
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TEORIA ARQUEOLÓGICA

Cursos ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14711000

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial e teórica.

Docente Responsável Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas e críticas no âmbito da Teoria e História da Arqueologia. Espera-se que o discente, com a frequência desta unidade curricular, saiba identificar, compreender e criticar as principais teorias da Arqueologia.

Conteúdos programáticos

Introdução. Os paradigmas actuais da Arqueologia em Portugal

A descoberta da longevidade do tempo e os desenvolvimentos histórico-culturais do séc. XIX.

Desenvolvimento e Consolidação da Metodologia Arqueológica

As fundações da Nova Arqueologia

Arqueologia e Ciência

Middle Range Theory

Etnoarqueologia e Arqueologia Experimental

Estilo e identidade Social

Pós-processualismo

Optimal foraging theory

Panarquia

Arqueologia cognitiva

Arqueologia Evolucionária

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A interpretação dos dados arqueológicos depende de um corpo teórico e consequentemente a teoria Arqueológica é um tema fundamental ao exercício de investigação em Arqueologia. A esta área do conhecimento estão associados os processos e as ferramentas necessárias à interpretação arqueológica pelo que o funcionamento desta UC foca o desenvolvimento teórico e a História da disciplina.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desta UC assenta na exposição oral e discussão dos temas com base na bibliografia indicada para cada um dos temas. Além disso, haverá um conjunto de convidados que trarão temas de investigação e que serão discutidos no seminário. Este processo deverá desenvolver as competências orais e de síntese científica de cada uma dos alunos.

A avaliação será feita com base na participação no seminário, numa apresentação oral e num trabalho escrito com tema a escolher pelos alunos no âmbito do programa, e tendo a seguinte ponderação:

Trabalho escrito 60%
Apresentação oral 40%

O trabalho escrito deverá ter no máximo vinte páginas de texto. A apresentação oral, também com tema a determinar em conjunto pelo aluno e docente, e com data a determinar com cada um dos discentes, terá no máximo 20 minutos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objectivo principal desta UC é a de capacitar os estudantes para interpretar e criticar a estrutura de pensamento arqueológico. Deste modo, o ensino-aprendizagem em torno de tópicos fundamentais da teoria arqueológica e de casos de investigação contemporâneos que se adequam à aquisição estimulante do conhecimento.

Bibliografia principal

Para além de A History of Archaeological Thought de Trigger cada tópico terá um conjunto específico de referências a entregar durante as aulas de seminário.

Academic Year 2019-20

Course unit ARCHAEOLOGICAL THEORY

Courses ARCHAEOLOGY

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential and theoretical.

Coordinating teacher Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

none.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course should develop the theoretical and critical competences in the area of the Archaeological thought and theory, including philosophy of science. It is expected that the student will be able to identify, understand, and criticize the main archaeological theories.

Syllabus

Introduction

The discovery of the long time and the historical developments of the 19th century

Development and consolidation of archaeological methods

The foundations of the New Archaeology

Science and Archaeology

Middle Range Theory

Ethnoarchaeology and experimental archaeology

Style and Social identity

Post-processualism

Optimal foraging theory

Panarchy

Cognitive Archaeology

Evolutionary Archaeology

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The interpretation and handling of archaeological data depends on theoretical and methodological framework and thus this course is fundamental for archaeological research. This is directly connected to the processes and tools necessary for the development of archaeological interpretation and, thus, the objectives of this course focus on theoretical developments in the last 150 years of Archaeology.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on both oral presentations and discussion of topics with the help of a set of specific references. In addition, there will be a group of invited experts that will discuss modern ideas and research topics in the seminary. This process should develop various skills including oral competences and synthetic capacity on each of the students.

Evaluation is based on the participation in the seminary, an oral presentation and a written paper with the following weight:

Paper 60%

Oral presentation 40%

The paper will have a maximum of 20 pages of text. The date of the oral presentation will be set during class and will have a maximum of 20 minutes each.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The main objective of this course is to provide the students with tools for interpreting and criticizing the structure of archaeological thought. Thus, the learning of fundamental topics of archaeological theory are perfect to reach the main objective of the course.

Main Bibliography

Other than A History of Archaeological Thought from B. Trigger, each topic will have its own set of references, to be delivered in class.