

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular GESTÃO DE ATRAÇÕES E EVENTOS

Cursos GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES TURÍSTICAS (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14661026

Área Científica TURISMO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos)
812

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -** 8; 12
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável Magda Maria Vieira Fernandes Wikesjo

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--|--------------|----------|-----------------------------|
| Magda Maria Vieira Fernandes Wikesjo | TP | TP1 | 18TP |
| MARIA ALEXANDRA PATROCÍNIO RODRIGUES GONÇALVES | TP | TP1 | 3TP |
| Ana Cláudia Forte de Campos Garcia Alves | OT; TP | TP1; OT1 | 9TP; 3OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 24TP; 18OT; 6O | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Ao concluir este curso, o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os conceitos básicos de atrações e eventos em contextos turísticos;
2. Aplicar os principais métodos e ferramentas de gestão e marketing de atrações e eventos;
3. Compreender o processo de planeamento e avaliação do legado dos eventos;
4. Praticar com análise e discussão de estudos de caso.

Conteúdos programáticos

- I- Gestão e Marketing de atrações
 - II- Gestão e Marketing de eventos
 - III- O museu enquanto atração turística
 - IV - Estudos de caso
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular segue o formato de aulas teórico-práticas e adota como métodos de ensino a exposição e a discussão crítica de casos práticos. Presença mínima às aulas: 75%.

Modelo de avaliação:

-Trabalho de grupo (opcional): 40%. Para o trabalho de grupo ser considerado na avaliação, há um requisito de participação mínima em 75% das aulas e uma nota mínima de 7.5 valores no exame de época normal. Um guia de trabalho detalhado com orientações e critérios de avaliação consta da tutoria eletrónica

-Exame escrito: 60% (com trabalho de grupo; nota mínima de 7,5 valores) ou 100% (sem trabalho de grupo; nota mínima 9,5 valores)

Época de Recurso/Melhoria: Exame escrito: 100% (de acordo com os regulamentos em vigor)

Bibliografia principal

- Fyall, A. et al (2008). *Managing visitor attractions - new directions*. Butterworth-Heinemann: Oxford.
- Getz, D. (2008). Event tourism: Definition, evolution, and research. *Tourism Management*, 29, 403-428.
- Leask, A. (2016). Visitor attraction management: A critical review of research 2009 - 2014. *Tourism Management*, 57: 334-361.
- Mair, J. (2019). The Routledge handbook of festivals. Routledge: New York.
- Mendes J., P.Valle & M. Guerreiro (2011). Destination Image and Events. *Journal of Hospitality Marketing & Management*, 20:3-4, 366-384.
- Preuss, H. (2015). A framework for identifying the legacies of a mega sport event. *Leisure Studies*, 34(6) 643-664.
- Richards, G., King, B. & Yeung, E. (2020). Experiencing culture in attractions, events and tour settings. *Tourism Management*, 79: 104104, 1-12.
- Richards, G. (2017). From place branding to place making: the role of events. *International Journal of Event and Festival Management*, 8:1, 8-23.

Academic Year 2022-23

Course unit EVENTS AND ATTRACTIONS MANAGEMENT

Courses TOURISM ORGANISATIONS MANAGEMENT
Common Branch

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 8; 12

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD** 8; 12
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction English

Teaching/Learning modality face-to-face in-class sessions (and/or distance learning)

Coordinating teacher Magda Maria Vieira Fernandes Wikesjo

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|--|--------|----------|-----------|
| Magda Maria Vieira Fernandes Wikesjo | TP | TP1 | 18TP |
| MARIA ALEXANDRA PATROCÍNIO RODRIGUES GONÇALVES | TP | TP1 | 3TP |
| Ana Cláudia Forte de Campos Garcia Alves | OT; TP | TP1; OT1 | 9TP; 3OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 6 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

On completion of this course a student should be able to:

1. To understand the basic concepts of attractions and events in tourism contexts;
2. To apply the main methods and tools of attractions and events management and Marketing;
3. To comprehend the planning and evaluating process of events; legacy;
4. To practice with case studies analysis and discussion.

Syllabus

I - Management and Marketing of Visitor Attractions

II- Management and Marketing of Events

III - The museum as a tourist attraction

IV - Case studies

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes follow the theoretical/practical format. The course adopts both teacher and student-centred teaching/learning methods. Practical cases are to be analysed and discussed. A minimum of 75% attendance is required.

Assessment model: -Group work (optional): 40%. For group work to be considered in the evaluation, there is a requirement of minimum participation in 75% of the classes and a minimum grade of 7.5 in the regular exam. A detailed work guide with guidelines and evaluation criteria is included in the electronic tutorial

- Written exam: 60% (with group work; minimum grade of 7.5 values) or 100% (without group work; minimum grade of 9.5 values)

Appeal/Improvement Season: Written exam: 100% (according to current regulations)

Main Bibliography

Fyall, A. et al (2008). *Managing visitor attractions - new directions*. Butterworth-Heinemann: Oxford.

Getz, D. (2008). Event tourism: Definition, evolution, and research. *Tourism Management*, 29, 403-428.

Leask, A. (2016). Visitor attraction management: A critical review of research 2009 - 2014. *Tourism Management*, 57: 334-361.

Mair, J. (2019). The Routledge handbook of festivals. Routledge: New York.

Mendes J., P.Valle & M. Guerreiro (2011). Destination Image and Events. *Journal of Hospitality Marketing & Management*, 20:3-4, 366-384.

Preuss, H. (2015). A framework for identifying the legacies of a mega sport event. *Leisure Studies*, 34(6) 643-664.

Richards, G., King, B. & Yeung, E. (2020). Experiencing culture in attractions, events and tour settings. *Tourism Management*, 79: 104104, 1-12.

Richards, G. (2017). From place branding to place making: the role of events. *International Journal of Event and Festival Management*, 8:1, 8-23.