

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** FÍSICA I

---

**Cursos** ENGENHARIA INFORMÁTICA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14781043

---

**Área Científica** FÍSICA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

---

**Modalidade de ensino** Ensino presencial.

---

**Docente Responsável** Ana Maria Rodrigues

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria Rodrigues	PL; T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; PL1; PL2; PL3	30T; 67.5TP; 45PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 22.5TP; 15PL	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Idealmente, os alunos deverão ter concluído com êxito as cadeiras de matemática do 1º semestre.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No âmbito das três áreas principais desta disciplina, o aluno deve desenvolver a capacidade de:

- compreender e descrever com rigor conceitos, leis e fenómenos.
- resolver questões problemáticas, identificando as leis necessárias para cálculos básicos dos valores de grandezas físicas desconhecidas a partir dos valores de grandezas físicas conhecidas.
- realizar trabalhos experimentais, a partir dos protocolos disponibilizados.
- elaborar relatórios sobre os trabalhos experimentais com rigor, clareza e concisão, usando com eficiência esquemas gráficos, tabelas e resultados expressos, sempre que possível, com a estimativa dos erros.

Esta disciplina pretende também contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e de atitudes pessoais de persistência, de rigor na execução das tarefas propostas pela disciplina, e de valores de responsabilidade pessoal, de cooperação e de trabalho experimental em equipa, assim como para adquirir objetividade na avaliação de resultados experimentais.

### **Conteúdos programáticos**

#### **I. Mecânica:**

1. Introdução: Física e medidas; unidades de medição.

2. Cinemática: deslocamento; velocidade média e instantânea; movimento com aceleração constante; movimento a duas dimensões; movimento circular uniforme;

3. Dinâmica: 1a lei de Newton; massa inercial; 2a lei de Newton; 3a lei de Newton; forças de atrito; plano inclinado; força gravítica e lei de gravitação de Newton

4. Estática: equilíbrio do corpo rígido; momento ou binário de uma força; condições de equilíbrio do corpo rígido

5. Leis de Conservação: trabalho e energia; energia potencial; conservação da energiamecânica; conservação do momento linear; impulso de uma força; colisões; movimento de centro de massa de um conjunto de corpos

II. Oscilações e Ondas: movimento harmónico; período, frequência e energia de um oscilador harmónico; ondas a uma, duas e três dimensão.

III. Mecânica dos Fluidos: pressão; princípio de Arquimedes; caudal e fluxo de massa; equação de Bernoulli; viscosidade, regimes de escoamento, números de Reynolds.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os conceitos e aplicações fundamentais são introduzidos nas aulas teóricas através do método expositivo com recurso a lousa e projetor. Os alunos serão incentivados a discutir os conceitos dos conteúdos ministrados. Nas aulas teórico-práticas proceder-se-á, à discussão e resolução de exercícios de aplicação. Protocolos das aulas laboratoriais serão previamente fornecidos aos alunos, sendo a realização de cada trabalho precedida da discussão dos objetivos e procedimentos indicados no protocolo.

Num primeiro momento avalia-se o desempenho dos alunos nas aulas laboratoriais, o que tem um peso de 30% na nota final e num segundo momento os alunos fazem um exame sobre a matéria lecionada nas aulas teóricas e teórico-práticas, tendo a nota do exame final um peso de 70% na nota final. A frequência das práticas laboratoriais é obrigatória. Se a assiduidade nas sessões práticas for inferior a 80% das efetivamente realizadas, o estudante reprova.

### **Bibliografia principal**

Princípios de Física, Volume 1, Volume 2. Raymond A. Serway, John W. Jewet, Thomson.

- Física Conceitual, Paul G. Hewitt, Addison Wesley, 2002.

- Física, Marcelo Alonso, Edward Finn, Addison-Wesley, 1ª edição, 1999.

- Física 1, Física 2 e Física 3, David Halliday, Robert Resnick, Kenneth S. Krane, John Wiley & Sons, 4ª edição, 1996.

- Advanced Physics, S. Adams e J. Allday, Oxford University Press, 2001.

- Physics for Scientists and Engineers, Raymond A. Serway, John W. Jewet, Thomson, 6ª edição, 2004.

- Protocolos de experiências da disciplina de Física, Departamento de Física, FCT, UAAlg.

- Análise de erros, Leonor Cruzeiro e José Mariano, Departamento de Física, FCT, UAAlg, 2004

- Medidas e incertezas, Rui Guerra, Departamento Física, FCT, UAAlg, 2010

Estes elementos podem ser encontrados online (na aplicação Moodle) ou na biblioteca. Se por alguma razão não estiverem disponíveis nos lugares indicados, é favor contactar o regente da disciplina..

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** PHYSICS I

**Courses** INFORMATICS (COMPUTER SCIENCE) (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** FÍSICA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality** Face-to-face learning.

**Coordinating teacher** Ana Maria Rodrigues

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria Rodrigues	PL; T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; PL1; PL2; PL3	30T; 67.5TP; 45PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	22.5	15	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

If students have secured approval in the mathematical disciplines of the previous semester, that will ease their work with Física I.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The students are expected to master the basic theoretical concepts of mechanics, fluid mechanics, oscillations and waves, to be able to apply these concepts to solve simple problems, and to develop the ability to perform laboratory work, as well as treating and analyzing appropriately the data obtained.

In this course students should also develop: autonomy, sense of responsibility, study habits, capacity of critical reflection, teamwork and collaboration, ability to search and prepare bibliographic sources and elaborate, in their own words, a summary of this research, taking notes in class, distinguishing the essential from the accessory and prepare a report of an experimental activity.

**Syllabus**

I. Mechanics:

- 1.Introduction: Physics and measurement; measurement units.
- 2.Kinematics: motion in one and two dimensions; circular motion.
- 3.Dynamics: Newton's laws, inertial mass, friction forces, force of gravity, the law of gravity.
- 4.Statics: static equilibrium; force; the conditions for equilibrium.
- 5.Conservation laws: work and energy; potential energy and conservation of energy; linear momentum and its conservation; impulse; collisions; center of mass movement.

II. Mechanical waves: harmonic motion; period, frequency and energy of an harmonic oscillator; waves in one, two and three dimensions.

III. Fluid mechanics: pressure; Archimedes's principle; water flow and mass flux; Bernoulli's equation; viscosity, fluid flow regimes, Reynolds number.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical classes (T) are expository, with examples of application of the concepts. The students are stimulated to pose questions and discuss the presented material. In the theory-practice classes (TP) typical exercises about the concepts and laws that were presented in the T classes are resolved. The students are asked to solve some problems autonomously. In the laboratory classes (P) the students are expected to study the protocols of the experiments beforehand. A grade (NP) for the P classes is determined from reports that the students have to hand in for every experiment. Attendance of the T and TP classes is facultative and that of the P classes compulsory. In order to be admitted to the final exam, the grade NP must be higher than 10 out of 20. The final exam can be replaced by two tests. The final grade is equal to:  $0.3*NP + 0.7*NE$ .

---

### Main Bibliography

- Princípios de Física, Volume 1, Volume 2. Raymond A. Serway, John W. Jewet, Thomson.
- Física Conceitual, Paul G. Hewitt, Addison Wesley, 2002.
- Física, Marcelo Alonso, Edward Finn, Addison-Wesley, 1ª edição, 1999.
- Física 1, Física 2 e Física 3, David Halliday, Robert Resnick, Kenneth S. Krane, John Wiley & Sons, 4ª edição, 1996.
- Advanced Physics, S. Adams e J. Allday, Oxford University Press, 2001.
- Physics for Scientists and Engineers, Raymond A. Serway, John W. Jewet, Thomson, 6ª edição, 2004.
- Protocolos de experiências da disciplina de Física, Departamento de Física, FCT, UAAlg.
- Análise de erros, Leonor Cruzeiro e José Mariano, Departamento de Física, FCT, UAAlg, 2004
- Medidas e incertezas, Rui Guerra, Departamento Física, FCT, UAAlg, 2010

These elements can be found online (Moodle application) or in the library. If, for some reason, they are not available at the prescribed places, please contact the coordinating teacher.