

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROJETO

Cursos ENGENHARIA ELÉTRICA E ELETRÓNICA (2.º Ciclo) (\*)  
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMAS DE ENERGIA E CONTROLO  
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E TELECOMUNICAÇÕES

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 14771108

Área Científica ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português ou Inglês

Modalidade de ensino A definir caso a caso.

Docente Responsável Isménio Lourenço Eusébio Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isménio Lourenço Eusébio Martins	OT		

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	800T	1.400	50

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

A definir caso a caso.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Projeto: aplicação integrada de conhecimentos e de competências adquiridas ao longo do percurso formativo a situações novas de interesse prático atual, com adoção de metodologias e estratégias apropriadas à aquisição, exploração e/ou análise de dados.

---

#### Conteúdos programáticos

A Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatório Final de Mestrado serão subordinados ao tema de inovação em Tecnologias de Informação e Telecomunicações ou em Sistemas de Energia e Controlo.

---

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A definir caso a caso.

---

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A definir caso a caso.

Avaliação:

Discussão da dissertação / projeto / relatório de estágio de Mestrado. A classificação final é baseada na apresentação oral do trabalho, apreciação e discussão do documento escrito pelos membros do júri.

---

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A definir caso a caso.

---

#### Bibliografia principal

A definir caso a caso e de acordo com o Orientador.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** PROJECT

**Courses** ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERING (\*)  
BRANCH SPECIALISATION IN ENERGY AND CONTROL SYSTEMS  
BRANCH SPECIALISATION IN INFORMATION TECHNOLOGIES AND  
TELECOMMUNICATIONS

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

**Main Scientific Area** ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese or English

**Teaching/Learning modality** To be defined case by case.

**Coordinating teacher** Isménio Lourenço Eusébio Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isménio Lourenço Eusébio Martins	OT		

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	80	0	1.400

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

To be defined case by case.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Project: integrated application of knowledge and skills acquired during the training path to new situations of current practical interest, with adoption of methodologies and strategies appropriate to the acquisition, exploration and / or data analysis.

---

#### Syllabus

The Dissertation / Project / Final Report of Master will be subject to an innovation theme in Information and Communication Technologies or Energy and Control Systems.

---

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

To be defined case by case.

---

#### Teaching methodologies (including evaluation)

To be defined case by case.

Evaluation:

Discussion of the dissertation / project / Master's Internship report. The final classification is based on the oral presentation, analysis and discussion of the document written by the jury members.

---

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

To be defined case by case.

---

### Main Bibliography

The set case by case and according to the advisor.