
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA

Cursos AGRONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14591222

Área Científica CIÊNCIAS DA TERRA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 443/422

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 15;14;04

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria da Conceição Lopes Videira Louro Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Lopes Videira Louro Neves	O	LO	7O
José Paulo Patrício Geraldês Monteiro	O; TP	TP1; LO	42TP; 7O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	42TP; 14O	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem. Atenção que as aulas são PL e não TP (há um erro na carga horária)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Utilização da cartografia e do software SIG como instrumento de análise e visualização de dados ambientais e sociais geograficamente referenciados. Aquisição de competências no âmbito da recolha e armazenamento de dados digitais de informação geográfica. Domínio das técnicas de comunicação gráfica através da apreensão dos conceitos necessários à construção de mapas e à manipulação da informação geográfica. Domínio dos conceitos chave relacionados com as novas tecnologias da informação.

Conteúdos programáticos

1. Noções básicas de SIG.

Conceito de sistemas de informação

Conceito de informação geográfica

Aplicações SIG na Costa e no mar

Apresentação de casos estudo

2. Integração de dados em SIG

Dados vetoriais, raster e alfanuméricos

3. Visualização e georreferenciação

4. Operações básicas com dados vetoriais

Relações espaciais

Sobreposição topológica

5. Manipulação de atributos

Edição de tabelas

Cálculos e combinações

6. Operações básicas com dados raster

Projeção e transformações geométricas

Álgebra de mapas

7. Construção de mapas

Mapas temáticos usando várias projeções

Criação de grelhas por interpolação

Geração de isolinhas

Criação de paletes de cores e de mapas coloridos

Criação de mapas tridimensionais

Modelos Digitais de Terreno

8. Desenvolvimento de um projeto em SIG

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são do tipo teórico-práticas onde se desenvolve um projecto em SIG. Nestas aulas expõem-se os conceitos básicos referentes às operações em questão e em seguida resolvem-se exercícios que envolvem o uso interativo de software SIG. Os alunos são avaliados com base no desenvolvimento e entrega em formato de relatório de um projeto SIG. O projeto inclui vários tipos de dados e camadas obtidas através de geoprocessamento. O desenvolvimento do trabalho durante a aulas é acompanhado pelo professor que no final avaliará o relatório e os mapas resultantes numa escala de 0 a 20.

Bibliografia principal

Wright, D.J., Dwyer, E., and Cummins, V. (eds.), 2011. Coastal Informatics: Web Atlas Design and Implementation, Hershey, PA: IGI-Global, DOI: 10.4018/978-1-61520-815-9, ISBN13: 9781615208159, 350 pp.

Wright, D.J., Blongewicz, M.J., Halpin, P.N. and Breman, J., 2007. Arc Marine: GIS for a Blue Planet, Redlands, CA: ESRI Press, 202 pp.

Chang, Kang-tsung, 2002. Introduction to Geographic Information Systems. McGraw-Hill Higher Education, 348p.

Gaspar, J.A , 2000. Cartas e projecções cartográficas. LIDEL - Edições Técnicas, Lda, 292p

Academic Year 2023-24

Course unit GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS

Courses AGRONOMY (1st cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 443/422

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 15;14;04

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face learning

Coordinating teacher Maria da Conceição Lopes Videira Louro Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Lopes Videira Louro Neves	O	LO	7O
José Paulo Patrício Geraldes Monteiro	O; TP	TP1; LO	42TP; 7O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	42	0	0	0	0	0	14	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Use of GIS software as a tool for analysing phenomena and as a means of transmitting knowledge. Acquisition of skills in collection and storage of digital geographic information data. Grasp of graphic communication techniques and concepts needed to build maps and manipulate geographic information. Mastery of key concepts related to technologies of information.

Syllabus

GIS basics.

Concept of information systems

Concept of geographic information

GIS applications on the coast and at sea

Presentation of case studies

Data integration in GIS

Vector, raster and alphanumeric data

Visualization and georeferencing

Basic operations with vector data

Space relations

Topological overlay

Attribute Manipulation

Editing tables

Calculations and combinations

Basic operations with raster data

Projection and geometric transformations

Map algebra

Construction of maps

Thematic maps using multiple projections

Grid creation by interpolation

Generation of isolines

Creating color palettes and color maps

Creating three-dimensional maps

Digital Terrain Models

Development of a GIS project

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are of the theoretical-practical type where a GIS project is developed. In these classes, the basic concepts related to the operations in question are exposed and then exercises involving the interactive use of GIS software are solved. Students are assessed based on the development and delivery in report format of a GIS project. The project includes various types of data and output layers obtained through geoprocessing. The development of the work during the classes is accompanied by the teacher who, at the end, will evaluate the report and the resulting maps on a scale of 0 to 20.

Main Bibliography

Wright, D.J., Dwyer, E., and Cummins, V. (eds.), 2011. Coastal Informatics: Web Atlas Design and Implementation, Hershey, PA: IGI-Global, DOI: 10.4018/978-1-61520-815-9, ISBN13: 9781615208159, 350 pp.

Wright, D.J., Blongewicz, M.J., Halpin, P.N. and Breman, J., 2007. Arc Marine: GIS for a Blue Planet, Redlands, CA: ESRI Press, 202 pp.

Chang, Kang-tsung, 2002. Introduction to Geographic Information Systems. McGraw-Hill Higher Education, 348p.