
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TESE

Cursos ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14711009

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês.

Modalidade de ensino Seminário.

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	130OT	1,400	50

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os previstos aquando da criação do curso (Deliberação 1604 / 2007).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno aplique, numa temática arqueológica concreta, por si escolhida, um conjunto de conhecimentos teórico-metodológicos que lhe permitam desenvolver um trabalho de investigação original sobre a mesma.

Conteúdos programáticos

1. Análise do objeto de estudo e documentação teórica sobre o mesmo.
2. Redação dos resultados obtidos e da sua integração no estado atual dos conhecimentos sobre a matéria.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo o objetivo da dissertação de mestrado em arqueologia a realização de um trabalho de investigação original, os conteúdos programáticos visam, sucessivamente, a análise de um caso de estudo concreto e o estudo das questões científicas correlativas, especializando deste modo o aluno nessa investigação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino dependem fortemente do tema de dissertação escolhido e respetivo Plano de Trabalhos, sendo da responsabilidade do/s orientador/es o acompanhamento da sua definição e desenvolvimento. A avaliação assenta no seguinte:

1. Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve.

2 . Realização de uma dissertação e respetivas provas públicas nos termos previstos no Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 646/2010).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino implicam a aquisição e discussão de conhecimentos e sua aplicação num caso de estudo em regime de orientação tutorial, promovendo a capacidade e autonomia do aluno na sua investigação pessoal.

Bibliografia principal

Caberá ao aluno, sob a supervisão do/s orientador/es a busca e análise crítica do apoio bibliográfico específico para o tema de dissertação escolhido.

Academic Year 2018-19

Course unit TESE

Courses ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese and English.

Teaching/Learning modality Seminar.

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	130	0	1,400

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Those pointed to in the course's creation law (Deliberation 1604/2007).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student apply, in a specific archaeological subject, chosen by him/her, a set of theoretical-methodological knowledge that allows him/her to develop an original research.

Syllabus

1. Analysis of the object of study and theoretical documentation about it.
2. Writing of the results obtained and their integration into the current state of knowledge on the subject.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

As the aim of the master's thesis in archaeology is to carry out an original research work, the syllabus aim successively at the analysis of a specific case study and the study of correlative scientific questions, thus specializing the student in this investigation.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies depend heavily on the chosen dissertation's topic and its Work Plan, being the responsibility of the supervisor to follow its definition and development. The assessment is based on the following:

1. Evaluation Regulation of the University of Algarve.
2. Writing of a dissertation and its public discussion according to the terms of the Regulation of the cycles of studies leading to the master's and doctoral degrees of the University of Algarve (Regulation no. 646/2010).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies imply the acquisition and discussion of knowledge and its application in a case study under a tutorial orientation, promoting the capacity and autonomy of the student in his personal investigation.

Main Bibliography

It will be up to the student, under the supervisor's guidance, to search for and critically analyse the specific bibliographic support for the dissertation research topic.