

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular POLÍTICAS DA INOVAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL

Cursos ECONOMIA DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14651005

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portugues

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Teresa de Noronha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Teresa de Noronha	OT; TP	TP1; OT1	24TP; 24OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	24TP; 24OT; 30	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O principal objectivo do curso é compreender a natureza e os mecanismos relacionados com a inovação, tanto de produto como de processo, em assim como estudar o enquadramento teórico que a sustenta. O conhecimento é considerado com o factor principal para a abordagem e a investigação e desenvolvimento o seu instrumento mais importante.

Conteúdos programáticos

1 - Os Processos de inovação em contexto político

2 - Política Industrial e tecnologica

3 - Política regional de inovação versus política nacional da inovação, restricoes e limites

4 ? Avaliação dos instrumentos de política de inovação

5 ? Inovação, desenvolvimento empresarial e sustentabilidade

6 ? Processos e politicas para a inovação empresarial e o empreendedorismo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é leccionada ao longo de 8 aulas de carácter teórico-prático, de 3 horas cada, onde a exposição das matérias é combinada com a análise e discussão de papers. Os alunos dispõem ainda de igual período para apoio tutorial ao desenvolvimento dos seus trabalhos.

A avaliação de conhecimentos é feita em dois momentos: Um trabalho de grupo (40% de ponderação) e relatório individual (60% de ponderação)

Bibliografia principal

Bibliografia de leitura obrigatória:

Bjorn Asheim, Arne Isaksen, Claire Nauwelaers and Franz Tödtling, 2003, ?Regional Innovation Policy For Small-Medium Enterprises? Edward Elgar, USA

Lundström, A., Almerud, M., and Stevenson, L. 2008. Entrepreneurship and Innovation Policies: Analysing policy measures in European countries, Stockholm: Swedish Foundation for Small Business Research.

Textos facultados pela docente

Academic Year 2017-18

Course unit POLICIES OF INNOVATION AND BUSINESS DEVELOPMENT

Courses ECONOMICS OF INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP (2nd Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Teresa de Noronha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Teresa de Noronha	OT; TP	TP1; OT1	24TP; 24OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	24	0	0	0	0	24	3	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of the course is to understand the nature and the mechanisms related to innovation, both product and process innovation, and study how theory is able to frame it. Knowledge is used as the major factor for this approach and research and development its important tool.

Syllabus

- 1 - Innovation processes in a political context
- 2 - Industrial and technological policy
- 3 - Regional innovation policy versus national innovation policy: restrictions and limitations
- 4 - Evaluation of instruments for innovation policy
- 5 - Innovation, business development and sustainability
- 6 - Tools and policies for entrepreneurial innovation and entrepreneurship

Teaching methodologies (including evaluation)

The course is thought along 8 theoretical/practical sessions, of 3 hours each, where the exposure to the topics is combined with papers' analyses and discussion. Students are also provided with the same time for tutorial support to their individual works. The evaluation process will take place in two moments: A group project (40% ponderation) and an individual essay (60% ponderation)

Main Bibliography

Compulsory:

Bjorn Asheim, Arne Isaksen, Claire Nauwelaers and Franz Tödtling, 2003, ?Regional Innovation Policy For Small-Medium Enterprises?
Edward Elgar, USA

Lundström, A., Almerud, M., and Stevenson, L. 2008. Entrepreneurship and Innovation Policies: Analysing policy measures in European countries, Stockholm: Swedish Foundation for Small Business Research.

Papers by the lecturer