

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE E CONTROLO DE GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

Cursos GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14671042

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Rúben Miguel Torcato Peixinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rúben Miguel Torcato Peixinho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 6OT
Sérgio Pereira dos Santos	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	18TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

As Unidades de Saúde (US), à semelhança de outras entidades económicas, enfrentam desafios importantes num mundo globalizado. A gestão e o financiamento das atividades ligadas às Unidades de Saúde exigem a implementação de sistemas de informação que forneçam informação relevante na tomada de decisão. Após a aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender e criticar a informação produzida através da Contabilidade Financeira e da Contabilidade de Gestão;
- Conhecer os princípios gerais que orientam o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas e interpretar a informação contabilística desenvolvida à luz desse plano;
- Conhecer os diversos custos associados às Unidades de Saúde e a forma como os mesmos são calculados;
- Perceber a importância do controlo de gestão para a concretização dos objetivos estratégicos das organizações prestadoras de serviços de saúde.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. Conceitos Fundamentais
 - 2.1. O Património e os factos patrimoniais
 - 2.2. O Balanço
 - 2.3. A Demonstração dos Resultados
 - 2.4. O processo contabilístico
3. A Normalização Contabilística
 - 3.1. A normalização contabilística
 - 3.2. Os planos sectoriais, o POCMS e o SNC-AP
 - 3.3. Os princípios contabilísticos
 - 3.4. O Estudo do SNC-AP
4. A Contabilidade Analítica e a tomada de decisão
 - 4.1. O Plano de Contabilidade Analítica dos Hospitais
 - 4.2. As diferentes classificações de custos
 - 4.3. Análise Custos / Volume / Resultados (CVR)
5. O Apuramento de Custos através de Centros de Custos
 - 5.1. A divisão funcional dos custos e centros de custos
 - 5.2. O método das secções homogéneas
 - 5.3. A repartição dos custos
6. Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho Organizacional
 - 6.1. Conceitos básicos
 - 6.2. Sistemas Integrados de avaliação e gestão do desempenho organizacional: O Balanced Scorecard
 - 6.3. Estudo de caso

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular pretende introduzir a Contabilidade Financeira e a Contabilidade de Gestão como parte dos sistemas de informação que auxiliam a tomada de decisão. O início do programa sublinha a importância da Contabilidade como uma ferramenta de Gestão ao serviço das organizações do sector da saúde. Depois são introduzidas e discutidas as principais peças contabilísticas e a normalização contabilística. Os princípios contabilísticos são posteriormente analisados e discutidos para a realidade das unidades de saúde. A introdução da Contabilidade de Gestão, como complemento à informação produzida na Contabilidade Financeira, visa aprofundar o conhecimento dos custos das unidades de saúde. Particular importância é atribuída ao estudo do PCAH e ao apuramento de custos com base em centros de custos. O programa é finalizado com a discussão de alguns instrumentos de medida e avaliação do desempenho organizacional com o objetivo de aumentar a capacidade crítica dos alunos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de avaliação é constituído por:

- Um exame escrito individual com a ponderação de 80%
- Resolução e discussão de um 'estudo de caso' em grupo com a ponderação de 20%.

A aprovação dos alunos implica a obtenção de uma classificação mínima de 7,5 valores nas duas componentes de avaliação. A obtenção de uma classificação final inferior a 9,5 valores implica a não aprovação na unidade curricular e a admissão à Época de Recurso. A presença regular dos alunos nas aulas é considerada uma condição indispensável para o funcionamento do curso. De acordo com o Regulamento de Mestrados da FEUALG a presença mínima às aulas é fixada em 75% da carga horária letiva total.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta é uma unidade curricular de carácter instrumental. Os conteúdos são, portanto, lecionados em aulas de natureza mista (teórico/práticas) de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. A discussão em aula é fomentada no sentido de desenvolver competências, de aprofundar o espírito crítico e de motivar os alunos para a aprendizagem mais conceptual necessária ao domínio mais profundo dos conteúdos ministrados. São resolvidos e discutidos vários casos práticos durante as aulas. O apoio tutorial servirá para acompanhar o estudo dos estudantes.

Bibliografia principal

- Borges, A., Rodrigues, A. e R. Rodrigues (2010) Elementos de Contabilidade Geral, Áreas Editora, 25ª Edição.
- Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. e S. Fernandes (2012) Relato Financeiro - Interpretação e Análise, Vida Económica Editorial, S.A.
- Horngreen, C. (Eds.) (2009) Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Pearson, 13th Edition.
- Jordan, H., Neves, J.C., e J.A. Rodrigues (2007) O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 7ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Kaplan, R.S. e D.P. Norton (1996), The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
- Neves, J.C. (2011), Avaliação e Gestão da Performance Estratégica da Empresa, 2ª Edição, Texto Editores, Lisboa.
- Niven, P.R. (2010), Balanced Scorecard Step by Step for Government and Nonprofit Agencies, 2ª Edição, Wiley, New Jersey.
- Ribeiro, P. (2016). Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

Academic Year 2019-20

Course unit HEALTH UNITS ACCOUNTING AND MANAGEMENT CONTROL

Courses HEALTH CARE SERVICES MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In class.

Coordinating teacher Rúben Miguel Torcato Peixinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rúben Miguel Torcato Peixinho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 6OT
Sérgio Pereira dos Santos	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Health care organizations face important challenges in a globalized world. Managing and financing health care activities require the existence of information systems to support the decision-making process. On completion of this course a student should be able to:

- Understand and criticize the information provided by Financial Accounting and Cost Accounting systems;
- Understand the accounting principles of the Accounting Plan for health care Services and understand the content of financial reporting;
- Identify costs in health care Services and understand how these costs are computed;
- Understand the importance of management control to achieve strategic goals in the health care organizations.

Syllabus

1. Introduction
2. Fundamental Concepts
 - 2.1. Transactions and Accounting Equation
 - 2.2. Balance Sheet
 - 2.3. Income Statement
 - 2.4. The Accounting Process
3. Accounting Harmonization
 - 3.1. Accounting Harmonization
 - 3.2. Sectoral Accounting Plans, the POCMS and the SNC-AP
 - 3.3. Accounting Principles
 - 3.4. Accounting and the SNC-AP
4. Cost Accounting and the Decision-Making Process
 - 4.1. Cost Accounting in Health Care Services
 - 4.2. Cost terms and purposes
 - 4.3. Cost-Volume-Profit Analysis
5. Cost Centers in Health Care Services
 - 5.1. Departmental Cost Allocation and Cost Centers
 - 5.2. The Two-Stage Allocation Process
 - 5.3. Cost Allocation to Cost Objects
6. Measuring Organizational Performance
 - 6.1. Balanced Scorecard
 - 6.2. Business Intelligence and Business Analytics
 - 6.3. Case Studies

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This course is aimed at introducing Financial and Management Accounting as part of the information systems providing relevant information to the decision-making process. We start by highlighting the importance of Accounting as a management tool in Health Care Services. Then, the main accounting statements are introduced and discussed. The accounting harmonization is also analysed together with the accounting principles. Cost Accounting assumes an important role in the second stage of this course by supplementing Financial Accounting information and focusing on a detailed analysis of costs in Health Care Services. Particular emphasis is given to the analysis of the PCAH and cost centres allocation to cost objects in the Health Care domain. The course ends with the discussion of organizational performance measurement in order to increase students' ability to enhance information systems in Health Care Services.

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation of this course consists of:

- A mandatory individual written exam (80%).
- A case study developed in groups of students (20%).

Students must obtain a minimum of 7,5 in both evaluation components in order to successfully complete the course. A final classification lower than 9,5 implies that students fail the disapproval of the course and admission to the Appeal Exam. Students are required to attend classes. The Schools' internal regulation requires that students attend a minimum of 75% of all classes.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This is mainly an instrumental course. The contents are taught through lectures and tutorials in order to facilitate the connection between theory and practice. The discussion is encouraged so that students are able to develop their skills, their critical view and be motivated to obtain the necessary conceptual knowledge leading to a comprehensive understanding of course contents. Several practical cases are discussed in the class. The student learning process is followed in tutorial work.

Main Bibliography

- Borges, A., Rodrigues, A. e R. Rodrigues (2010) Elementos de Contabilidade Geral, Áreas Editora, 25ª Edição.
- Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. e S. Fernandes (2012) Relato Financeiro - Interpretação e Análise, Vida Económica Editorial, S.A.
- Horngreen, C. (Eds.) (2009) Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Pearson, 13th Edition.
- Jordan, H., Neves, J.C., e J.A. Rodrigues (2007) O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 7ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Kaplan, R.S. e D.P. Norton (1996), The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
- Neves, J.C. (2011), Avaliação e Gestão da Performance Estratégica da Empresa, 2ª Edição, Texto Editores, Lisboa.
- Niven, P.R. (2010), Balanced Scorecard Step by Step for Government and Nonprofit Agencies, 2ª Edição, Wiley, New Jersey.
- Ribeiro, P. (2016). Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.