
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FUNDAMENTOS DE VITICULTURA

Cursos AGRONOMIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14591193

Área Científica CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Português

São admitidos estudantes que falem inglês, os quais terão apoio personalizado nessa língua.

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável Amílcar Manuel Marreiros Duarte

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Amílcar Manuel Marreiros Duarte	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	15T; 15TP	84	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendável que os alunos tenham formação básica em ciências agrárias.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dotar os estudantes com conhecimentos teóricos e práticos sobre a cultura da vinha, as principais tecnologias empregues na sua produção. O estudante deve ficar apto a trabalhar como técnico de produção em viticultura, sendo capaz de tomar (ou recomendar) decisões sobre a instalação e manutenção de vinhas, nos diferentes modos de produção (convencional, produção integrada e modo de produção biológico). Os alunos devem adquirir conhecimentos básicos de manipulação de uva para consumo em fresco, assim como dos procedimentos relacionados com o fabrico do vinho.

Conteúdos programáticos

História da vinha e do vinho. Importância económica e sócio-cultural da viticultura. Morfologia e anatomia da videira. Sistemática. Porta-enxertos e castas. Ciclo biológico. Maturação da uva. Ecofisiologia. Propagação da videira. Implantação da vinha. Condução e poda. Rega e fertilização. Doenças e pragas da videira. Comercialização e processamento da uva

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos pretendem dar uma visão abrangente da viticultura. Por outro lado, as tecnologias vitícolas são abordadas em profundidade, para que os alunos fiquem não apenas a conhecer mas também a ser capazes de dirigir tecnicamente a instalação e o cultivo de vinhas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A disciplina é leccionada em aulas teóricas e teórico-práticas. Nas primeiras transmitem-se os conceitos fundamentais e apresentam-se as bases teóricas da viticultura. As aulas teórico-práticas são usadas para visitas de estudo, discussão de temas relacionados com a viticultura e ainda para orientar os alunos na realização de um trabalho individual.

A avaliação da disciplina baseia-se na realização de duas provas de frequência e/ou um exame e de um trabalho individual. Para obter aprovação na UC os estudantes necessitam obter aprovação em ambas componentes da avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas teóricas permitem transmitir de forma eficaz os conceitos fundamentais, necessários a quem vai trabalhar em viticultura. As aulas teórico-práticas constituem um espaço de transmissão de conhecimentos mas também de discussão de ideias. As visitas de estudo, integradas nas aulas teórico-práticas, são também um momento importante de aquisição de conhecimentos práticos sobre o cultivo e a resolução de problemas que surgem na vinha.

Bibliografia principal

Fuentelsaz, F. & Peiteado, C. 2011 Un brindis por la tierra Manual de buenas prácticas en viticultura. WWF.

Magalhães, N. 2012. Manual de Boas Práticas Vitícolas. Região Demarcada do Douro. Instituto dos Vinhos do Douro e do Porto

Magalhães, N. 2015. Tratado de Viticultura. A Videira, a Vinha e o Terroir. Esfera Poetica.

Martinez de Toda, M. 1991. Biología de la vid Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

Moreira, M U G, 2011. Práticas de Viticultura. Publindustria.

Perez Camacho, F. 1992. La uva de mesa. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

Reynier, A. Manual de viticultura. 1995. Mundi-Prensa, Madrid.

Ribereau-Gayon, J. & Peynaud, E. 1982. Ciencias y técnicas de la viña. 4 tomos. Ed. Hemisf. Sur. Argentina

Rombough, L. 2002. The Grape Grower: A Guide to Organic Viticulture. Chelsea Green Publishing, White River Junction, Vermont.

The American Phytopathological Society. 2007. Plagas y Enfermedades de la Vid. Mundi-Prensa.

Vaz, J. T. 1988. Uva de mesa. Técnicas modernas de produção. MAPA.

Academic Year 2019-20

Course unit FUNDAMENTALS OF VITICULTURE

Courses AGRONOMY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Acronym

Language of instruction

Portuguese

Students who speak English are admitted and have personalized support

Teaching/Learning modality

Face-to-face teaching

Coordinating teacher

Amílcar Manuel Marreiros Duarte

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Amílcar Manuel Marreiros Duarte	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	15	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommended that students have basic training in agricultural sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Provide students with theoretical and practical knowledge about the culture of Vineyard and the key technologies employed in its production. The student should be able to work as a production technician in viticulture, being able to take (or recommend) decisions on the installation and maintenance of vineyards in different modes of production (conventional, integrated production and organic production). Students should acquire basic knowledge of handling grapes for fresh consumption, as well as procedures related to wine making.

Syllabus

History of Vine and Wine. Economical and socio-cultural importance of the viticulture. Morphology and anatomy of the grapevine. Biological cycle. Ecophysiology. Systematic. Rootstocks and varieties. Propagation of the vine. Implementation of the vineyard. Training and pruning. Irrigation and fertilization. Grape maturation. Marketing and processing of grapes.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus intend to give a comprehensive overview of viticulture. On the other hand, the viticultural technologies are discussed in depth, so that students become not only knowing but also to be able to drive technically installation and cultivation of vineyards.

Teaching methodologies (including evaluation)

The subject is taught in lectures and theoretical-practical classes. In the lectures are transmitted fundamental concepts and the theoretical foundations of viticulture are presented. The practical classes are used to field trips, discussion of topics related to viticulture and also to guide students in the realization of an individual academic work.

The evaluation scheme is based on the realization of two tests and / or an examination and an individual academic work. To get approved at this subject students must obtain approval in both evaluation components.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The lectures allow effectively transmit the fundamental concepts needed to whom will work in viticulture. The theoretical-practical classes constitute a space for knowledge transfer but also discussing ideas. The study visits are also an important time to acquire practical knowledge of farming and solving problems that emerge in the vineyard.

Main Bibliography

- Fuentelsaz, F. & Peiteado, C. 2011 Un brindis por la tierra Manual de buenas prácticas en viticultura. WWF.
- Magalhães, N. 2012. Manual de Boas Práticas Vitícolas. Região Demarcada do Douro. Instituto dos Vinhos do Douro e do Porto
- Magalhães, N. 2015. Tratado de Viticultura. A Videira, a Vinha e o Terroir. Esfera Poetica.
- Martínez de Toda, M. 1991. Biología de la vid Ed. Mundi-Prensa, Madrid.
- Moreira, M U G, 2011. Práticas de Viticultura. Publindustria.
- Perez Camacho, F. 1992. La uva de mesa. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.
- Reynier, A. Manual de viticultura. 1995. Mundi-Prensa, Madrid.
- Ribereau-Gayon, J. & Peynaud, E. 1982. Ciencias y técnicas de la viña. 4 tomos. Ed. Hemisf. Sur. Argentina
- Rombough, L. 2002. The Grape Grower: A Guide to Organic Viticulture. Chelsea Green Publishing, White River Junction, Vermont.
- The American Phytopathological Society. 2007. Plagas y Enfermedades de la Vid. Mundi-Prensa.
- Vaz, J. T. 1988. Uva de mesa. Técnicas modernas de produção. MAPA.