rolls. Tillers. Combined implements.
4. Machines for fertilization.
5. Machines for sowing, planting and transplanting.
6. Machinery for pesticide treatments.
7. Harvesting machines. Types (for potatoes, beets, carrots and onions).
8. Machines for harvesting fruits (grapes, citrus, olives, nuts).
9. Machines used in operations and maintenance of green spaces (eg.: golf courses): mowing, aeration, soil unpacking, cleaning of grass clippings, maintaining bunkers, among others.
10. Management of machines: Calculation of power needs, time consumption and costs of mechanical operations.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical, theoretical and practical, field practices and company visits. It is intended that the student apply the concepts acquired through the execution and observation of field operations to perform in the "Horto" of the University of Algarve and in the experimental fields of the Regional Department of Agriculture and Fisheries of the Algarve.

Students must attend 75% of practical and theoretical-practices classes; students will be evaluated through written tests and/or exam; none of the evaluations may have a score less than 7.5.

Main Bibliography

- BRIOSIA, F. (1984). Glossário Ilustrado de Mecanização Agrícola. Galucho, 391 p., Sintra
- BRIOSIA, F. (1998). Trabalho Agrícola: tratores e máquinas agrícolas. Segurança e saúde no trabalho. IDICT (Instituto de Desenvolvimento e Inspeção das Condições de Trabalho), 171 p., Lisboa
- CARVALHO, R. F. (1986). O trator. Classificação, constituição, funcionamento e manutenção. Publicações Ciência e vida, nº 5, 171 p., Lisboa
- CARVALHO, R. F. (1986). Máquinas agrícolas para a mobilização do solo. Publicações Ciência e vida, nº 14, 156 p., Lisboa
- CARVALHO, R. F. e SARUGA, F. J. B. (2007). MANUAL DE MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA. Volumes I e II. Direcção-Geral de Agricultura e Desenvolvimento Rural, Lisboa
- CERQUEIRA, J. (1991). Operações e Máquinas. Agricultura Geral. Nova Coleção Técnica-Agrária. Clássica Editora. Lisboa
- HAWKER, M. F. J.; KEENLYSIDE, J. F. (1985). Máquinas para Hortofruticultura. Coleção Euro-Agro. Publicações Europa-América. Mem Martins