
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

Cursos GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14671027

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português-PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável José Manuel Sousa de São José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Manuel Sousa de São José	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 12OT
Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	T4	18TP; 18OT; 3O	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC tem como objetivo dotar os estudantes com os conhecimentos e as competências necessárias para a conceção de um **projeto de trabalho final de Mestrado**. Após a frequência desta UC, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

- 1) Compreender as orientações epistemológicas e ontológicas da investigação científica em ciências sociais;
- 2) Perceber as principais etapas da investigação quantitativa e da investigação qualitativa;
- 3) Identificar e explicar as principais técnicas de amostragem (probabilística e não probabilística);
- 4) Identificar e explicar as principais técnicas de recolha de dados;
- 5) Identificar e explicar as principais técnicas de análise de dados;
- 6) Compreender os critérios de avaliação da qualidade da investigação científica;
- 7) Compreender as diferenças entre investigação quantitativa e investigação qualitativa;
- 8) Compreender as diferenças entre dissertação, trabalho de projeto e relatório de estágio;
- 9) Conceber um projeto de trabalho final de Mestrado.

Conteúdos programáticos

1. Diferentes formas de trabalho final de Mestrado.
2. Orientações epistemológicas e ontológicas da investigação em ciências sociais.
3. O problema de investigação.
4. Revisão bibliográfica.
5. Modelo de análise.
6. Recolha de dados.
7. Amostragem.
8. Análise dos dados e interpretação dos resultados.
9. Redação de relatórios de investigação.
10. Avaliação da qualidade da investigação em ciências sociais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva desta unidade curricular distribui-se da seguinte forma: Teórico-práticas (18 horas); Orientação Tutorial (18 horas); Outras (3 horas).

A avaliação dos estudantes é **individual** e incide sobre o **projeto de trabalho final de Mestrado**, que poderá adquirir a forma de dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio. Para a obtenção de aprovação na unidade curricular os estudantes devem obter, no mínimo, 9,5 valores.

A presença regular dos alunos nas aulas é considerada uma condição indispensável para o funcionamento desta UC. De acordo com o Regulamento de Mestrados da FEUALG a presença mínima às aulas é fixada em 75% da carga horária letiva total.

Bibliografia principal

- Babbie, E. (2007) *The Practice of Social Research* (12th ed.), Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.
- Bryman, A. (2008) *Social Research Methods* (3rd Edition), Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, J.W. (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Los Angeles: Sage.
- Crotty, M. (1998) *The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process*, Los Angeles: Sage.
- Descombe, M. (2010) *The Good Research Guide for small-scale social research projects* (4th ed.), Berkshire: Open University Press.
- Descombe, M. (2010) *Ground Rules for Social Research* (2nd ed.), Berkshire: Open University Press.
- Ghiglione, R. e B. Matalon (1993) *O Inquérito ? Teoria e Prática*, Oeiras: Celta.
- Quivy, R. e L.V. Campenhoudt (2005), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.
- Saunders, M., Lewis, P. e A. Thornhill (2007) *Research Methods for Business Students* (4th ed.), Essex: Pearson Education Limited.

Academic Year 2017-18

Course unit RESEARCH METHODS

Courses HEALTH CARE SERVICES MANAGEMENT

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction
Portuguese-PT

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher José Manuel Sousa de São José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Manuel Sousa de São José	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 12OT
Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This CU aims to promote the acquisition of the necessary knowledge and skills to develop a research project. On completion of this CU it is expected that the students are able to:

1. Understand the epistemological and ontological orientations of research in social sciences;
2. Understand the main stages of quantitative and qualitative research;
3. Identify and explain the main methods of sampling (probabilistic and non-probabilistic);
4. Identify and explain the main methods of data collection;
5. Identify and explain the main methods of data analysis;
6. Understand the criteria to assess the quality of the scientific research;
7. Understand the differences between quantitative and qualitative research.
8. Understand the differences between dissertation, project work and internship report.
9. To develop a research project.

Syllabus

1. Possible forms to undertake the Master's final work.
2. Epistemological and ontological orientations of social research.
3. The research problem.
4. The literature review.
5. The conceptual model.
6. Data collection.
7. Sampling.
8. Data analysis and interpretation of results.
9. Writing the research report.
10. Assessing the quality of social research.

Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows: Theoretical and practical (18 hours); Tutorial work (18 hours); Other (3 hours).

The students' assessment is individual and focuses on the research project (dissertation, project work, internship report). A student passes when he/she obtains, at the minimum, 9,5 marks (out of 20).

The regular attendance of the students in classes is considered a fundamental pre-requisite for the normal functioning of this UC. According to the Regulations applied in this Faculty of Economics to Master Degrees, it is required that the students attend, at the minimum, 75% of the classes.

Main Bibliography

- Babbie, E. (2007) *The Practice of Social Research* (12th ed.), Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.
- Bryman, A. (2008) *Social Research Methods* (3rd Edition), Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, J.W. (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Los Angeles: Sage.
- Crotty, M. (1998) *The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process*, Los Angeles: Sage.
- Descombe, M. (2010) *The Good Research Guide for small-scale social research projects* (4th ed.), Berkshire: Open University Press.
- Descombe, M. (2010) *Ground Rules for Social Research* (2nd ed.), Berkshire: Open University Press.
- Ghiglione, R. e B. Matalon (1993) *O Inquérito ? Teoria e Prática*, Oeiras: Celta.
- Quivy, R. e L.V. Campenhoudt (2005), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.
- Saunders, M., Lewis, P. e A. Thornhill (2007) *Research Methods for Business Students* (4th ed.), Essex: Pearson Education Limited.