
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos AGRONOMIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14591194

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Dulce Carlos Antunes

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º | S2 | 3S; 9OT; 2O | 252 | 9 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos e práticos numa área específica da investigação, ou da produção e/ou da gestão empresarial que se enquadre no âmbito das Ciências Agrárias.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva competências teóricas e práticas mais aprofundadas numa área específica da Agronomia; desenvolva experiência de trabalho individual e em equipa; desenvolva capacidades de análise e de síntese necessárias à elaboração de apresentações orais e escritas, nomeadamente, de artigos científicos, painéis e/ou relatórios.

Conteúdos programáticos

Específicos para cada caso concreto.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta é uma UC de trabalho prático. O objetivo é que os alunos ganhem experiência em pesquisa/investigação. O aluno será integrado em grupos de investigação e e/ou em equipas de I&D, ou em empresas, onde aprenderão novas técnicas e métodos e, acima de tudo, o método científico, sob diferentes cenários e condições.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação de um relatório de estágio, perante um júri constituído por pelo menos um membro da Comissão de Coordenação do Curso e os Orientador(es), docentes ou especialistas que se envolveram na coordenação e/ou apoio do estágio, ou que a comissão de curso designe para a assessorar, de acordo com o Regulamento da UC Estágio.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As estratégias de ensino passam pela aprendizagem em contexto de trabalho laboratorial e/ou de campo, ou em contexto de empresa, coordenadas pelo responsável do estágio.

Bibliografia principal

Específica para cada caso concreto.

Academic Year 2019-20

Course unit INTERNSHIP

Courses AGRONOMY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Dulce Carlos Antunes

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 9 | 2 | 252 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Theoretical and practical knowledge in a specific area of investigation, or production or management and which falls within the general scope of Agronomy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that students develop deeper theoretical and practical skills in a specific area of Agronomy; develop individual and team work experience; develop skills of analysis and synthesis required to prepare oral and written presentations in particular scientific papers, posters and / or reports.

Syllabus

Specific to each case.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This is a practical work subject. The goal is for students to improve research experience. The student will be integrated into research groups and I&D teams, or companies, where they will learn new techniques and methods and, above all, the scientific method, under different scenarios and conditions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation of a trial report by a jury composed by at least one member of the direction of the course, supported by teachers or specialists who were involved in the coordination and / or support the placement, or that the commission designate, according to the Syllabus Regulation.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching strategies in learning in laboratory work and / or field context, or at an enterprise, coordinated by the head of the stage.

Main Bibliography

Specific to each case .
