
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ARQUEOLOGIA DAS SOCIEDADES AGRÁRIAS

Cursos ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14711022

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês.

Modalidade de ensino Seminário.

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| António Manuel Faustino de Carvalho | OT; S | S1; OT1 | 39S; 5OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 39S; 5OT | 280 | 10 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha uma visão geral das questões teóricas relacionadas com a análise arqueológica de estruturas agrárias (das estruturas físicas aos modos de ocupação agrária do espaço), assim como o domínio da terminologia e dos conceitos próprios da disciplina.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos e definições
2. Disciplinas auxiliares
 - 2.1. Arqueobotânica
 - 2.2. Zooarqueologia
 - 2.3. Bioantropologia, paleoisótopos e paleogenética
 - 2.4. Análises de resíduos
 - 2.5. Etnoarqueologia e Etnografia portuguesa
3. Modelos geográficos
 - 3.1. O *Site-catchment Analysis*
 - 3.2. O modelo de Von Thünen
 - 3.3. Polígonos de Thiessen
 - 3.4. A teoria de Christaller
4. As origens da agricultura
 - 4.1. Uma visão planetária
 - 4.2. O Próximo Oriente
 - 4.3. A expansão neolítica.
5. Momentos de transformação
 - 5.1. Proto-História
 - 5.2. Época clássica
 - 5.3. Expansão árabe
 - 5.4. Os descobrimentos
 - 5.5. A revolução agrícola setecentista
6. O mundo rural romano
 - 6.1. Estratégias de povoamento
 - 6.2. Culturas e técnicas
7. O mundo rural medieval
 - 7.1. O norte cristão
 - 7.2. O sul árabe

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Na componente teórica são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas por apresentações em *powerpoint*. A componente prática consistirá no tratamento aprofundado de temas dos conteúdos programáticos, que serão objeto de um relatório individual para avaliação.

A avaliação nesta unidade curricular é distribuída pelo seguintes itens:

- a) Relatório final individual: 50%
 - b) Assiduidade e participação (inclui apresentação oral do relatório): 50%
-

Bibliografia principal

Apoio bibliográfico específico será providenciado em aula em função dos temas de trabalho dos alunos. A bibliografia geral é a seguinte:

BUXÓ, R. (1997) *Arqueología de las plantas. La explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica*. Barcelona: Crítica.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. (2001) *História das agriculturas do Mundo. Do Neolítico à crise contemporânea*. Lisboa: Instituto Piaget (História e Biografias; 17).

RIBEIRO, O. (1945) *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Lisboa: Sá da Costa.

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses ARCHAEOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese and English.

Teaching/Learning modality Seminar.

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|-------------------------------------|-------|---------|-----------|
| António Manuel Faustino de Carvalho | OT; S | S1; OT1 | 39S; 5OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|----|---|----|---|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 5 | 0 | 280 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledges and skills not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student acquire an overview of the theoretical issues related to the archaeological analysis of agrarian structures (from physical structures to the modes of agrarian occupation of territories), as well as of the discipline's terminology and concepts.

Syllabus

1. Concepts and definitions
2. Ancillary disciplines
 - 2.1. Archaeobotany
 - 2.2. Zooarchaeology
 - 2.3. Bioanthropology, paleoisotopes and paleogenetics
 - 2.4. Residue analysis
 - 2.5. Ethnoarcheology and Portuguese Ethnography
3. Geographic models
 - 3.1. Site-catchment analysis
 - 3.2. Von Thünen's model
 - 3.3. Thiessen polygons
 - 3.4. Christaller's theory
4. The origins of agriculture
 - 4.1. A planetary view
 - 4.2. The Near East
 - 4.3. The Neolithic expansion.
5. Moments of transformation
 - 5.1. Protohistory
 - 5.2. Classic world
 - 5.3. Arabic expansion
 - 5.4. The Discoveries
 - 5.5. The eighteenth-century agricultural revolution
6. The Roman rural world
 - 6.1. Settlement strategies
 - 6.2. Cultures and techniques
7. The Medieval rural world
 - 7.1. The Christian north
 - 7.2. The Arab South

Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical component of classes the data, the problems and the current state of research regarding the various topics of the Program Contents are presented. These classes are supported by powerpoint presentations. The practical component will consist on the in-depth treatment of topics of the syllabus, which will be the subject of an individual report for evaluation.

The assessment in this curricular unit is distributed by the following items:

- a) Individual report: 50%
 - b) Attendance and participation (includes oral presentation of the report): 50%
-

Main Bibliography

Apoio bibliográfico específico será providenciado em aula em função dos temas de trabalho dos alunos. A bibliografia geral é a seguinte:

BUXÓ, R. (1997) *Arqueología de las plantas. La explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica*. Barcelona: Crítica.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. (2001) *História das agriculturas do Mundo. Do Neolítico à crise contemporânea*. Lisboa: Instituto Piaget (História e Biografias; 17).

RIBEIRO, O. (1945) *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Lisboa: Sá da Costa.