
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TEORIA E MÉTODOS DA ARQUEOLOGIA DAS SOCIEDADES AGRÁRIAS

Cursos ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14711015

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e inglês.

Modalidade de ensino Seminário.

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1,S2	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem requisitos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha uma visão geral das questões teóricas relacionadas com a análise arqueológica de estruturas agrárias (das estruturas físicas aos modos de ocupação agrária do espaço), assim como o domínio da terminologia e dos conceitos próprios da disciplina.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos e definições
2. Disciplinas ?auxiliares?
 - 2.1. Arqueobotânica (palinologia, antracologia e carpologia)
 - 2.2. Zooarqueologia
 - 2.3. Bioantropologia, paleoisótopos e paleogenética
 - 2.4. Análises de resíduos
 - 2.5. Etnoarqueologia e Etnografia portuguesa
3. Modelos geográficos
 - 3.1. ? *Site-catchment Analysis* ?
 - 3.2. O modelo de Von Thünen
 - 3.3. Polígonos de Thiessen
 - 3.4. A teoria de Christaller
4. As origens da agricultura
 - 4.1. Uma visão planetária
 - 4.2. O Próximo Oriente
 - 4.3. A expansão neolítica.
5. Momentos de transformação
 - 5.1. Proto-História
 - 5.2. Época clássica
 - 5.3. Expansão árabe
 - 5.4. Os ?descobrimientos?
 - 5.5. A ?revolução agrícola? setecentista
6. O mundo rural romano
 - 6.1. Estratégias de povoamento
 - 6.2. Culturas e técnicas
7. O mundo rural medieval
 - 7.1. O norte cristão
 - 7.2. O sul árabe

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Na componente teórica são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas por apresentações em *powerpoint*. A componente prática consistirá no tratamento aprofundado de temas dos conteúdos programáticos, que serão objeto de um relatório individual para avaliação.

1. Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve.

2. A avaliação nesta unidade curricular é distribuída, sem exame final, pelo seguintes itens:

- a) Relatório final individual ? 50%
- b) Assiduidade e participação ? 50%

Bibliografia principal

Apoio bibliográfico específico será providenciado em aula em função dos temas de trabalho dos alunos.

BUXÓ, R. (1997) - *Arqueología de las plantas. La explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica*. Barcelona: Crítica.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. (2001) - *História das agriculturas do Mundo. Do Neolítico à crise contemporânea*. Lisboa: Instituto Piaget (História e Biografias; 17).

RIBEIRO, O. (1945) - *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Lisboa: Sá da Costa.

Academic Year 2018-19

Course unit t

Courses ARCHAEOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese and English.

Teaching/Learning modality Seminar.

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the students acquire a general overview of the theoretical issues related with the archaeological analysis of the agrarian structures (from built structures to the strategies of agrarian occupation of the territory), as well as the knowledge of the subject's terminology and concepts.

Syllabus

1. Concepts and definitions.
2. "Ancillary" disciplines.
 - 2.1. Archaeobotanics
 - 2.2. Zooarchaeology
 - 2.3. Bioanthropology, palaeogenetics and multi-isotope approaches
 - 2.4. Residue analysis
 - 2.5. Ethnoarchaeology and Portuguese Ethnography
3. Geographical models
 - 3.1. Site-catchment Analysis
 - 3.2. Von Thünen's model
 - 3.3. Thiessen's polygons
 - 3.4. Christaller's theory
4. The origins of agriculture
 - 4.1. A World overview
 - 4.2. The Near East
 - 4.3. The Neolithic spread
5. Moments of change
 - 5.1. Protohistory
 - 5.2. Classic World
 - 5.3. Arabic spread
 - 5.4. The European "discoveries"
 - 5.5. The ?agriculture revolution? of the 18th century
6. The Roman rural world
 - 6.1. Settlement strategies
 - 6.2. Cultures and techniques
7. The Medieval rural world
 - 7.1. The Christian north
 - 7.2. The Arabic south

Teaching methodologies (including evaluation)

The data, problems and the current state of the research on the syllabus topics will be presented in the theoretical component of classes; these will be supported by powerpoint presentations. The practical component consists in the in-depth analysis of the syllabus topics, which will be subjected to an individual report for evaluation purposes.

1. Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve.

2. The evaluation in this curricular unit is distributed, with no final exam, by the following items:

- a) Individual report ? 50%
- b) Attendance and participation ? 50%

Main Bibliography

Specific references will be made available depending on the student's research topics.

BUXÓ, R. (1997) - *Arqueología de las plantas. La explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica*. Barcelona: Crítica.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. (2001) - *História das agriculturas do Mundo. Do Neolítico à crise contemporânea*. Lisboa: Instituto Piaget (História e Biografias; 17).

RIBEIRO, O. (1945) - *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Lisboa: Sá da Costa.