

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

Cursos GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14671044

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Docente Responsável Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT
João Albino Matos da Silva	OT; TP	TP1; OT1	3TP; 1,5OT
José Manuel Sousa de São José	OT; TP	TP1; OT1	3TP; 1,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	18TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular visa ajudar o aluno a preparar o seu trabalho final. Em particular, a Direção de Curso irá convidar um conjunto de especialistas, académicos ou não, que irão apresentar problemas que possam ser explorados pelos alunos durante o seu segundo ano de curso. No final, o aluno terá de apresentar um projeto que poderá ser utilizado como forma de terminar o grau de mestre.

Conteúdos programáticos

.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo desta unidade curricular é permitir identificar oportunidades de investigação que possam ser exploradas durante o segundo ano do curso. Logo, o convite a académicos e especialistas da área permite aos alunos conhecerem temas académicos e aplicados que podem ser utilizados para realizarem os seus trabalhos finais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Professores e especialistas convidados apresentam temas de investigação e aplicados de interesse para os estudantes em regime de seminário.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

.

Bibliografia principal

.

Academic Year 2019-20

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES

Courses HEALTH CARE SERVICES MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT
João Albino Matos da Silva	OT; TP	TP1; OT1	3TP; 1,5OT
José Manuel Sousa de São José	OT; TP	TP1; OT1	3TP; 1,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit is designed to help students identify a viable research project to be developed in his/her second year. In particular, invited academics and practitioners will present interesting papers and/or applied projects to students, which then they can use to come up with their own ideas for their final work. In the end, students must hand in a viable research or applied project that, if executed, could be used to graduate on the master.

Syllabus

.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This curricular unit is designed to help students identify a viable research project to be developed in his/her second year. In particular, invited academics and practitioners will present interesting papers and/or applied projects to students, which then they can use to come up with their own ideas for their final work. In the end, students must hand in a viable research or applied project that, if executed, could be used to graduate on the master.

Teaching methodologies (including evaluation)

Invited academics and practitioners present research papers and applied problems to students in a seminar-like style.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

.

Main Bibliography

.

