

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** FUNDAMENTOS DE BIOANTROPOLOGIA

---

**Cursos** ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14711023

---

**Área Científica** ARQUEOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e Inglês.

---

**Modalidade de ensino** Seminário.

---

**Docente Responsável** Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Sem requisitos.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno adquira fundamentos teóricos de Antropologia Biológica (bioantropologia). Concomitantemente, é pretendido que o aluno obtenha aptidões e competências para a avaliação do potencial que a análise de esqueletos humanos tem para o conhecimento de populações passadas e da sua evolução biológica.

#### Conteúdos programáticos

1. Introdução à bioantropologia
2. O *Homo sapiens* de uma perspectiva evolutiva
  1. *Homo sapiens* enquanto primata
  2. A evolução dos hominíneos
3. Fundamentos de osteologia humana
4. Osteobiografia esquelética
  1. Estimativa da idade à morte
  2. Diagnose sexual
  3. Morfologia
5. Antropologia funerária
6. Análise biomolecular de ossos humanos
  1. Análise de ADN
  2. Análise de dieta

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os conteúdos serão transmitidos através de componentes teórica e prática. Na componente teórica o estado da arte dos diversos conteúdos será apresentado e discutido de forma interactiva e utilizando recursos áudio-visuais (Powerpoint). Na componente prática utilizar-se-ão réplicas de elementos esqueléticos de humanos anatomicamente modernos e/ou hominíneos fósseis.

A avaliação incluirá

1. Apresentação oral (30%)
  2. Trabalho escrito (70%)
- 

### **Bibliografia principal**

- DiGangi EA; Moore M.K. 2013. Research Methods in Human Skeletal Biology. Oxford, Academic Press.
- Jurmain R. et al. 2013. Introduction to Physical Anthropology. Belmont, Thomson Higher Education.
- Larsen, C. S. 2010. A Companion to Biological Anthropology. Wiley-Blackwell.
- White TD, Black MT, Folkens PA 2012. Human Osteology. London, Academic Press.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit**

---

**Courses** ARCHAEOLOGY (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area** ARQUEOLOGIA

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese and English.

---

**Teaching/Learning modality** Seminar.

---

**Coordinating teacher** Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

None.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

By the end of the seminar, the student should have a solid theoretical grounding about Biological Anthropology (bioanthropology). Thus, the student should acquire competence in the judgement of the potential that the analysis of human skeletal remains has to the understanding of past populations and of their biological evolution.

**Syllabus**

1. Introduction to bioanthropology
2. *Homo sapiens* from an evolutionary perspective
  1. *Homo sapiens* as a primate
  2. Hominin evolution
3. Fundamentals of human osteology
4. Human skeletal osteobiography
  1. Age at death estimation
  2. Sex estimation
  3. Morphology
5. Funerary anthropology
6. Biomolecular analysis of human skeletal remains
  1. DNA
  2. Diet

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching will be based on theoretical and practical components. In the theoretical component the state of the art of the different topics will be presented and debated interactively using audio-visual resources (Powerpoint). Replicas of modern human and/or fossil hominins will be used in the practical component.

The evaluation will include:

1. Oral presentation (30%)
  2. Written essay (70%)
- 

### **Main Bibliography**

- DiGangi EA; Moore M.K. 2013. Research Methods in Human Skeletal Biology. Oxford, Academic Press.
- Jurmain R. et al. 2013. Introduction to Physical Anthropology. Belmont, Thomson Higher Education.
- Larsen, C. S. 2010. A Companion to Biological Anthropology. Wiley-Blackwell.
- White TD, Black MT, Folkens PA 2012. Human Osteology. London, Academic Press.