

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ARQUEOLOGIA DAS SOCIEDADES AGRÁRIAS

Cursos ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14711022

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês.

Modalidade de ensino Seminário.

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	S1; OT1	78S; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	180	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha uma visão geral das questões teóricas relacionadas com a análise arqueológica de estruturas agrárias (das estruturas físicas aos modos de ocupação agrária do espaço), assim como o domínio da terminologia e dos conceitos próprios da disciplina.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos e definições
2. Disciplinas auxiliares
 - 2.1. Arqueobotânica
 - 2.2. Zooarqueologia
 - 2.3. Bioantropologia, paleoisótopos e paleogenética
 - 2.4. Análises de resíduos
 - 2.5. Etnoarqueologia e Etnografia portuguesa
3. Modelos geográficos
 - 3.1. O *Site-catchment Analysis*
 - 3.2. O modelo de Von Thünen
 - 3.3. Polígonos de Thiessen
 - 3.4. A teoria de Christaller
4. As origens da agricultura
 - 4.1. Uma visão planetária
 - 4.2. O Próximo Oriente
 - 4.3. A expansão neolítica.
5. Momentos de transformação
 - 5.1. Proto-História
 - 5.2. Época clássica
 - 5.3. Expansão árabe
 - 5.4. Os descobrimentos
 - 5.5. A revolução agrícola setecentista
6. O mundo rural romano
 - 6.1. Estratégias de povoamento
 - 6.2. Culturas e técnicas
7. O mundo rural medieval
 - 7.1. O norte cristão
 - 7.2. O sul árabe

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos podem ser subdivididos em duas componentes principais (conceitos teóricos e análise de dados concretos) que respondem respetivamente aos dois objetivos principais enunciados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Na componente teórica são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas por apresentações em *powerpoint*. A componente prática consistirá no tratamento aprofundado de temas dos conteúdos programáticos, que serão objeto de um relatório individual para avaliação.

A avaliação nesta unidade curricular é distribuída, sem exame final, pelo seguintes itens:

- a) Relatório final individual: 50%
- b) Assiduidade e participação (inclui apresentação oral do relatório): 50%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino implicam a aquisição de conhecimentos nas aulas teóricas e através de discussão de tópicos de investigação em aula, providenciando-lhe dessa forma também capacidade e autonomia na sua investigação pessoal.

Bibliografia principal

Apoio bibliográfico específico será providenciado em aula em função dos temas de trabalho dos alunos. A bibliografia geral é a seguinte:

BUXÓ, R. (1997) *Arqueología de las plantas. La explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica*. Barcelona: Crítica.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. (2001) *História das agriculturas do Mundo. Do Neolítico à crise contemporânea*. Lisboa: Instituto Piaget (História e Biografias; 17).

RIBEIRO, O. (1945) *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Lisboa: Sá da Costa.

Academic Year 2019-20

Course unit ARQUEOLOGIA DAS SOCIEDADES AGRÁRIAS

Courses ARCHAEOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese and English.

Teaching/Learning modality Seminar.

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	S1; OT1	78S; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	180

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledges and skills not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student acquire an overview of the theoretical issues related to the archaeological analysis of agrarian structures (from physical structures to the modes of agrarian occupation of territories), as well as of the discipline's terminology and concepts.

Syllabus

1. Concepts and definitions
2. Ancillary disciplines
 - 2.1. Archaeobotany
 - 2.2. Zooarchaeology
 - 2.3. Bioanthropology, paleoisotopes and paleogenetics
 - 2.4. Residue analysis
 - 2.5. Ethnoarcheology and Portuguese Ethnography
3. Geographic models
 - 3.1. Site-catchment analysis
 - 3.2. Von Thünen's model
 - 3.3. Thiessen polygons
 - 3.4. Christaller's theory
4. The origins of agriculture
 - 4.1. A planetary view
 - 4.2. The Near East
 - 4.3. The Neolithic expansion.
5. Moments of transformation
 - 5.1. Protohistory
 - 5.2. Classic world
 - 5.3. Arabic expansion
 - 5.4. The Discoveries
 - 5.5. The eighteenth-century agricultural revolution
6. The Roman rural world
 - 6.1. Settlement strategies
 - 6.2. Cultures and techniques
7. The Medieval rural world
 - 7.1. The Christian north
 - 7.2. The Arab South

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus can be subdivided into two main components (theoretical concepts and concrete data analysis) that respond respectively to the two main objectives stated above.

Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical component of classes the data, the problems and the current state of research regarding the various topics of the Program Contents are presented. These classes are supported by powerpoint presentations. The practical component will consist on the in-depth treatment of topics of the syllabus, which will be the subject of an individual report for evaluation.

The assessment in this curricular unit is distributed, without final exam, by the following items:

- a) Individual report: 50%
- b) Attendance and participation (includes oral presentation of the report): 50%

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies imply the acquisition of knowledge in theoretical classes and through discussion of research topics in class, thus providing the student with skills and autonomy in his/her personal research.

Main Bibliography

Apoio bibliográfico específico será providenciado em aula em função dos temas de trabalho dos alunos. A bibliografia geral é a seguinte:

BUXÓ, R. (1997) *Arqueología de las plantas. La explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica*. Barcelona: Crítica.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. (2001) *História das agriculturas do Mundo. Do Neolítico à crise contemporânea*. Lisboa: Instituto Piaget (História e Biografias; 17).

RIBEIRO, O. (1945) *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Lisboa: Sá da Costa.