

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIO DE PREPARAÇÃO DA TESE

---

**Cursos** ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14711008

---

**Área Científica** ARQUEOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 225

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4; 11;10 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português ou Inglês.

---

**Modalidade de ensino**

Seminário.

---

**Docente Responsável**

João Pedro Pereira da Costa Bernardes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13S; 52OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Formação prévia, ao nível de licenciatura, em Arqueologia, ciências do património, e/ou ciências naturais e exatas cuja aplicação se possa revestir de carácter de interdisciplinaridade com a Arqueologia.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Elaborar, dentro de âmbitos e limites pré-determinados, um projeto de tese / projeto de investigação.

#### **Conteúdos programáticos**

1. Resumo
  2. Objetivos.
  3. Estado da Arte.
  4. Descrição Detalhada.
  5. Apresentação e discussão.
- 

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas funcionando em regime de seminário, no qual todos os elementos participantes (docentes, alunos) discutem conjuntamente o trabalho que vai sendo, aula a aula, apresnetado por cada um dos alunos. A avaliação decorre da qualidade dessa apresentação, bem como dos comentários e da participação ativa e informada que cada estudante tem nas discussões.

---

#### **Bibliografia principal**

A bibliografia é pesquisada e discutida em aula de acordo com o tema de tese/investigação levado a cabo por cada aluno.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** SEMINARY FOR PREPARATION OF THESIS

---

**Courses** ARCHAEOLOGY  
Common Branch

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 225

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4; 10;11

---

**Language of instruction** Portuguese and English.

---

**Teaching/Learning modality** Seminar.

**Coordinating teacher** João Pedro Pereira da Costa Bernardes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	13	0	52	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Prior knowledge at graduation level in Archaeology, heritage and/or natural and exact sciences whose application may be of interdisciplinary interest to archaeological research.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To write a thesis/research project within pre-determined scope and limits.

#### Syllabus

1. Abstract
2. Objectives
3. State of the Art
4. Detailed Description
5. Presentation and Discussion

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Seminar-type of classes, in which all participants (teachers and students) discuss as group the work that is being made by each of the students in every class. The evaluation results from the quality of this presentation, as well as from the comments and the active and informed participation that each student has in the discussions.

---

#### **Main Bibliography**

There is not main bibliography; references are searched for and discussed in class according to the thesis/research topic of each student.