English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	PROJETO DE DISSERTAÇÃO
Cursos	GESTÃO DA QUALIDADE E MARKETING AGRO-ALIMENTAR (2.º Ciclo) Tronco comum
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	14801018
Área Científica	CIÊNCIAS AGRÁRIAS,GESTÃO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT
Modalidade de ensino	Presencial, com possibilidade de transmissão via web.
Docente Responsável	Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	5S; 10OT	160	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se com esta disciplina preparar os estudantes para o desenvolvimento da sua dissertação final para obtenção do grau de Mestre. Nesta unidade curricular, devem iniciar a pesquisa bibliográfica e o estudo da metodologia, preparando uma proposta que possa ser discutida e comentada pelo docente responsável.

Conteúdos programáticos

1 - Introdução

2 - Preparação da proposta

2.1 - A revisão bibliográfica

2.2 - A metodologia proposta

2.3 - O calendário de realização

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino baseia-se na disponibilização aos alunos de conferências no âmbito dos temas relacionados com o Mestrado, onde eles aprenderão formas de organização da investigação e formas de comunicação da mesma, e no acompanhamento do trabalho dos alunos, através de uma orientação tutorial. A avaliação é feita através dos resultados obtidos num trabalho individual, que corresponde ao plano de dissertação dos alunos.

Bibliografia principal

Não há bibliograia especialmente recomendada para esta unidade curricular, sendo a bibliografia aconselhada caso a caso, em função do tema de trabalho dos alunos

Academic Year	2018-19
Course unit	DISSERTATION PLAN
Courses	QUALITY MANAGEMENT AND AGRO-FOOD MARKETING Tronco comum
Faculty / School	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Main Scientific Area	GESTÃO,CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Presential, with possible video transmission.
Coordinating teacher	Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	5	0	10	0	160

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

There are no prior knowledge and skills needed.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this unit, it is intended to prepare the students to develop their final thesis to obtain their Master degree. In this unit students will begin their bibliographic research and their methodology study, preparing a proposal that can be discussed and commented by the Professor responsible for this curricular unit.

Syllabus

1 - Introduction

2 - Proposal preparation

2.1 - The bibliographic research

2.2 - The methodology proposed

2.3 - The schedule

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is based on the availability to students of seminars related with their potential researching themes, where they will learn how to organize their research and how to communicate their results, and on the monitoring of students' work with a tutorial orientation. Evaluation is based on an individual work that corresponds to students' thesis plan.

Main Bibliography

There is no bibliography recommended for this curricular unit, the bibliography being recommended particularly, depending on the students work theme.