
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO

Cursos GESTÃO DA QUALIDADE E MARKETING AGRO-ALIMENTAR (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14801019

Área Científica GESTÃO ,CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Dulce Carlos Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	5S; 10OT	750	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos prévios recomendados são todos os adquiridos ao longo da parte curricular do Mestrado.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver a capacidade de realizar trabalho de investigação/desenvolvimento com elevado grau de autonomia, integrando conhecimentos adquiridos e promovendo o desenvolvimento da capacidade de síntese e de análise crítica e criativa, com vista a analisar e compreender um problema no âmbito da gestão em espaço rural.

O aluno deverá demonstrar que possui competências nas áreas científicas do seu ramo, através de um documento escrito (Dissertação/Relatório), defendido numa prova pública.

A Dissertação/Relatório é elaborada sob a supervisão de pelo menos um orientador, docente responsável.

Conteúdos programáticos

O conteúdo programático depende dos objetivos e do trabalho a realizar e pode envolver investigação experimental e/ou simulação na área de conhecimento do candidato.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O conteúdo programático desta unidade curricular é definido em função dos objetivos e das competências a adquirir, existindo uma grande articulação do conteúdo programático com o trabalho a ser realizado.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O trabalho será desenvolvido em estreita colaboração com o(s) orientador (es) para a discussão das linhas orientadoras do projeto a realizar e da sua correta evolução ao longo da UC. O trabalho conducente à Dissertação, poderá ser realizado em ambiente académico ou académico e empresarial, sendo neste caso necessário também um orientador na empresa.

A orientação, admissão a provas, constituição do júri, aceitação do trabalho e ato público de defesa desta Unidade Curricular estão regulamentados nos artigos 17º a 21º do Regulamento de 2º e 3º ciclos da Universidade do Algarve.

Resumidamente:

- a) o júri é composto por 3 a 5 membros, incluindo o(s) orientador(es);
- b) Na primeira reunião do júri, decide-se sobre a aceitação do trabalho, ou a recomendação da sua reformulação;
- c) A classificação final é a média das classificações (fundamentadas) atribuídas por cada um dos membros do júri.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo como objetivos principais o desenvolvimento de capacidades de pesquisa e trabalho com elevado grau de autonomia, a metodologia de ensino parece completamente adequada à prossecução desses objetivos.

Bibliografia principal

A bibliografia será ajustada ao tema da dissertação.

Academic Year 2019-20

Course unit DISSERTATION

Courses QUALITY MANAGEMENT AND AGRO-FOOD MARKETING
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area GESTÃO, CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Dulce Carlos Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	5	0	10	0	750

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledge and skills are those acquired during the Master's curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop the capacity to undertake research/development work with a high degree of autonomy, integrating knowledge acquired throughout training and promoting the critical and creative analysis and summarizing skills in view to analyze and understand a problem in rural areas and propose a solution.

The student must demonstrate, through a written document (Dissertation/Report) and by defending it in public.

The Dissertation/Report is elaborated under the guidance of a supervisor.

Syllabus

The individual work to be performed, which may involve experimental research and/or simulation, will result in the preparation of a dissertation on a subject within the knowledge area of the graduate program.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The contents are defined according to the objectives and competences to be acquired by the students. There syllabus articulates with the research work to be done.

Teaching methodologies (including evaluation)

The work will be carried out in close collaboration with a supervisor that is responsible for providing students with help and guidance and the correct progress of the course. The dissertation thesis can be carried out either in an academic or in an academic-enterprise environment. In the later a supervisor in the enterprise is also necessary.

The supervision, exam admission, panel formation, acceptance and public act of defense of this curricular unit are regulated in points 17 to 21 of the University of Algarve regulations for 2nd and 3rd cycles.

In short:

- The panel is composed of 3 to 5 members, including the supervisor(s);
- In the first meeting of the panel, the acceptance of the work is discussed, or its reformulation is recommended;
- The final grade is the average of the ratings assigned by each member of the jury.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As the main goal of this course is to develop the students' capacity to undertake research work with a high degree of autonomy and integrate acquired knowledge, the teaching methodology is in accordance with the curricular unit objectives.

Main Bibliography

Bibliography will be in accordance with thesis theme.