

---

**Ano Letivo** 2016-17

---

**Unidade Curricular** MATEMÁTICA DISCRETA

---

**Cursos** ENGENHARIA INFORMÁTICA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14781038

---

**Área Científica** MATEMÁTICA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Diana Ferreira Rodelo

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Diana Ferreira Rodelo	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 60TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30T; 30TP	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

O aluno deve ter conhecimentos matemáticos normalmente adquiridos no ensino secundário.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de Matemática Discreta pretende introduzir conhecimentos elementares sobre a Teoria de Grafos e Teoria de Números e utilizá-los em posteriores aplicações de interesse aos alunos da área científica de informática. Pretende-se que o aluno estimule o raciocínio dedutivo e desenvolva técnicas necessárias para abordar problemas sobre a Teoria de Grafos e Teoria de Números.

---

#### Conteúdos programáticos

- Noções básicas sobre grafos. Grafos Eulerianos e Hamiltonianos. Caminho mais curto. Problema do carteiro chinês. Problema do caixeiro viajante. Grafos planares. Coloração.
- Indução matemática.
- Introdução à Teoria de Números. Divisibilidade e números primos. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Algoritmo de Euclides. Teorema fundamental da aritmética. Equações Diofantinas lineares. Congruências. Codificação de mensagens. Cifras RSA.

---

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos terão acesso, através da tutoria electrónica, a vários exercícios preparados pelo docente responsável pela disciplina, que serão resolvidos nas aulas teórico-práticas, de modo a consolidar os conhecimentos adquiridos. Estarão também disponíveis resoluções de vários testes e exames de aos lectivos anteriores.

Haverá duas frequências durante o semestre. A obtenção de 9,5 valores, ou mais, permitirá a dispensa a exame. Todos os alunos regularmente inscritos na disciplina serão admitidos ao exame de Época Normal. Serão aprovados os alunos que obtenham uma classificação não inferior a 10 valores.

---

#### Bibliografia principal

- John J. Watkins, Robin J. Wilson, *Graphs an Introductory Approach*, 1990.  
E. Alencar Filho, *Teoria Elementar dos Números*, 1992.  
H. F. Mattson, *Discrete Mathematics with Applications*, 1993  
S.C. Coutinho, *Números Inteiros e Criptografia RSA*, IMPA, 2005.

**Academic Year** 2016-17

**Course unit** DISCRETE MATHEMATICS

**Courses** INFORMATICS (COMPUTER SCIENCE) (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** MATEMÁTICA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Diana Ferreira Rodelo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Diana Ferreira Rodelo	T; TP	T1; TP1; TP2	30T; 60TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

The student should have the usual knowledge from secondary school

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In Discrete Mathematics we intend to introduce elementary notions concerning Number Theory and Graph Theory that are later useful for computer-related applications. These notions will also be essential for other courses.

### Syllabus

1. Basic notions on graphs. Euler and Hamilton graphs. The shortest path problem, The chinese postman problem. The travelling salesman problem. Planar graphs. Colouring.
2. Induction.
3. Introduction to Number Theory. Divisibility and prime numbers. Common maximum divisor and common minimum multiple. Euclide's algorithm. The Fundamental Arithmetic Theorem. Linear Diophantine equations. Congruences. Encoding. RSA ciphers.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The students have access, through "Tutória Eletrónica", to several exercises prepared by the coordinator that shall be solved during the TP classes, in order to consolidate the learnt subjects. There is also access to several earlier solved tests and exams.

There will two tests along the semester. Obtaining an average of 9,5 or higher, gives approval and the student is dispensed from exams. All other students are admitted to the "Exame Normal". Obtaining an average of 9,5 or higher on this exam gives approval, otherwise the students are admitted to the "Exame de Recurso" and are approved when obtaining an average of 9,5 or higher.

### Main Bibliography

- John J. Watkins, Robin J. Wilson, Graphs an Introductory Approach, 1990.  
 E. Alencar Filho, Teoria Elementar dos Números, 1992.  
 H. F. Mattson, Discrete Mathematics with Applications, 1993  
 S.C. Coutinho, *Números Inteiros e Criptografia RSA*, IMPA, 2005