

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** SISTEMAS DIGITAIS

---

**Cursos** ENGENHARIA INFORMÁTICA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14781040

---

**Área Científica** CIÊNCIA DE COMPUTADORES

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial diurno

---

**Docente Responsável** Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel	T; TP	T1; TP1	22.5T; 30TP
Johannes Martinus Hubertina du Buf	PL; TP	TP2; PL1; PL2; PL3; PL4	30TP; 30PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	22.5T; 30TP; 7.5PL	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de matemática adquiridos no ensino secundário

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Introduzir metodologias elementares de utilização de circuitos integrados digitais e o conhecimento dos tipos mais frequentes de circuitos SSI e MSI; Introduzir técnicas formais de especificação e representação de circuitos digitais de pequena complexidade, quer combinatórios quer sequenciais; Compreender a composição elementar da unidade lógico aritmética; Introduzir as metodologias de projeto utilizando lógica programável VLSI; Compreender a relação entre os modelos formais de especificação e representação de circuitos digitais e sua implementação.

Após a conclusão da disciplina, os alunos deverão ser capazes de trabalhar com códigos diferentes, desenvolver circuitos combinatórios e sequenciais e, em geral, compreender uma boa parte da tecnologia envolvida na arquitetura de computadores, pelo menos ao nível mais baixo.

### **Conteúdos programáticos**

1. Sistemas de numeração, aritmética, códigos
  2. Álgebra de Boole e corolários
  3. Desenvolvimentos em séries, SOP e POS
  4. Circuitos combinatórios e simplificações (Karnaugh)
  5. Flip-flops e contadores
  6. Circuitos sequenciais, síncronos e assíncronos
  7. Registos e elementos funcionais (multiplexador etc.)
  8. Desenho de uma ALU simples: adição, subtração, overflow
  9. Estrutura do bus de um microprocessador simples
  10. Memória RAM e ROM, estática e dinâmica, decodificação de endereços
  11. Famílias lógicas, visão geral TTL série SN74xx
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Todos os conceitos básicos são introduzidos nas aulas teóricas, sendo aplicados nas aulas teórico-práticas e nas práticas laboratoriais.

A avaliação, em qualquer época (normal, recurso, especial para finalistas, melhoria de classificação e estudantes com estatuto) é composta por exame e trabalho prático:

classificação final = 70% Exame + 30 % Trabalho prático

(Aprovação se classificação final  $\geq 9,5$  valores)

Os exames consistem de prova escrita, que inclui questões teóricas e questões práticas semelhantes aos exercícios das aulas teórico-práticas.

Na época especial para finalistas, bem como melhoria de classificação e para estudantes com estatuto será considerada a classificação do trabalho prático já efetuado ou então será realizado um trabalho prático para este efeito.

Todos os alunos regularmente inscritos são admitidos ao exame de época normal e recurso.

### **Bibliografia principal**

Sebenta da disciplina e slides das aulas teóricas (tem tudo o que é necessário).

Bibliografia complementar:

- Introduction to switching theory and logical design. F.J. Hill and G.R. Peterson, Wiley and Sons, 1974.
- Modern digital design. R.S. Sandige, McGraw-Hill, 1990.
- Digital fundamentals. T.L. Floyd, Merrill Publ. Comp., 1990.
- Sistemas electronicos digitales. E. Mandano, Marcombo, 1991.
- Eletrónica digital. H. Taub, McGraw-Hill, 1982.
- Eletrónica digital. W.M. Shibata, Erica, 1995.
- Princípios digitais. R.L. Tokheim, McGraw-Hill, 1983.
- Exercícios de eletrónica digital. F.G. Capuano, Erica, 1991.
- Circuits, devices, and systems. R.J. Smith and R.D. Dorf, Wiley, 1992.
- Integrated electronics. J. Millman and C.C. Halkias, McGraw-Hill, 1972.
- The TTL Data Book, Texas Instruments

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** DIGITAL SYSTEMS

**Courses** INFORMATICS (COMPUTER SCIENCE) (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** CIÊNCIA DE COMPUTADORES

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel	T; TP	T1; TP1	22.5T; 30TP
Johannes Martinus Hubertina du Buf	PL; TP	TP2; PL1; PL2; PL3; PL4	30TP; 30PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	30	7.5	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

*Elementar mathematical knowledge acquired at the 12th grade*

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

*Introduce basic methods of using digital integrated circuits and the most frequent types of SSI and MSI circuits; Introduce formal techniques of specification and representation of digital circuits of low complexity either combinatorial or sequential; Understand the design of a simple arithmetic logic unit; Introduce the design methodologies using VLSI programmable logic; Understanding the relationship between the formal model of specification and representation of digital circuits and its implementation.*

*Upon completion of this course, students should be able to work with different codes, develop combinatorial and sequential circuits and, in general, understand much of the technology involved in computer architecture, at least at the lowest level.*

### Syllabus

1. Numeral systems, arithmetic, codes
2. Boolean algebra and logical functions
3. Series development: SOP and POS forms
4. Combinatorial circuits and simplifications (Karnaugh)
5. Flip-flops and counters
6. Sequential circuits, synchronous and asynchronous
7. Registers and functional elements (multiplexer, etc.)
8. A simple ALU design: addition, subtraction, overflow
9. Bus structure of a simple microprocessor
10. Mass memory, RAM and ROM, static and dynamic, address decoding
11. Logic families, in particular the TEXAS INSTRUMENTS SN74xx TTL series

### Teaching methodologies (including evaluation)

*All required knowledge is introduced in the lectures, being applied and developed in practical classes and laboratory sessions.*

*Assessment, at any season, have 2 components:*

*Final grade = 70 % written exam + 30 % practical assignments*

*Approval if final grade  $\geq 9.5$  (rounded to 10)*

*The written exams include theoretical questions and exercises similar to the ones addressed in practical classes.*

---

### Main Bibliography

*The course text book and lecture slides cover all the topics in the course.*

*Other sources of information:*

- Introduction to switching theory and logical design. F.J. Hill and G.R. Peterson, Wiley and Sons, 1974.
- Modern digital design. R.S. Sandige, McGraw-Hill, 1990.
- Digital fundamentals. T.L. Floyd, Merrill Publ. Comp., 1990.
- Sistemas electronicos digitales. E. Mandano, Marcombo, 1991.
- Eletrónica digital. H. Taub, McGraw-Hill, 1982.
- Eletrónica digital. W.M. Shibata, Erica, 1995.
- Princípios digitais. R.L. Tokheim, McGraw-Hill, 1983.
- Exercícios de eletrónica digital. F.G. Capuano, Erica, 1991.
- Circuits, devices, and systems. R.J. Smith and R.D. Dorf, Wiley, 1992.
- Integrated electronics. J. Millman and C.C. Halkias, McGraw-Hill, 1972.
- The TTL Data Book, Texas Instruments