



UNIVERSIDADE DO ALGARVE

[English version at the end of this document](#)

---

Ano Letivo 2017-18

---

**Unidade Curricular** GENÉTICA MOLECULAR DE EUCARIOTAS

---

**Cursos** BIOLOGIA MOLECULAR E MICROBIANA (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14611026

---

**Área Científica** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

---

**Sigla** CB

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial e diurno

---

**Docente Responsável** Maria Leonor Quintais Cancela da Fonseca

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Quintais Cancela da Fonseca	S; T; TP	T1; TP1; S1	2.5T; 3TP; 2.5S
Rui Gonçalo Viegas Russo Da Conceição Martinho	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	5T; 3TP; 7.5S
Wolfgang Alexander Link	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	4T; 1.5TP; 2.5S
Pedro Jorge Gomes Teodósio Castelo Branco	T	T1	2T
Natércia Maria da Silva Conceição	PL; S; T	T1; PL1; ;S1	1.5T; 15PL; 2.5S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 7.5TP; 15PL; 15S	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Noções de biologia celular e molecular.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir conhecimentos sobre os mecanismos de expressão genética e sua regulação em eucariotas. Factores de transcrição e receptores nucleares.

Análise funcional do promotor. Splicing alternado. MicroRNAs. Regulação a nível da tradução e pós tradução

- Analisar artigos científicos focando vários exemplos de mecanismos de resposta a situações de stress, adaptações ambientais ou alterações patológicas e de aplicações de técnicas de genética inversa, sobre-expressão e repressão da expressão de genes *in vitro* e *in vivo*.

- Adquirir conhecimentos sobre a utilização de bancos de dados do genoma humana para análise bioinformática de genes e seus promotores, identificação de locais de regulação incluindo sequências de reconhecimento por factores reguladores da transcrição, activadores e silenciadores, sequências de splicing, sequências sujeitas a metilação, entre outras.

**Conteúdos programáticos****TEÓRICAS**

1.Mecanismos básicos de expressão e regulação genética em eucariotas:

1.1. Estrutura da cromatina, alterações epigenéticas e imprinting.

1.2. Transcrição: análise funcional de promotores, factores de transcrição, activadores e silenciadores, splicing alternado e processamento do transcrito.

1.3. Expressão génica durante o desenvolvimento do embrião.

1.4. Regulação pós transcracional- microRNAs. Estrutura, expressão, processamento e modo de funcionamento.

Exemplos de funções biológicas reguladas por microRNAs

1.5. Regulação a nível da tradução e pós tradução. Complexos proteicos, localização subcelular, mecanismos de importação/exportação nuclear. Interruptores moleculares

**TEÓRICO-PRÁTICAS (TPs) e PRÁTICAS:** Utilização de bancos de dados para análise de genes, locais de regulação dos transcritos, e efeito de mutações.

Discussão dos temas abordados nas teóricas

**SEMINÁRIOS:** Apresentações pelos alunos e por convidados seguidas de discussões generalizadas

---

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

**Teóricas:** Aprendizagem de conceitos, baseada em livros recomendados e artigos científicos, apoiada por documentos em power point distribuídos aos alunos através da tutoria electrónica.

São vivamente aconselhadas. Faltas a mais de 40% das aulas teóricas não permitirão a realização do exame final

**Teórico-práticas e Seminários:** Discussão dos pontos focados nas aulas teóricas e preparação das aulas práticas.

São obrigatórias e constituem um complemento indispensável das aulas teóricas e práticas, permitindo uma melhor compreensão dos conceitos leccionados ao longo do módulo.

**Práticas:** Aplicação de conceitos discutidos nas aulas T e TPs com a ajuda de ferramentas bioinformáticas. São obrigatórias. Os alunos devem completar 80% das Práticas para admissão a exame. As faltas devem ser justificadas.

Os alunos devem assinar as folhas de presença

**Exames:**

- Época normal, recurso e melhoria para matéria T+TP (70%)

- Práticas + seminários (30%): avaliação em momentos separados, a organizar com os alunos.

---

### Bibliografia principal

- Genes X Benjamin Lewin, 2011 Editora: Jones and Bartlett (recomendado)
- Genetics: analysis of genes and genomes. Daniel L. Hartl e Elizabeth W. Jones  
7ª edição, 2009 Editora: Jones and Bartlett Publishers, USA
- Introduction to Genetic Analysis (10th edition). Griffiths JF et al, 2012

### Livros digitais:

Livros digitais-biblioteca do NIH

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/>

Genes and Disease

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bookres.fcgi/gnd/tocstatic.html>

Genomes

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=genomes>

Gene Reviews

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=gene.TOC>

Human Molecular Genetics 2

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=hmg>

Artigos científicos focando os temas abordados na disciplina.

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** EUKARYOTIC MOLECULAR GENETICS

---

**Courses** MOLECULAR AND MICROBIAL BIOLOGY

---

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Main Scientific Area** CY BI

---

**Acronym** BC GB

---

**Language of instruction**  
Portuguese and english

---

**Teaching/Learning modality**  
Presential and during the day

---

**Coordinating teacher** Maria Leonor Quintais Cancela da Fonseca

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Quintais Cancela da Fonseca	S; T; TP	T1; TP1; S1	2.5T; 3TP; 2.5S
Rui Gonçalo Viegas Russo Da Conceição Martinho	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	5T; 3TP; 7.5S
Wolfgang Alexander Link	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	4T; 1.5TP; 2.5S
Pedro Jorge Gomes Teodósio Castelo Branco	T	T1	2T
Natércia Maria da Silva Conceição	PL; S; T	T1; PL1; ;S1	1.5T; 15PL; 2.5S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	7.5	15	0	15	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Basic knowledge of cellular and molecular biology.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire knowledge about the mechanisms of gene expression and its regulation in eukaryotes. Transcription factors and nuclear receptors.

Functional promoter analysis. Alternative splicing and implications. MicroRNAs. Regulation at translation and posttranslational level

- Analyze scientific articles focusing on several examples of response mechanisms to stress, environmental adaptations or pathological changes and applications of reverse genetics techniques, over-expression and repression of gene expression in vitro and in vivo.
- Acquire knowledge on the use of databases of the human genome to analyze through bioinformatics approaches gene structure and promoters, regulation of local identification including recognition sequences for transcription regulatory factors, activators and silencers, splicing sequences, sequences subject to methylation, among others.

---

## Syllabus

### THEORETICAL CLASSES

1.Basic mechanisms of gene expression/ regulation in eukaryotes :

1.1. Chromatin structure, epigenetic changes and imprinting.

1.2. Regulation of transcription: Functional analysis of promoters, transcription factors, activators and suppressors, alternative splicing and nuclear processing.

1.3. Regulation of gene expression during development of the embryo.

1.4. Regulation at post transcriptional level- microRNAs. Structure, expression, processing and function. Examples of biological functions regulated by microRNAs

1.5. Regulation at the translational and post translation levels. Protein complexes, subcellular localization, mechanisms of import and nuclear export, molecular switches.

CASE STUDIES (TPS) AND LABORATORY CLASSES: Use of databases for analysis of genes, local regulation of transcripts, and effects of mutations.

Discussion of the issues addressed in the theoretical classes

SEMINARS: Presentations by students and guests followed by general discussions.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

**Theoretical (T) classes** : Learning concepts, based on recommended books and scientific articles. Supported by documents in power point and articles distributed to students through the electronic mentoring. Classes are recommended, but missing more than 40% of T classes will prevent admission to the final exam

**Case studies (TP) and Seminars** : Discussion of points raised in lectures and preparation of practical classes. Are mandatory and are an essential complement to the theoretical and practical classes, allowing a better understanding of concepts taught.

**Practical classes:** Application of concepts discussed in the classes T and TPs with the help of bioinformatics tools.

They are mandatory. Students must complete 80% of practical classes for admission to examinations. Absences must be justified.

Students must sign attendance sheets

**Exams:**

- Based on T + TP classes: 70%

- Practical + seminars 30%: evaluation at separate times, to organize with students.

---

### Main Bibliography

- Genes X Benjamin Lewin, 2011 Editora: Jones and Bartlett (recomendado)
- Genetics: analysis of genes and genomes. Daniel L. Hartl e Elizabeth W. Jones  
7ª edição, 2009 Editora: Jones and Bartlett Publishers, USA
- Introduction to Genetic Analysis (10th edition). Griffiths JF et al, 2012

### Livros digitais:

Livros digitais-biblioteca do NIH

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/>

Genes and Disease

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bookres.fcgi/gnd/tocstatic.html>

Genomes

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=genomes>

Gene Reviews

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=gene.TOC>

Human Molecular Genetics 2

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=hmg>