
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS (PS)

Cursos QUALIDADE EM ANÁLISES - Erasmus Mundus (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14731010

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 310

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,8,9

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Esta unidade curricular é composta de 5 módulos de 2 ECTS cada, prefazendo um total de 10 ECTS. Os módulos são compostos de aulas T e TP.

Docente Responsável

Maria Clara Semedo da Silva Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A		N/D	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há requisitos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com o conjunto de módulos que compõem esta disciplina, pretende-se que o aluno graduado pelo EMQAL ganhe experiência e competências transversais para poder preparar e compilar um relatório científico, comunicar os resultados oralmente, procurar emprego mais facilmente e ser uma mais valia em contexto profissional. Portanto, estes módulos também visam aumentar a empregabilidade, fornecendo ferramentas aos alunos para facilitar o emprego dos graduados pelo EMQAL, concentrando-se em aspetos como gestão de projetos, escrita aplicada e comunicação.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos desta disciplina são os conteúdos de cada um dos módulos que a compõem:

PS01 Escrita técnica e comunicação científica

PS02 Ferramentas em Tecnologias Informáticas

PS03 Gestão de projetos

PS04 Estratégias de procura de emprego

PS05 Empreendedorismo e competências de liderança

Assim, incluem conhecimentos relacionados com:

Escrita técnica e comunicação científica, Ferramentas de Tecnologias informáticas, Gestão de projetos, Estratégias de busca de emprego, Empreendedorismo e capacidade de liderança.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino certamente serão variadas de módulo para módulo, dadas as competências diferentes e transversais que cada módulo que compõe o PS pretende oferecer aos alunos.

Aulas T: apresentações em powerpoint, vídeos e outros materiais on-line, nos quais são discutidos os aspetos mais importantes dos assuntos abordados.

Seminários por especialistas convidados comporão as aulas de alguns desses módulos. As apresentações orais permitirão que os alunos adquiram competências de comunicação e argumentação.

A disciplina das Ferramentas em Tecnologias Informáticas certamente ocorrerá nos laboratórios de computação da instituição anfitriã.

A v a l i a ç ã o :

Algumas das competências podem ser avaliadas através da apresentação de seminários pelos alunos.

Os trabalhos escritos individuais, nos quais os alunos devem demonstrar as competências adquiridas, também podem ser um método de avaliação.

Bibliografia principal

Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. 3rd Edition. Angelika Hofmann. Oxford University Press. 2016. ISBN-10: 0190278544.

Data Mining: Technologies, Techniques, Tools, and Trends 1st Edición. Bhavani Thuraisingham. CRC Press. 2014.

Next Generation Digital Tools and Applications for Teaching and Learning Enhancement (Advances in Educational Technologies and Instructional Design). Mary T. Grassetti (Editor), Julie Zoino-Jeannetti (Editor). Information Science Reference. 2019. ISBN-10: 1799817709

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Sixth Edition. Project Management Institute. 2017. ISBN-10: 9781628251845

Leadership: Theory, Application, & Skill Development. Robert N. Lussier, Christopher F. Achua. Cengage Learning. 2015. ISBN-10: 1285866355

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses QUALITY IN ANALYTICAL LABORATORIES - ERASMUS MUNDUS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 310

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,8,9

Language of instruction English

Teaching/Learning modality The curricular unit is composed of 5 mandatory modules of 2 ECTS each, thus having a total of 10 ECTS. Those modules are composed by T and TP classes.

Coordinating teacher Maria Clara Semedo da Silva Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge is required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With the set of modules that compose this discipline it is intended that the EMQAL graduate gain experience and transversal competences to be able to prepare and compile a scientific report and communicate the findings orally and to more easily seek employment and be a valuable asset in a professional environment. Hence, they also aim to increase the employability by providing tools to the students to facilitate the employment of EMQAL graduates, focusing on aspects such as project management, application writing and communication.

Syllabus

The contents of this discipline are the contents of each of the five modules that compose it:

PS01 Technical writing and scientific communication

PS02 IT Tools

PS03 Project management

PS04 Job search strategies

PS05 Entrepreneurship and Leadership skills

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies will certainly be varied from module to module, given the different and transversal competences which each module that composes PS aims to provide to the students.

Theoretical classes: power point presentations, videos and other online material in which the most important aspects of the subjects are discussed.

Seminars by invited specialists will compose the classes of some of those modules. Oral presentations will allow students to acquire good communication skills and involve students in discussion.

The discipline of IT tools will surely take place on computational laboratories of the host institution.

Assessment:

Students may present seminars to evaluate some of the competences reached.

Individual written assignments, in which students must demonstrate the abilities acquired may be also a method of evaluation.

Main Bibliography

Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. 3rd Edition. Angelika Hofmann. Oxford University Press. 2016. ISBN-10: 0190278544.

Data Mining: Technologies, Techniques, Tools, and Trends 1st Edición. Bhavani Thuraisingham. CRC Press. 2014.

Next Generation Digital Tools and Applications for Teaching and Learning Enhancement (Advances in Educational Technologies and Instructional Design). Mary T. Grasseti (Editor), Julie Zoino-Jeannetti (Editor). Information Science Reference. 2019. ISBN-10: 1799817709

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)¿Sixth Edition. Project Management Institute. 2017. ISBN-10: 9781628251845

Leadership: Theory, Application, & Skill Development. Robert N. Lussier, Christopher F. Achua. Cengage Learning. 2015. ISBN-10: 1285866355