
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ANÁLISE E MODELAÇÃO DE SISTEMAS

Cursos ENGENHARIA INFORMÁTICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14781056

Área Científica CIÊNCIA DE COMPUTADORES

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Marielba Silva de Zacarias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marielba Silva de Zacarias	T	T1	30T
Paula Cristina Negrão Ventura Martins	PL	PL1; PL2	60PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Programação Orientada a Objectos
- Engenharia de Software

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- **Objectivo A:** Adquirir conceitos fundamentais de modelação conceptual de forma a preparar aos alunos para a modelação conceptual independentemente da linguagem utilizada,
- **Objectivo B:** Adquirir conceitos da modelação conceptual orientada a objectos
- **Objectivo C:** Aprender a utilizar a linguagem de modelação UML em todas as suas vertentes: estrutura, comportamento e arquitetura,
- **Objectivo D:** Distinguir entre diagramas de análise e diagramas de desenho e
- **Objectivo E:** Dar a conhecer aos alunos a existência de outros paradigmas e linguagens de modelação conceptual (SysML, OWL)

Conteúdos programáticos

1. Conceitos introdutórios: UoD, linguagem de modelação, modelo, esquema, processo (metodologia), método (abordagem),
2. Modelação de software: motivação e princípios,
3. Análise e especificação de requisitos (revisão)
4. Introdução ao UML: vertentes funcional, estrutura, comportamento e arquitetura,
5. Diagramas de casos de utilização,
6. Diagramas de classes e objetos,
7. Diagramas de interação, Diagramas de estado e atividades,
8. Diagramas de componentes, Diagramas de instalação
9. Outras linguagens (SysML, RDF e OWL).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Teóricas (30 horas)

As noções teóricas serão dadas por método predominantemente expositivo, com projeção e explicação dos objectivos e conteúdos correspondentes a cada tema, acompanhado de debate, colocação e esclarecimento de dúvidas. Os alunos também têm oportunidade de aprofundar os conhecimentos expostos através de um web site desenhado especificamente para a disciplina.

Aulas Práticas (30 horas)

Os estudantes serão motivados para aplicar as competências adquiridas através de exercícios práticos de pequena dimensão e depois através da execução de um projeto que executam ao longo da disciplina

Avaliação

- Componente teórica: **50%** (45% Exame + 5% Exercícios das aulas **T**)
- Componente prática: **50%** (Projecto + Exercícios das aulas **P**)
- Aprovação requer como mínimo:
 - uma assiduidade de **75%** às aulas **P**
 - **nota mínima de 8 valores** na componente Prática
 - **nota mínima de 8 valores** na componente Teórica
 - **mínimo de 80%** de exercícios em aula realizados
- Escala de valores: **0 - 20**

Bibliografia principal

Recursos fornecidos em <http://w3.ualg.pt/~mzacara/tutorial-uml/index.html>

Academic Year 2018-19

Course unit SYSTEMS ANALYSIS AND MODELLING

Courses INFORMATICS (COMPUTER SCIENCE) (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIA DE COMPUTADORES

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Marielba Silva de Zacarias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marielba Silva de Zacarias	T	T1	30T
Paula Cristina Negrão Ventura Martins	PL	PL1; PL2	60PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Object Oriented Programming Concepts and Practice
- Software Engineering Concepts and Practice

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- **Outcome A** : Learn basic concepts of conceptual modeling in order to prepare students for conceptual modeling regardless of the language used,
- **Outcome B**: Learn object-oriented conceptual modelling concepts,
- **Outcome C**: Learn to use all perspectives of the UML modeling language: structure, behavior and architecture,
- **Outcome D**: Distinguish between analysis diagrams and drawing diagrams
- **Outcome E**: Acquaint students with the existence of other paradigms and conceptual modeling language (SysML, OWL)

Syllabus

1. Introductory concepts: UOD, language modeling, design, layout, process (methodology), method (approach)
2. Software Modeling: motivation, importance and principles,
3. Requirement analysis and specification (review)
4. Introduction to UML: functional aspects, structure, behavior and architecture
5. Use case diagrams
6. Class and Object Diagrams
7. Interaction Diagrams, State and Activity Diagrams
8. Component Diagrams, Deployment diagrams
9. Other modelling languages (SysML, RDF and OWL)

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures (30 hours)

Theoretical notions are given by oral expositions, with projection and explanation of the objectives and contents corresponding to each theme, followed by debate, and question answering. Students also have the opportunity to deepen their knowledge exposed through a web site designed specifically for the discipline.

Practical sessions (30 hours)

Students are encouraged to apply the acquired skills acquired through small practical exercises and then through the implementation of a larger project developed throughout the course ..

Evaluation

- Theory component: **50%** (45% Exam + 5% Exercises of T classes)
- Practical component: **50%** (Project + Exercises of P classes)
- Approval requires:
 - **a minimum number of presences (75%)** in P classes
 - **a minimum grade of 8 points** in the Theoretical Component
 - **a minimum grade of 8 points** in the Practical Component
 - **a minimum of 80%** of Exercises in classes done
- Evaluation scale: **0 - 20** points

Main Bibliography

Resources provided in: w3.ualg.pt/~mzacaria/tutorial-uml/index.html