UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	HORTICULTURA
Cursos	AGRONOMIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	14591110
Área Científica	CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Mário Manuel Ferreira dos Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mário Manuel Ferreira dos Reis	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se a obtenção prévia de conhecimentos gerais de agricultura, como podem ser os fornecidos na UC "Produção Vegetal" do Curso de Agronomia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC "Horticultura" visa dotar os alunos de conhecimentos científicos e técnicos orientados para o apoio ao cultivo de plantas hortícolas, integrando conhecimentos adquiridos em disciplinas anteriores no plano curricular do Curso e completando os necessários conhecimentos específicos destas culturas, tanto teóricos como práticos.
No âmbito de Conhecimentos destacam-se os relativos à biologia, fisiologia, material vegetal, tecnologia de cultivo (da instalação à manutenção), protecção das culturas, colheita e conservação.
A UC fornece Aplidão para o planeamento das culturas hortícolas e o controlo da sua realização.
Os formandos adquirem Competencia para a gestão de empresas agrícolas, a acessoria técnica privada ou pública ou ainda para outras actividades, desde o ensino à investigação, para a s quais seja relevante o domínio dos sistemas de cultivo em Horticultura.

Conteúdos programáticos

Aspectos gerais sobre algumas das espécies hortícolas mais importantes, elementos comuns e diferenciadores das espécies mais comuns das principais famílias, tais como: Solanáceas, Cucurbitáceas, Crucíferas, Compostas, Leguminosas, Liliáceas, Umbelíferas, Quenopodiáceas e Rosáceas.
Importância económica e geografia da produção hortícola nacional e mundial. Aspectos da biologia e fisiologia fundamentais do crescimento e desenvolvimento das plantas com interesse fitotécnico. Material vegetal disponível. Tecnologias de cultivo. Colheita e conservação.
São abordados também os aspectos proeminentes do crescimento, desenvolvimento, e das tecnologias culturais de plantas condimentares, aromáticas e medicinais.
São fornecidas noções gerais sobre o cultivo de cogumelos, devido à similaridade de alguns aspectos da gestão do seu cultivo com o praticado em horticultura.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino é baseado em aulas expositivas com forte componente audio-visual, não apenas para fornecimento da informação específica mas também para integrar os conhecimentos obtidos noutras UC básicas do Curso, de forma a promover a discussão dos conhecimentos transmitidos na UC. Estas aulas são complementadas com visitas de estudo para contacto com empresas relevantes na produção de hortícolas, cujo tema é também objecto de avaliação em teste ou exame.
Os elementos de avaliação são:
1- Testes (2 repartidos no semestre lectivo)
2- Visitas de estudo (de acordo com as disponibilidades logisticas e das empresas)
Condições para aprovação:
- Por frequência: classificação média igual ou superior a 10 nos testes, não tendo em nenhum menos de 8,0 valores.
- Em exame final: classificação em exame final igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia principal

Relativamente a cada cultura estudada é fornecida bibliografia especifica para cada uma das culturas abordadas, e além desta é aconselhada ainda a seguinte bibliografia de âmbito mais geral:
ALMEIDA, D. 2006. Manual das Culturas Hortícolas (vol. I e vol. II). Editorial Presença.
CERMEÑO, Z.S. 1988. Prontuário do Horticultor. Tradução de M. Ripado. Litexa Editora.
GARDÉ, A. & GARDÉ, N. 1988. Culturas hortícolas. Clássica Editora, 4ª edição.
MAROTO, J.V. 1989. Horticultura Herbacea Especial. Ediciones Mundi-Prensa, 3ª edição.MCCOLLUM, W. 1980. Producing vegetable crops.

The Interstate Printers & Publishers, Inc, 3ª edição.
YAMAGUCHI, M. 1983. World Vegetables - Principles, production and nutritive values. Van Nostrand Reinold Company, USA.

Academic Year	2018-19
Course unit	HORTICULTURE
Courses	AGRONOMY (1st Cycle)
Faculty / School	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Main Scientific Area	CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Live classes
Coordinating teacher	Mário Manuel Ferreira dos Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mário Manuel Ferreira dos Reis	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is advisable to have basic information on agricultural production, as available trough the UC ?Vegetable Production? ("Produção Vegetal") of the Agronomy Course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The UC "Horticulture" supplies the scientific and technical basic information to support the cultivation of relevant vegetable crops, and integrates the knowledge obtained in previous disciplines of the Agronomy course, though increasing the required specific theoretical and practical knowledge on those crops.
The transmitted Knowledge includes the specific biology, physiology, plant material, cultivation technology (from installation, maintenance), plant protection, harvest and conservation.
The UC supplies the Skills to vegetable production planning and execution.
The students will acquire the Competence for technical the management vegetable farms, public or private consultancy and other activities, from teaching to research, whenever the knowledge on vegetable production is required.

Syllabus

General aspects of the vegetable crops production, common aspects and main differences between the main vegetable crops from the families: Solanaceae, Cucurbitacea, Criciferae, Compositae, Leguminosae, Liliaceae, Umbeliferae, Quenopodiacea and Rosaceae.
For the main vegetable crops: economical importance and production geography; fFundamental aspects of growing and development regarding crop production; plant material; production technologies, harvest and conservation.
Main aspects regarding the production of medicinal and aromatic herbs, and spices.
Although not vegetables, general information on mushroom production is supplied, due to some similar aspects between its production management and vegetable production.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teathcing is based on classroom lectures, with a strong visual component. These classes will integrate the previous knowledge from other disciplines.
Field visits to farms will occur, to watch important aspects of horticultural production, which are also sujected to evaluation.

Main Bibliography

The information presented and discussed in the classroom is supported by presentations, which are supplied as PDF files to the students, where specific bibliography is indicated.
Besides this specific information suport, general relevant information sources on vegetable production are suggested, so that the students may improve and develop their knowledge, as follows:
ALMEIDA, D. 2006. Manual das Culturas Hortícolas (vol. I and vol. II) Editorial Presença.
CERMEÑO, Z.S. 1988. Prontuário do Horticultor. Translated by M. Ripado. Litexa Editora.
GARDÉ, A. & GARDÉ, N. 1988. Culturas hortícolas.Clássica Editora, 4 th ed.
MAROTO, J.V. 1989. Horticultura Herbacea Especial. Ediciones Mundi-Prensa, 3 rd ed.
MCCOLLUM, W. 1980. Producing vegetable crops. The Interstate Printers & Publishers, Inc, 3 rd ed.
YAMAGUCHI, M. 1983. World Vegetables - Principles, production and nutritive values. Van Nostrand Reinhold Company. USA.