
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular CONTABILIDADE E CONTROLO DE GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

Cursos GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14671025

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Rúben Miguel Torcato Peixinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rúben Miguel Torcato Peixinho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 12OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	T3	18TP; 18OT; 3O	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

As Unidades de Saúde (US) enfrentam desafios importantes num mundo globalizado. A Gestão e o financiamento destas unidades exigem a implementação de sistemas de informação que forneçam informação relevante. A Contabilidade deve ser entendida como parte do sistema de informação das US que auxilia os gestores a tomarem decisões informadas. Essas decisões devem contribuir para a criação de valor público ou privado. Após a aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Explicar o papel da Contabilidade nas US;
- Compreender e criticar a informação produzida através da Contabilidade Financeira e da Contabilidade Analítica;
- Conhecer os princípios gerais do normativo contabilístico e interpretar a informação contabilística;
- Conhecer os diversos custos associados às US e a forma como os mesmos são calculados ou estimados;
- Perceber a importância do controlo de gestão para a concretização dos objetivos estratégicos das organizações prestadoras de serviços de saúde.

Conteúdos programáticos

1.Introdução

1.1.A Contabilidade como instrumento de Gestão

1.2.Divisões da Contabilidade

1.3.A Contabilidade e os Fluxos das Entidades

2.Conceitos Fundamentais

2.1.O Património e os factos patrimoniais

2.2.O Inventário e o Balanço

2.3.A Demonstração dos Resultados

2.4.A Demonstração dos Fluxos de Caixa

2.5.O processo contabilístico

3.Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas

3.1.Introdução

3.2.Estrutura Concetual

4.A Contabilidade Analítica e a tomada de decisão

4.1.O Plano de Contabilidade Analítica dos Hospitais

4.2.As diferentes classificações de custos

4.3.Análise Custos/Volume/Resultados

5.O Apuramento de Custos através de Centros de Custos

5.1.A divisão funcional dos custos e centros de custos

5.2.O método das secções homogéneas

5.3.A repartição dos custos

6.Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho Organizacional

6.1.Conceitos Básicos

6.2.Sistemas Integrados de avaliação e gestão do desempenho organizacional: O Balanced Scorecard

6.3.Estudos de caso

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: Teórico-práticas (18 horas); Orientação Tutorial (18 horas); Outras (3 horas).

A avaliação do conhecimento é realizada através de uma prova escrita individual com a ponderação de 80% e de um trabalho em grupo com uma ponderação de 20%. Para aprovar na unidade curricular o aluno terá que obter, no mínimo, 8 valores na prova escrita individual e obter uma média ponderada de, pelo menos, 9,5 valores.

Bibliografia principal

- Borges, A., Rodrigues, A. e Rodrigues, R. (2010). Elementos de Contabilidade Geral, Áreas Editora, 25ª Edição.
- Caiado, A. e Pinto, A. (2002). Manual do Plano Oficial de Contabilidade Pública, Áreas Editora, 2ª Edição.
- Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. e S. Fernandes (2012) Relato Financeiro ? Interpretação e Análise , Vida Económica ? Editorial, S.A.
- Horngreen, C. (Eds.) (2009) Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Pearson, 13th Edition
- Jordan, H., Neves, J.C., e J.A. Rodrigues (2007) O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 7ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Kaplan, R.S. e D.P. Norton (1996), The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
- Neves, J.C. (2011), Avaliação e Gestão da Performance Estratégica da Empresa, 2ª Edição, Texto Editores, Lisboa.
- Niven, P.R. (2010), Balanced Scorecard Step by Step for Government and Nonprofit Agencies, 2ª Edição, Wiley, New Jersey.

Academic Year 2017-18

Course unit ACCOUNTING AND CONTROL IN HEALTH CARE SERVICES

Courses HEALTH CARE SERVICES MANAGEMENT

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Students must physically attend classes

Coordinating teacher Rúben Miguel Torcato Peixinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rúben Miguel Torcato Peixinho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 12OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Health care organizations (HCO) face important challenges in a globalized world. Managing and financing health care activities require the existence of information systems. Accounting should be understood as part of these information systems providing relevant information for the decision making process. These decisions should contribute to achieve organization's objectives, namely to create public and private wealth in health care services. On completion of this course a student should be able to:

- Explain the role of Accounting in health care services;
- Understand and criticize the information provided by Financial Accounting and Cost Accounting systems;
- Understand the accounting principles and financial reporting;
- Identify costs in HCO and understand how these costs are computed;
- Understand the role of management control and performance measurement in the design and implementation of organizational strategies and in the improvement of organizational performance of HCO.

Syllabus

1. Introduction

1.1. Accounting as a Management Tool

1.2. Branches of Accounting

1.3. Accounting Profit versus Cash

2. Fundamental Concepts

2.1. Transactions and Accounting Equation

2.2. Balance Sheet

2.3. Income Statement

2.4. Cash Flow Statement

2.5. The Accounting Process

3. Accounting Harmonization System for Public Sector

3.2. Introduction

3.3. Conceptual Structure

4. Cost Accounting and the Decision Making Process

4.1. Cost Accounting in Health Care Services

4.2. Cost terms and purposes

4.3. Cost-Volume-Profit Analysis

5. Cost Centers in Health Care Services

5.1. Departmental Cost Allocation and Cost Centers

5.2. The Two-Stage Allocation Process

5.3. Cost Allocation to Cost Objects

6. Management control and organizational performance measurement

6.1. Basic concepts

6.2. Integrated performance measurement and management systems: The Balanced Scorecard

6.3. Case Studies

Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows: Theoretical and practical (18 hours); Tutorial work (18 hours); Other (3 hours).

Assessment: The evaluation of the students is based on two components:

- a) a mandatory individual written exam (80%);
- b) a coursework essay (20%)

A student passes when the mark in the individual written exam is, at least 8, and the weighted average of the two components is equal to or higher than 9.5 marks (out of 20).

Main Bibliography

- Borges, A., Rodrigues, A. e Rodrigues, R. (2010). Elementos de Contabilidade Geral, Áreas Editora, 25ª Edição.
- Caiado, A. e Pinto, A. (2002). Manual do Plano Oficial de Contabilidade Pública, Áreas Editora, 2ª Edição.
- Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. e S. Fernandes (2012) Relato Financeiro ? Interpretação e Análise , Vida Económica ? Editorial, S.A.
- Horngreen, C. (Eds.) (2009) Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Pearson, 13th Edition
- Jordan, H., Neves, J.C., e J.A. Rodrigues (2007) O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 7ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Kaplan, R.S. e D.P. Norton (1996), The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
- Neves, J.C. (2011), Avaliação e Gestão da Performance Estratégica da Empresa, 2ª Edição, Texto Editores, Lisboa.
- Niven, P.R. (2010), Balanced Scorecard Step by Step for Government and Nonprofit Agencies, 2ª Edição, Wiley, New Jersey.