
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos ENGENHARIA ELÉTRICA E ELETRÓNICA (2.º Ciclo) (*)
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMAS DE ENERGIA E CONTROLO
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E TELECOMUNICAÇÕES

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 14771109

Área Científica ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português ou Inglês

Modalidade de ensino A definir caso a caso.

Docente Responsável Isménio Lourenço Eusébio Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isménio Lourenço Eusébio Martins	OT		

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	800T	1.400	50

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

A definir caso a caso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Estágio: formação obtida através da integração do aluno, durante pelo menos 1400h, no exercício de atividade profissional ou desenvolvimento de atividades em instituições propiciadoras de contactos reais com o mundo do trabalho. Implicará a elaboração de um relatório final acerca das atividades desenvolvidas e mais-valias adquiridas.

Conteúdos programáticos

A Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatório Final de Mestrado serão subordinados ao tema de inovação em Tecnologias de Informação e Telecomunicações ou em Sistemas de Energia e Controlo.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A definir caso a caso.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A definir caso a caso.

Avaliação:

Discussão da dissertação / projeto / relatório de estágio de Mestrado. A classificação final é baseada na apresentação oral do trabalho, apreciação e discussão do documento escrito pelos membros do júri.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A definir caso a caso.

Bibliografia principal

A definir caso a caso e de acordo com o Orientador.

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT

Courses ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERING (*)
BRANCH SPECIALISATION IN ENERGY AND CONTROL SYSTEMS
BRANCH SPECIALISATION IN INFORMATION TECHNOLOGIES AND
TELECOMMUNICATIONS

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA

Acronym

Language of instruction Portuguese or English

Teaching/Learning modality To be defined case by case.

Coordinating teacher Isménio Lourenço Eusébio Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isménio Lourenço Eusébio Martins	OT		

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	80	0	1.400

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

To be defined case by case.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Internship: training obtained through the integration of the student, for at least 1400h, in the exercise of professional activity or development activities, which encourage real contact with institutions of the world of work. It will involve the preparation of a final report on the developed and capital gains acquired activities.

Syllabus

The Dissertation / Project / Final Report of Master will be subject to an innovation theme in Information and Communication Technologies or Energy and Control Systems.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

To be defined case by case.

Teaching methodologies (including evaluation)

To be defined case by case.

Evaluation:

Discussion of the dissertation / project / Master's Internship report. The final classification is based on the oral presentation, analysis and discussion of the document written by the jury members.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

To be defined case by case.

Main Bibliography

The set case by case and according to the advisor.