
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ECONOMIA E POLÍTICA DA SAÚDE

Cursos GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14671035

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3, 4

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rui José da Cunha de Sousa Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui José da Cunha de Sousa Nunes	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	18TP; 18OT; 30	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos elementares de Álgebra.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos da unidade curricular são: Transmissão de noções de política de saúde e de política pública; identificação das etapas das políticas públicas; abordagem do papel da ciência económica na determinação do nível de prestação de serviços Saúde; familiarização dos estudantes com algumas das técnicas mais utilizadas para avaliar programas e sistemas de Saúde.

Competências a desenvolver são: Perceber a importância da Ciência Económica no setor da Saúde; perceber a relevância das políticas públicas na realização dos objetivos em Saúde; Conceber e implementar sistemas de avaliação e de gestão de eficiência e da produtividade de organizações prestadoras de serviços de Saúde; Analisar e aplicar criticamente os principais métodos de avaliação económica de programas de Saúde.

Conteúdos programáticos

PARTE I INTRODUÇÃO

1. Economia, falhas de mercado e intervenção pública na prestação de cuidados de saúde
2. Necessidade, procura e oferta e o acesso, a utilização e as desigualdades em saúde
3. Políticas públicas e resultados em saúde
4. Modelos de financiamento e de remuneração dos prestadores e tendências na governação económica dos sistemas de saúde.

PARTE II AVALIAÇÃO ECONÓMICA DE PROGRAMAS DE SAÚDE

- 1 Análise de Custo-Efetividade
- 2 Análise de Custo- Utilidade
- 3 Análise de Custo-Benefício

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Prova Escrita Individual (PEI) com a ponderação de 100%. Facultativamente, poderá ser elaborado um relatório baseado em um caso de estudo, em regime de trabalho de grupo. Neste último caso, a PEI e o Relatório contribuirão com 70% e 30% para a nota final, respetivamente; além de a nota obtida na PEI não pode ser inferior a oito valores como condição necessária para a obtenção de aprovação.

Bibliografia principal

Barros, Pedro Pita (2019) *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*, 4.^a ed., Coimbra: Almedina.

Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien e G. L. Stoddart (2005) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, 3.^a Edição, Londres, R. U.: Oxford Medical Publications.

Fernandes, Abel L. Costa (2008) *Economia Pública: eficiência económica e teoria das escolhas coletivas*, Lisboa: Sílabo.

Jacobs, R., P. C. Smith, e A. Street (2006) *Measuring Efficiency in Health Care: Analytic Techniques and Health Policy*, Cambridge, R. U.: Cambridge University Press.

Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) *Cost-Effectiveness in Health and Medicine*, Oxford, Oxford University Press.

Marques, Rui Cunha (2005) *Regulação de serviços públicos*, Lisboa: Sílabo.

Wagstaff, Adam (2010) ¿Social health insurance reexamined¿ *Health Economics*, 19: 503-517.

Academic Year 2022-23

Course unit HEALTH ECONOMICS AND POLICY

Courses HEALTH CARE SERVICES MANAGEMENT
Common Branch

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 3, 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Rui José da Cunha de Sousa Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui José da Cunha de Sousa Nunes	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	18	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Elementary knowledge of Algebra.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objectives of the course are: Transmission of notions of health policy and public policy; identification of public policy steps; addressing the role of economic science in determining the level of health service delivery; students' identification with some of the techniques most commonly used to economically evaluate health programs and systems.

Competences to develop are: Understand the importance of Economic Science in the health sector; understand the relevance of public policies in the achievement of health objectives; Design and implement health and efficiency assessment and management systems for healthcare organizations; Analyze and apply critically the main methods of economic evaluation of health programs.

Syllabus

PART I INTRODUCTION

1. Economy, market failure and the need for public intervention as regards health care
- 2 Health needs, supply and demand for health care and the inequality issue
- 3 Public policies and outcomes in health care
- 4 Finance models and remuneration of health care professionals. Trends on economic governance of the health systems.

PART II ECONOMIC EVALUATION OF HEALTH PROGRAMS

- 1 Cost-Effectiveness Analysis
- 2 Cost-Utility Analysis
- 3 Cost Benefit Analysis

Teaching methodologies (including evaluation)

Examination paper, with the weighting of 100%. Optionally, a case study report may be prepared on a group basis. In the latter case, the Examination paper and the Report will contribute 70% and 30% to the final grade, respectively; In addition, the mark obtained in the examination paper cannot be lower than eight (out of 20) as a necessary condition for obtaining approval in the unit.

Main Bibliography

Barros, Pedro Pita (2019) *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*, 4.ª ed., Coimbra: Almedina.

Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien e G. L. Stoddart (2005) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, 3.ª Edição, Londres, R. U.: Oxford Medical Publications.

Fernandes, Abel L. Costa (2008) *Economia Pública: eficiência económica e teoria das escolhas coletivas*, Lisboa: Sílabo.

Jacobs, R., P. C. Smith, e A. Street (2006) *Measuring Efficiency in Health Care: Analytic Techniques and Health Policy*, Cambridge, R. U.: Cambridge University Press.

Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) *Cost-Effectiveness in Health and Medicine*, Oxford, Oxford University Press.

Marques, Rui Cunha (2005) *Regulação de serviços públicos*, Lisboa: Sílabo.

Wagstaff, Adam (2010) *¿Social health insurance reexamined?* Health Economics, 19: 503-517.