

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ECONOMIA E POLÍTICA DA SAÚDE

Cursos GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14671035

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Rui José da Cunha de Sousa Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui José da Cunha de Sousa Nunes	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 4,5OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 4,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	18TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos elementares de Álgebra.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos da unidade curricular são: Transmissão de noções de política de saúde e de política pública; identificação das etapas das políticas públicas; abordagem do papel da ciência económica na determinação do nível de prestação de serviços Saúde; familiarização dos estudantes com algumas das técnicas mais utilizadas para avaliar programas e sistemas de Saúde.

Competências a desenvolver são: Perceber a importância da Ciência Económica no setor da Saúde; perceber a relevância das políticas públicas na realização dos objetivos em Saúde; Conceber e implementar sistemas de avaliação e de gestão de eficiência e da produtividade de organizações prestadoras de serviços de Saúde; Analisar e aplicar criticamente os principais métodos de avaliação económica de programas de Saúde.

Conteúdos programáticos

PARTE I INTRODUÇÃO

- 1 Conceitos básicos de Economia e de Política da Saúde
- 2 O conceito de Política Pública
- 3 As políticas públicas para a Saúde
- 4 Exemplos práticos.

PARTE II AVALIAÇÃO ECONÓMICA DE PROGRAMAS DE SAÚDE

- 1 Análise de Custo-Efetividade
- 2 Análise de Custo- Utilidade
- 3 Análise de Custo-Benefício

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O simples cruzamento dos conteúdos programáticos com os objetivos da aprendizagem da unidade curricular é autojustificativo da coerência solicitada.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Prova Escrita Individual (PEI) com a ponderação de 100%. Facultativamente, poderá ser elaborado um relatório baseado em um caso de estudo, em regime de trabalho de grupo. Neste último caso, a PEI e o Relatório contribuirão com 70% e 30% para a nota final, respetivamente; além de a nota obtida na PEI não pode ser inferior a oito valores como condição necessária para a obtenção de aprovação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas possuem um caráter misto, alternando momentos expositivos com outros dedicados à aplicação dos conceitos lecionados; designadamente, a resolução de exercícios e a discussão alargada de tópicos específicos. A elaboração de relatórios sobre temas específicos propostos pelo Docente tem como propósito obter-se uma maior motivação dos mestrandos pelo estudos das matérias que compõem o Programa da unidade curricular. A interação entre mestrandos e Docente é estimulada através de sessões tutoriais. Uma prova escrita individual obrigatória destina-se a apurar o nível de assimilação conceptual por parte dos mestrandos.

Bibliografia principal

Barros, Pedro Pita (2009) *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*, 2.ª Edição, Lisboa: Almedina.

Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien e G. L. Stoddart (2005) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, 3.ª Edição, Londres, R. U.: Oxford Medical Publications.

Fernandes, Abel L. Costa (2008) *Economia Pública: eficiência económica e teoria das escolhas coletivas*, Lisboa: Sílabo.

Jacobs, R., P. C. Smith, e A. Street (2006) *Measuring Efficiency in Health Care: Analytic Techniques and Health Policy*, Cambridge, R. U.: Cambridge University Press.

Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) *Cost-Effectiveness in Health and Medicine*, Oxford, Oxford University Press.

Marques, Rui Cunha (2005) *Regulação de serviços públicos*, Lisboa: Sílabo.

Wagstaff, Adam (2010) ¿Social health insurance reexamined¿ *Health Economics*, 19: 503-517.

Academic Year 2019-20

Course unit HEALTH ECONOMICS AND POLICY

Courses HEALTH CARE SERVICES MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Rui José da Cunha de Sousa Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui José da Cunha de Sousa Nunes	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 4,5OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 4,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Elementary knowledge of Algebra.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objectives of the course are: Transmission of notions of health policy and public policy; identification of public policy steps; addressing the role of economic science in determining the level of health service delivery; students' identification with some of the techniques most commonly used to economically evaluate health programs and systems.

Competences to develop are: Understand the importance of Economic Science in the health sector; understand the relevance of public policies in the achievement of health objectives; Design and implement health and efficiency assessment and management systems for healthcare organizations; Analyze and apply critically the main methods of economic evaluation of health programs.

Syllabus

PART I INTRODUCTION

- 1 Basic Concepts of Economics and Health Policy
- 2 The concept of Public Policy
- 3 Public policies in Health
- 4 Practical examples.

PART II ECONOMIC EVALUATION OF HEALTH PROGRAMS

- 1 Cost-Effectiveness Analysis
- 2 Cost-Utility Analysis
- 3 Cost Benefit Analysis

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The crossing of syllabus with the learning objectives of the course unit is self-justifying the coherence requested.

Teaching methodologies (including evaluation)

Examination paper, with the weighting of 100%. Optionally, a case study report may be prepared on a group basis. In the latter case, the Examination paper and the Report will contribute 70% and 30% to the final grade, respectively; In addition, the mark obtained in the examination paper cannot be lower than eight (out of 20) as a necessary condition for obtaining approval in the unit.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes have a mixed character, alternating expository moments with others dedicated to the application of the taught concepts; namely, exercise solving and careful discussion of specific topics. The preparation of reports on specific topics proposed by the Lecturer aims to obtain a greater motivation of the students by examining the subjects that make up the program of the course. The interaction between students and the Lecturer is stimulated through tutorial sessions. A compulsory individual written test is intended to ascertain the level of conceptual assimilation by the students.

Main Bibliography

Barros, Pedro Pita (2009) *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*, 2.^a Edição, Lisboa: Almedina.

Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien e G. L. Stoddart (2005) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, 3.^a Edição, Londres, R. U.: Oxford Medical Publications.

Fernandes, Abel L. Costa (2008) *Economia Pública: eficiência económica e teoria das escolhas coletivas*, Lisboa: Sílabo.

Jacobs, R., P. C. Smith, e A. Street (2006) *Measuring Efficiency in Health Care: Analytic Techniques and Health Policy*, Cambridge, R. U.: Cambridge University Press.

Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) *Cost-Effectiveness in Health and Medicine*, Oxford, Oxford University Press.

Marques, Rui Cunha (2005) *Regulação de serviços públicos*, Lisboa: Sílabo.

Wagstaff, Adam (2010) ¿Social health insurance reexamined¿ *Health Economics*, 19: 503-517.