
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ETNOARQUEOLOGIA

Cursos ARQUEOLOGIA (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14711027

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4,10,15
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

As aulas serão maioritariamente expositivas com recurso a meios audiovisuais.

Docente Responsável

CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Arqueologia, Antropologia, História

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os principais objectivos de aprendizagem são:

- Definir Etnoarqueologia
- Dominar conceitos de Teoria de Médio Alcance, Analogia, Estilo, Sistema, Tradição e Identidade Social, Padrão, Modelo, Contexto
- Importância da Etnoarqueologia para a prática arqueológica

Conteúdos programáticos

1. Definição de Etnoarqueologia
 - 1.1. Etnoarqueologia no processualismo
 - 1.2. Etnoarqueologia no pós-processualismo
2. Trabalho prático e ética
 - 2.1. Tipos de investigação em etnoarqueologia
 - 2.2. Desafios do trabalho de campo
 - 2.3. Ética
3. Definição de conceitos
 - 3.1. Teoria de Médio Alcance (Middle Range Theory)
 - 3.2. Analogia
 - 3.3. Estilo
 - 3.4. Sistema
 - 3.5. Tradição e Identidade Social
 - 3.6. Padrão e Modelo
 - 3.7. Contexto
4. Actividades humanas
 - 4.1. Sítios e padrões espaciais
 - 4.2. Artefactos
 - 4.3. Subsistência
 - 4.4. Arquitectura vernacular e religiosa
 - 4.5. Práticas mortuárias e funerárias
5. Exemplos de estudos de etnoarqueologia e sua aplicação à Arqueologia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão maioritariamente expositivas com recurso a meios de projecção visual. Cada um dos alunos será convidado a apresentar à turma um dos temas do programa.

Bibliografia principal

Binford, L. R. 1983. Em Busca do Passado, Lisboa, Publicações Europa América.

David, N., Kramer, C. 2001. Ethnoarchaeology in action, Cambridge, Cambridge University Press.

Gould, R., Watson, P. J. 1982. A dialogue on the meaning and use of analogy in ethnoarchaeological reasoning. Journal of Anthropological Archaeology, 1:355-381.

Hodder, I. 1982. The Present Past. An introduction to Anthropology for Archaeologists, London, B. T. Batsford LTD

Yellen, J. 1977 Archaeological Approaches to the Present: Models for Reconstructing the Past, Nova Iorque, Academic Press.

Academic Year 2023-24

Course unit ETHNOARCHAEOLOGY

Courses ARCHAEOLOGY (2nd cycle) (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,10,15

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality The classes will be predominantly lecture-based, with the use of audiovisual.

Coordinating teacher CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Archaeology, Anthropology, History.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main learning objectives are:

- Define Ethnoarchaeology
- Dominate concepts of Middle Range Theory, Analogy, Style, System, Tradition and Social Identity, Pattern, Model, Context
- Importance of Ethnoarchaeology for archaeological practice

Syllabus

1. Definition of Ethnoarchaeology
 - 1.1. Ethnoarchaeology in processualism
 - 1.2. Ethnoarchaeology in post-processualism
2. Practical work and ethics
 - 2.1. Types of research in ethnoarchaeology
 - 2.2. Challenges of fieldwork
 - 2.3. Ethics
3. Definition of concepts
 - 3.1. Middle Range Theory
 - 3.2. Analogy
 - 3.3. Style
 - 3.4. System
 - 3.5. Tradition and Social Identity
 - 3.6. Pattern and Model
 - 3.7. Context
4. Human activities
 - 4.1. Sites and spatial patterns
 - 4.2. Artifacts
 - 4.3. Subsistence
 - 4.4. Vernacular and religious architecture
 - 4.5. Mortuary and funerary practices
5. Examples of ethnoarchaeology studies and their application to Archaeology

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be predominantly lecture-based.

Evaluation:

Oral presentation: 40%

Written work: 40%

Class participation: 20%

Main Bibliography

Binford, L. R. 1983. Em Busca do Passado, Lisboa, Publicações Europa América.

David, N., Kramer, C. 2001. Ethnoarchaeology in action, Cambridge, Cambridge University Press.

Gould, R., Watson, P. J. 1982. A dialogue on the meaning and use of analogy in ethnoarchaeological reasoning. Journal of Anthropological Archaeology, 1:355-381.

Hodder, I. 1982. The Present Past. An introduction to Anthropology for Archaeologists, London, B. T. Batsford LTD