

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ANÁLISE E GESTÃO FINANCEIRA DE UNIDADES DE SAÚDE

Cursos GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14671043

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Luís Miguel Serra Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Miguel Serra Coelho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 6OT
JOSÉ CARLOS CAPUCHO QUEIMADO	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	18TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade, economia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Análise e Gestão Financeira de Unidades de Saúde visa introduzir o aluno a um conjunto de temas relacionados com o estudo e a análise dos processos de contratualização de cuidados de saúde e das peças contabilísticas produzidas pelas entidades económicas que operam na área da saúde em Portugal. Pretende-se ainda introduzir algumas técnicas relacionadas com a gestão financeira de curto-prazo de unidades de saúde.

Os resultados esperados da aprendizagem são os seguintes:

- Sensibilizar os alunos para os cuidados a observar no tratamento da informação contabilística;
- Desenvolver no aluno conhecimentos quanto aos instrumentos, métodos e técnicas de análise e gestão financeira;
- Capacitar os alunos para construir soluções para problemas de gestão identificados a partir da análise efectuada;
- Dotar os alunos de conhecimentos sobre os principais conceitos e mecanismos que suportam os processos de contratualização de cuidados de saúde.

Conteúdos programáticos

1. Fontes de informação para análise financeira
2. Métodos e técnicas de análise financeira para unidades de saúde
3. Gestão financeira de curto-prazo para unidades de saúde
4. Seminários sobre contratualização de cuidados de saúde

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os pontos 1, 2 e 3 estão desenhados para ir ao encontro do objectivo fundamental da unidade curricular, isto é, dar a conhecer os principais aspectos das peças contabilísticas produzidas pelas entidades económicas que operam na área da saúde em Portugal e introduzir conceitos básicos de análise financeira e gestão de activos e passivos de curto-prazo. O ponto 4. introduz os alunos à problemática da análise dos processos de contratualização de cuidados de saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: Teórico-práticas (18 horas); Orientação Tutorial (18 horas); Outras (3 horas)

Avaliação: Uma prova individual escrita com a ponderação de 100%. Esta incide apenas sobre os pontos 1, 2 e 3 do programa.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular utiliza aulas teórico-práticas para a ilustração prática dos conceitos teóricos que são necessários para dominar os temas propostos aos alunos. Sempre que possível recorrem-se a casos reais para ilustrar os conceitos. As tutorias ajudam ao trabalho individual dos alunos.

Bibliografia principal

. Básica: - Zelman, W., McCue, M., Millikan, A. and Glick, N., 2003, Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications, Blackwell Publishing - Figueras, J., Robinson, R., and Jakubowski, E., 2005, Purchasing to improve health systems performance, European Observatory on Health Systems and Policies Series

. Para quem quer saber mais: - Hawawini, G. and Viallet, C., 2011, Finance for Executives: Managing for Value Creation, 4th Edition, South-Western - Barros, P., 2009, Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos, Almedina - McPake B., and Normand C., Health Economics, an International Perspective, Routledge, 2008 - Simões, J., and Campos, A., 2011, O percurso da Saúde: Portugal na Europa, Almedina - Simões, J., 2010, 30 anos do Serviço Nacional de Saúde: Um percurso comentado

Academic Year 2019-20

Course unit HEALTH UNITS FINANCIAL ANALYSIS AND MANAGEMENT

Courses HEALTH CARE SERVICES MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Students must attend 75% of the classes

Coordinating teacher Luís Miguel Serra Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Miguel Serra Coelho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 6OT
JOSÉ CARLOS CAPUCHO QUEIMADO	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Accounting, Economics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course unit introduces students to how Public Portuguese institutions that operate in the Health Sector are financed. In addition, this course unit also introduces students to basic tools for financial statement analysis and for short-term financial management.

After completing this course unit students should:

- . Understand how to handle accounting information for financial statement analysis;
- . Be able to apply basic tools to perform financial statement analysis;
- . Think critically about everyday financial problems that impact Health institutions;
- . Understand the process that allows Public Health institution operating in Portugal bid for public funding.

Syllabus

1. Sources of information for financial statement analysis
2. Basic tools for financial statement analysis
3. Short-term financial management for Health Units
4. Seminars on bidding for public funds: the case of Portuguese Health units

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Topics covered in points 2, 3, and 4 of the syllabus present the basic tools for financial statement analysis and for short-term financial management. Topic 4 illustrates how Public Portuguese institutions that operate in the Health Sector are financed.

Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows: Lectures/tutorials (18 hours); Tutorial work (18 hours); Other (3 hours)

Assessment: Final written exam (weight of 100%). Only topics 1, 2 and 3 of the syllabus are examined.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit uses a mix between the traditional lecture and a more applied classes. In fact, we find that this is the way to show students the concepts they need to master the essential aspect of the syllabus. Additionally, we employ case studies drawn from real life examples to further boost the interest of the students. Tutorials are important to help students develop their individual work and achieved the goals of the curricular unit.

Main Bibliography

. Basic: - Zelman, W., McCue, M., Millikan, A. and Glick, N., 2003, Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications, Blackwell Publishing - Figueras, J., Robinson, R., and Jakubowski, E., 2005, Purchasing to improve health systems performance, European Observatory on Health Systems and Policies Series

. For extra credit - Hawawini, G. and Viallet, C., 2011, Finance for Executives: Managing for Value Creation, 4th Edition, South-Western - Barros, P., 2009, Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos, Almedina - McPake B., and Normand C., Health Economics, an International Perspective, Routledge, 2008 - Simões, J., and Campos, A., 2011, O percurso da Saúde: Portugal na Europa, Almedina - Simões, J., 2010, 30 anos do Serviço Nacional de Saúde: Um percurso comentado