English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	TEORIA E MÉTODO DA PROSPECÇÃO ARQUEOLÓGICA
Cursos	ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	14711001
Área Científica	ARQUEOLOGIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	225
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4; 8; 10
Línguas de Aprendizagem	Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Célia Maria Alves Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Célia Maria Alves Gonçalves	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fornecer aos alunos, numa perspetiva teórico-prática, os métodos e as técnicas da prospeção arqueológica nas suas diversas facetas de modo a prepará-los para o trabalho de prospeção de campo e de interpretação da paisagem arqueológica. A reflexão e discussão sobre o objeto de estudo do arqueólogo, as várias questões que se colocam e as opções que se tomam aquando da preparação da prospeção, os vários métodos e técnicas de prospeção à disposição do arqueólogo, bem como a discussão dos resultados constituem as questões centrais desta unidade curricular.

Conteúdos programáticos

I. Introdução à Prospeção Arqueológica

Do objeto ao sítio

Do sítio ao território

Do território às paisagens antigas

Um método em diferentes contextos e enquadramentos

II. A definição do inquérito prospetivo - questões prévias

Prospetar o quê e para quê

Limites e tamanho da área a prospetar

Tempo e recursos a disponibilizar

Métodos de prospeção

III. Prospeção de Superfície

Tipos de prospeção: sistemática, aleatória e condicionada

Interpretação dos dados

A recolha de vestígios

Registo, tratamento e interpretação da informação

IV. Prospeção Aérea

Fotografia aérea

Imagens de satélite

Light Detection and Ranging (LiDAR)

V. Prospeção Geofísica

Métodos magnéticos

Métodos elétricos

Métodos eletromagnéticos

Métodos sísmicos

Métodos gravimétricos

VI. Prospeção Geoquímica

VII. Prospeção em meio húmido ou subaquático

VIII. Cartas Arqueológicas

Processo de elaboração

Tipos de cartas arqueológicas

Principais componentes de uma carta arqueológica

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino adotada assenta em aulas teórico-práticas. A seguir a uma explanação teórica dos temas fundamentais dos conteúdos programáticos constantes no plano curricular as aulas serão apoiadas pela análise e discussão de artigos científicos e análise de materiais e técnicas inerentes à preparação do trabalho de prospeção, como a abordagem a cartas topográficas, geológicas, de solos ou fotografia aérea. Prevê-se ainda que duas aulas sejam conduzidas no campo para, em ambiente real de prospeção de superfície, se testarem algumas técnicas e problemáticas decorrentes da atividade prospetiva.

A avaliação desta UC é distribuída pelos seguintes itens:

- Apresentação oral (40%)
- Trabalho escrito (40%)
- Participação (20%)

Bibliografia principal

BANNING, E.B. (2002). *Archaeological Survey* . Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

BANNING, E.B.; HAWKINS, A.L. & STEWART, S.T. (2006). Detection Functions for Archaeological Survey. *American Antiquity* 71(4): 723-742.

BICHO, N. (2011). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica* . Lisboa: Edições 70. (= Capítulo 3: Técnicas de Prospecção Arqueológica)

RENFREW, C. & BAHN, P. (2008). *Archaeology: Theories, Methods and Practice* . 5th ed. New York: Thames and Hudson. (= Capítulo 3: Survey and Excavation of Sites and Features)

WISEMAN, J. & El-BAZ, F. (eds.) (2007). *Remote Sensing in Archaeology* . Series Interdisciplinary Contributions to Archaeology. New York: Springer-Verlag New York.

* Cada tópico terá um conjunto específico de referências bibliográficas que será entregue durante as aulas.

Academic Year	2022-23
Course unit	THEORY AND METHOD OF ARCHAEOLOGICAL SURVEY
Courses	ARCHAEOLOGY Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	225
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4; 8; 10
Language of instruction	Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher Célia Maria Alves Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Célia Maria Alves Gonçalves	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

NA

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To provide students, from a theoretical-practical perspective, with the methods and techniques of archaeological exploration in its various facets in order to prepare them for the work of field exploration and interpretation of the archaeological landscape. The reflection and discussion about the object of study of the archaeologist, the various questions that arise and the options that are taken when preparing the survey, the various methods and techniques of exploration available to the archaeologist, as well as the discussion of the results constitute the central issues of this course.

Syllabus

I. Introduction to Archaeological Survey

From object to site

From site to territory

From territory to ancient landscapes

Different methods for different contexts and frameworks

II. The definition of the survey inquiry - previous questions

What and why survey

Limits and size of the survey area

Time and resources to be made available

Survey methods

III. Surface survey

Types of survey: systematic, random and stratified

Interpretation of surface data

Collecting data

Recording, processing and interpretation of data

IV. ¿Aerial¿ survey

Aerial photographs

Satellite images

Light Detection and Ranging (LiDAR)

V. Geophysical survey

Magnetic methods

Electrical methods

Electromagnetic methods

Seismic methods

Gravimetric methods

VI. Geochemical survey

VII. Surveying in wet or underwater environments

VIII. Archaeological Maps

Elaboration process

Types of archaeological maps

Main components of an archaeological map

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology adopted is based on theoretical-practical classes. Following a theoretical explanation of the fundamental themes of the syllabus contained in the curricular plan, classes will be supported by the analysis and discussion of scientific articles and analysis of materials and techniques inherent to the preparation of the surveying work, such as the approach to topographic, geological maps, soil or aerial photography. It is also expected that two classes will be conducted in the field so that, in a real surface surveying environment, some techniques and problems arising from the prospective activity are tested.

The evaluation of this UC is distributed by the following items:

- Oral presentation (40%)
- Written work (40%)
- Attendance (20%)

Main Bibliography

BANNING, E.B. (2002). *Archaeological Survey* . Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

BANNING, E.B.; HAWKINS, A.L. & STEWART, S.T. (2006). Detection Functions for Archaeological Survey. *American Antiquity* 71(4): 723-742.

BICHO, N. (2011). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica* . Lisboa: Edições 70. (= Capítulo 3: Técnicas de Prospecção Arqueológica)

RENFREW, C. & BAHN, P. (2008). *Archaeology: Theories, Methods and Practice* . 5th ed. New York: Thames and Hudson. (= Capítulo 3: Survey and Excavation of Sites and Features)

WISEMAN, J. & El-BAZ, F. (eds.) (2007). *Remote Sensing in Archaeology* . Series Interdisciplinary Contributions to Archaeology. New York: Springer-Verlag New York.