
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular CULTURAS ARVENSES

Cursos AGRONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14591105

Área Científica CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 620

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 2; 12; 1 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Mário Manuel Ferreira dos Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mário Manuel Ferreira dos Reis	TC; TP	TP1; C1	8TP; 9TC
Amílcar Manuel Marreiros Duarte	TC; TP	TP1; C1	6TP; 5TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	14TP; 14TC	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se a frequência da unidade curricular "Produção Vegetal"

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecimentos

Morfologia, biologia, fisiologia, desenvolvimento dos ciclos culturais das principais culturas arvenses e proteção sanitária.

Aptidões

- Identificação e seleção das espécies mais apropriadas para as condições edafoclimáticas
- Preparação adequada do solo
- Determinação da densidade de sementeira em função das características do genótipo e das condições edafoclimáticas.
- Cálculo da fertilização e calendarização das operações de fertilização.
- Identificação geral das principais pragas, doenças e infestantes que afectam a cultura, e implementação das estratégias de luta mais eficazes.

Competências

Planeamento e condução de culturas arvenses

Conteúdos programáticos

Classificação das culturas arvenses: critérios de classificação e principais grupos de culturas (cereais, proteaginosas, pastagens, forragens e culturas energéticas).

Aspectos particulares e importância das culturas arvenses no país e no mundo.

Para cada cultura: importância económica e geografia da produção, aspectos da biologia e fisiologia com interesse fitotécnico, material vegetal, exigências edafo-climáticas, tecnologias de produção.

Culturas estudadas: Cereais (trigo, centeio, tritcale, cevada, aveia, milho, arroz), Leguminosas (grão-de-bico, tremço, lentilha), girassol, beterraba-sacarina, batata-doce, amendoim, e culturas para pastagens e forragens (Leguminosas e Gramíneas).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Existem dois tipos de sessões: aulas teóricas e aulas teórico-práticas. Nas primeiras transmitem-se os conceitos fundamentais e as bases teóricas do conhecimento das tecnologias usadas em culturas arvenses. As aulas teórico-práticas permitem o contacto mais direto dos alunos com as tecnologias usadas na produção das culturas estudadas nas aulas teóricas, com recurso a informação audiovisual e a visitas de campo sempre que possível.

Na avaliação, o aluno pode optar por: regime de avaliação contínua ou avaliação em exame. O regime de avaliação contínua comporta dois testes parcelares, realizados ao longo do semestre letivo. O aluno obtém dispensa de exame final se a média aritmética simples dos dois testes for maior ou igual a 10 valores, sem que em nenhum deles tenha obtido uma classificação inferior a 8 valores. O regime de exame consiste numa prova escrita abrangendo os aspetos teóricos e teórico-práticos de toda a matéria lecionada.

Bibliografia principal

Todas as sessões são acompanhadas por apresentações visuais disponibilizadas aos alunos, onde consta a bibliografia relevante para cada uma das culturas estudadas.

Academic Year 2021-22

Course unit FIELD CROPS

Courses AGRONOMY (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 620

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 2; 12; 1

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential classes.

Coordinating teacher Mário Manuel Ferreira dos Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mário Manuel Ferreira dos Reis	TC; TP	TP1; C1	8TP; 9TC
Amílcar Manuel Marreiros Duarte	TC; TP	TP1; C1	6TP; 5TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	14	0	14	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommended the previous attendance of disciplines such as "Produção Vegetal", where the bases of plant production are studied.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Knowledges

Morphology, biology, physiology, cultural cycles development and plant protection of the main arable crops .

Skills

?Identification and selection of the most appropriated species according to soil and climate conditions.

?Soil preparation

?Seed calculation according to final plant density (as a function of plant genotype, and soil and climate conditions).

?Fertilization calculation and its scheduling

?General view about the main pests, diseases and weeds, and the most effective protection and control strategies.

Competences

Arable crop planning and maintenance.

Syllabus

Arable crops classification: classification criteria, and main groups of arable crops (cereals, legumes, pastures, forages, energetic crops).

Main characteristics of arable crops and its national and world importance.

For each crop: economic importance and geography of production, biology, physiology, plant material, growth requirements and production technology.

Studied crops: cereals (wheat, rye, triticale, barley, oat, rice, maize), legumes (chickpea, lentil), sunflower, sugar-beet, sweet-potato, peanuts, and pasture and forage crops (gramínea and legumes).

Teaching methodologies (including evaluation)

There are two types of classes, theoretical and theoretical-practical classes. During the theoretical classes the main concepts and the bases of the technical procedures for crop cultivation are discussed. The theoretical-practical classes include a more direct contact with the subjects from the theoretical classes, supported by audio-visual means, and field visits whenever possible.

For evaluation, the students may choose an evaluation based on two tests during the semester, or on a final exam. Student will approve if the average of the two tests is equal or above 10, if in any of the test its qualification is not lower than 8. The exam includes the entire syllabus.

Main Bibliography

All sessions follow a visual presentation, which is made available for the students to the Faculty site, where the main bibliography for each arable crop is indicated.

