
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ANÁLISE DE MATERIAIS LÍTICOS

Cursos ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14711005

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável João Miguel Mico Cascalheira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Miguel Mico Cascalheira	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39S; 50T	180	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se contacto prévio com os conceitos básicos em análise de indústrias de pedra talhada.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de Análise de Materiais Líticos procura facultar ao estudante de mestrado em Arqueologia conhecimentos fundamentais sobre a análise de materiais líticos arqueológicos e respetivas interpretações. O estudo cuidadoso destes materiais, segundo metodologias específicas, é uma das mais importantes bases, em termos de potencial informativo, para a reconstituição dos modos de vida das sociedades do passado.

Ao completar com sucesso esta unidade o estudante deverá ter conhecimento aprofundado para poder elaborar de forma independente uma análise tecnológica e tipológica de materiais líticos pré-históricos.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
 - 1.1. Apresentação do programa
 - 1.2. Definição e objectivos da disciplina
2. A análise dos materiais líticos
 - 2.1. Origens e desenvolvimento da disciplina
 - 2.2. Paleotecnologia: Nomenclatura analítica e abordagens actuais
 - 2.2.1. Remontagens, reconstituições e talhe experimental
 - 2.2.2. Conceito de "cadeia operatória"
 - 2.3. Análise tecnológica
 - 2.3.1. Atributos morfológicos
 - 2.3.2. Atributos métricos
 - 2.4. Análise tipológica de utensílios retocados
 - 2.4.1. As listas tipológicas
 - 2.4.2. Caracterização e identificação de tipos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os diversos aspectos teóricos e metodológicos discutidos nesta disciplina serão aplicados a colecções arqueológicas ao longo de aulas práticas através das quais se espera que o aluno obtenha um conhecimento geral crítico da teoria de análise e interpretação lítica, assim como um domínio sólido da identificação e classificação de restos líticos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas consistirão de uma primeira parte em que os alunos serão postos em contacto com os conteúdos através de uma exposição teórica por parte do docente ou através da discussão coletiva de um artigo científico, e uma segunda em que os alunos terão contacto direto com coleções de materiais líticos a partir dos quais aprenderão as particularidades da análise.

AVALIAÇÃO:

1. Regulamento Geral de Avaliação da Universidade do Algarve.

2. A avaliação na Unidade Curricular de Análise de Materiais Líticos, sem exame final (cf. Regulamento Geral de Avaliação), pelos seguintes itens:

a) Participação, assiduidade e intervenção crítica na discussão de artigos científicos..... 45%

b) Elaboração de um teste prático de análise de materiais líticos.....55%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os diversos aspectos teóricos e metodológicos discutidos nesta disciplina serão aplicados a coleções arqueológicas ao longo de aulas práticas através das quais se espera que o aluno obtenha um conhecimento geral crítico da teoria de análise e interpretação lítica, assim como um domínio sólido da identificação e classificação de restos líticos.

Bibliografia principal

Andrefsky, W. (2005) - Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis. Cambridge University Press. Cambridge.

Andrefsky, W. (2009) ? The analysis of stone tool procurement, production, and maintenance. Journal of Archaeological Research, 17: 65-103.

Bordes, F. (1988) - Typologie du Paleolithique Ancien et Moyen. CNRS, Paris.

Brézillon, M. (1983) - La dénomination des objets de pierre taillée. IV^eème supplément à Gallia Préhistoire. Édition du CNRS, Paris.

Demars, P.; Laurent, P. (1989) - Types d'outils lithiques du Paleolithique Superieur en Europe. CNRS : Paris.

Inizan, M.-L.; Reduron, M.; Roche, H.; Tixier, J. (1995) ? Préhistoire de la Pierre Taillée. 4. Technologie de la pierre taillée. Antibes: Cercle de Recherches et d'Études Préhistoriques.

Odell, H. (2004) ? Lithic Analysis. Manuals in archaeological method, theory, and technique. Springer.

Academic Year 2019-20

Course unit LITHIC ANALISYS

Courses ARCHAEOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Miguel Mico Cascalheira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Miguel Mico Cascalheira	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	180

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior contact with the basics in analyzing stone tool assemblages is recommended.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The discipline of Analysis of Lithic Materials seeks to provide the student of the Archeology MA with fundamental knowledge about the analysis of archaeological lithic materials and respective interpretations. The careful study of these materials, according to specific methodologies, is one of the most important bases, in terms of informative potential, for the reconstitution of the ways of life of past societies.

Upon successful completion of this unit, the student should have in-depth knowledge on lithic analysis that will allow to independently elaborate a technological and typological analysis of prehistoric lithic materials.

Syllabus

1. Introduction
 - 1.1. Presentation of the program
 - 1.2. Definition and objectives of the course
2. Analysis of lithic materials
 - 2.1. Origins and development of the discipline
 - 2.2. Paleotechnology: Analytical nomenclature and current approaches
 - 2.2.1. Refittings, reconstitution and experimental knapping
 - 2.2.2. The concept of "Chaîne Operatoire"
 - 2.3. Technological analysis
 - 2.3.1. Morphological attributes
 - 2.3.2. Metric attributes
 - 2.4. Typological analysis of retouched tools
 - 2.4.1. Type lists
 - 2.4.2. Characterization and identification of types

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The various theoretical and methodological aspects discussed in this discipline will be applied to archaeological collections throughout practical classes through which the student is expected to obtain a general critical knowledge of the theory of analysis and lithic interpretation, as well as a solid domain of identification and classification of lithic remains.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will consist of a first part in which students will be put in contact with the contents through a theoretical exposition by the teacher or through the collective discussion of a scientific article, and a second part in which students will have direct contact with lithic materials to learn the particularities of the analysis.

EVALUATION;

1. General Evaluation Regulation of the University of Algarve.

2. Evaluation in this course is distributed, without final exam (cf General Evaluation Regulation), by the following items:

A) Participation, attendance and critical intervention in the discussion of scientific

papers..... 45%

B) Elaboration of a practical test of lithic materials

analysis..... 55%

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The various theoretical and methodological aspects discussed in this discipline will be applied to archaeological collections throughout practical classes through which the student is expected to obtain a general critical knowledge of the theory of analysis and lithic interpretation, as well as a solid domain of identification and classification of lithic remains.

Main Bibliography

Andrefsky, W. (2005) - Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis. Cambridge University Press. Cambridge.

Andrefsky, W. (2009) ? The analysis of stone tool procurement, production, and maintenance. *Journal of Archaeological Research*, 17: 65-103.

Bordes, F. (1988) - *Typologie du Paleolithique Ancien et Moyen*. CNRS, Paris.

Brézillon, M. (1983) - *La dénomination des objets de pierre taillée*. IV^{ème} supplément à *Gallia Préhistoire*. Édition du CNRS, Paris.

Demars, P.; Laurent, P. (1989) - *Types d'outils lithiques du Paleolithique Superieur en Europe*. CNRS : Paris.

Inizan, M.-L.; Reduron, M.; Roche, H.; Tixier, J. (1995) ? *Préhistoire de la Pierre Taillée*. 4. *Technologie de la pierre taillée*. Antibes: Cercle de Recherches et d'Études Préhistoriques.

Odell, H. (2004) ? *Lithic Analysis. Manuals in archaeological method, theory, and technique*. Springer.