

Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular BASES DE POLÍTICA AGRÍCOLA E DESENVOLVIMENTO RURAL

Cursos AGRONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14591108

Área Científica CIÊNCIAS POLÍTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	S; T	T1; S1	22,5T; 7,5S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	22,5T; 7,5S	84	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Política Agrícola e Desenvolvimento Rural deve permitir que os alunos fiquem aptos a perceber a problemática do desenvolvimento rural, a sua importância e a relação que existe entre a política agrícola e a forma como o território é moldado e o desenvolvimento do território rural.

Conteúdos programáticos

No primeiro capítulo devem ser dadas aos estudantes as bases da Política Agrícola Comum, desde a fundação até aos nossos dias, focando os primeiros objetivos e as principais reformas que moldaram a política agrícola, chegando até aos objetivos atuais e à forma como a política está regulamentada atualmente. Neste primeiro capítulo deve ainda ser abordada a questão de quem são os protagonistas das decisões políticas, no caso da PAC. O segundo capítulo deve abordar a questão do desenvolvimento rural, focando quem são os atores sociais em espaço rural, em que consiste o desenvolvimento rural em Portugal e como é que a política de desenvolvimento rural se integra na PAC; finalmente, deve-se focar a questão da interação do desenvolvimento rural com o ordenamento do território.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino utilizado nesta disciplina pretende promover a autonomia dos alunos e a sua capacidade de análise, bem como expor-lhes diferentes abordagens e diferentes pontos de vista sobre política agrícola. Assim, o ensino baseia-se em aulas teóricas e seminários, nos quais se procurarão trazer especialistas no tema. A avaliação será composta por um trabalho escrito (T), com apresentação e discussão na aula, e um teste escrito (TE). A nota mínima para qualquer destas componentes é de 8 valores e cada uma vale 50% na nota final.

Serão admitidos a exame (E) os alunos que, tendo realizado o trabalho, não tenham realizado o teste escrito ou tenham uma nota final inferior a 10 valores. Para a nota final destes alunos o trabalho escrito conta 50% e o exame conta também 50% ($0,5 \cdot T + 0,5 \cdot E$).

Caso tenham nota final inferior a 10, os alunos serão admitidos a exame de recurso. A sua nota final, neste caso, será calculada como $0,5 \cdot T + 0,5 \cdot ER$.

Bibliografia principal

Cordovil, F., B. Dimas, R. Alves e D. Baptista (2004). A política agrícola e rural comum e a União Europeia: factos e políticas, futuro e opções. Eds: Principia

Cunha, Arlindo (2004) A Política Agrícola Comum na Era da Globalização, Almedina, Coimbra.

Cunha, Arlindo (2010) Impacto da Adesão na Agricultura e nas Pescas, Revista Europa Novas Fronteiras nos. 26 e 27, Edição Temática: Portugal ? 25 anos de Integração Europeia

Cunha, Arlindo & Swinbank, Alan (2011) An Inside View on the CAP: explaining the MacSharry, Agenda 2000 and Fishler Reforms, Oxford University Press

Academic Year 2016-17

Course unit FUNDAMENTALS OF AGRICULTURAL POLICY AND RURAL DEVELOPMENT

Courses AGRONOMY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS POLÍTICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	S; T	T1; S1	22,5T; 7,5S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22,5	0	0	0	7,5	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

There is no recommended prior knowledge and skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this course on Agricultural Policy and Rural Development students should be able to understand the rural development issues, its importance and the relation that exists between agricultural policy and the way territory is shaped and developed.

Syllabus

The first chapter gives students the basis on Common Agricultural Policy, since its foundation till today, focusing the first objectives and the main reforms that shaped agricultural policy, that led to its actual objectives and the way it is regulated today. In this first chapter, the question of who are the main players of CAP policy decisions should also be addressed. Second chapter must address the rural development issues, focusing on who are the main social players in rural areas, what constitutes rural development in Portugal and deepening the integration of rural development policy in CAP; finally, the links between rural development and spatial planning should be focused.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology used aims to promote students' autonomy and their analysis capacity as well as expose the students to different approaches and different points of view in what concerns agricultural policy. Teaching is based on theoretical classes and seminars, in which different specialists will talk about their approaches on the different themes.

Assessment is composed by one essay and one group work, each weighting 50% on the final grade. The minimum grade for each assessment is 8 (in 20). Those students that did not make the essay or, having made the group works, don't get a grade 10 in the end, have the opportunity of making an examination. Their final grade will be this examination grade (50%) and the group work grade (50%, as before). There is still a second opportunity for these students, a new examination date, if they are not present on the first one, don't have 8 in the examination or don't have a 10 grade in the end. Again, their grade will be calculated as before.

Main Bibliography

Cordovil, F., B. Dimas, R. Alves e D. Baptista (2004). A política agrícola e rural comum e a União Europeia: factos e políticas, futuro e opções. Eds: Principia

Cunha, Arlindo (2004) A Política Agrícola Comum na Era da Globalização, Almedina, Coimbra.

Cunha, Arlindo (2010) Impacto da Adesão na Agricultura e nas Pescas, Revista Europa Novas Fronteiras nos. 26 e 27, Edição Temática: Portugal ? 25 anos de Integração Europeia

Cunha, Arlindo & Swinbank, Alan (2011) An Inside View on the CAP: explaining the MacSharry, Agenda 2000 and Fishler Reforms, Oxford University Press