
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular LINGUÍSTICA E AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831007

Área Científica LINGUÍSTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio do português (oral e escrito) e da gramática da norma padrão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer os princípios básicos de Linguística Geral, como forma de enquadrar globalmente a abordagem teórica da língua; adquirir conceitos fundamentais no âmbito da Psicolinguística e da Sociolinguística, para compreensão dos processos de aquisição e de desenvolvimento da linguagem verbal; aplicar os instrumentos conceptuais e metodológicos necessários à análise da língua nas suas componentes fonética, fonológica, e lexical.

Utilizar adequadamente a língua em produções orais e escritas e desenvolver as capacidades de observação, reflexão e análise linguística.

Assumir compromissos de trabalho; interagir em trabalho de equipa, cooperativa e cortesmente, e desenvolver as capacidades de estudo autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Ciências da linguagem

1.1. A faculdade da linguagem verbal

1.2. Linguagem, línguas e variação linguística

1.3. Linguística, psicolinguística e sociolinguística

2. Aquisição e desenvolvimento da linguagem

2.1. Bases biológicas e sociais

2.2. Etapas do desenvolvimento da linguagem

2.3. A exposição a mais do que uma língua ou variedade linguística

3. Componentes do conhecimento linguístico

3.1. Componente fonológica

3.1.1. Relações entre a oralidade e a escrita

3.1.2. Descrição e classificação dos sons da fala

3.1.3. Segmentos e processos fonológicos

3.1.4. Prosódia. Acento, entoação e sílaba

3.2. Componente lexical

3.2.1. O conhecimento das palavras

3.2.2. Relações associativas

3.2.3. Campos semânticos e famílias de palavras

4. Tipos de conhecimento linguístico

4.1. Conhecimento intuitivo e consciência linguística

4.2. A consciência linguística no desenvolvimento da linguagem

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Aulas teórico-práticas, trabalho individual, em pequeno grupo e em grupo-turma; tutoria presencial.

Avaliação distribuída (obrigatória para dispensa do exame final):

A. Participação nas atividades de observação, reflexão e análise linguística e de funcionamento da língua em recursos pedagógicos (peso 3);

B. Participação em atividades de estudo: pesquisa bibliográfica, resposta a questionários, sistematizações, fichas e esquemas de leitura (peso 3);

C. Teste escrito (peso 4).

A nota final da frequência consiste na média ponderada de A, B e C. Para dispensa do exame final, é necessária a realização de todas as provas de avaliação solicitadas pela docente. A nota mínima de dispensa é 10 valores.

Exame final (época normal e de recurso): teste escrito de 2 horas.

Bibliografia principal

Coulmas, Florian (ed.) (1998). *The Handbook of Sociolinguistics*. Wiley-Blackwell: Hoboken.

Duarte, Inês (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Duarte, Inês (2008). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Linguística*. Lisboa: ME-DGIDC.

Duarte, Inês (2011). *O Conhecimento da Língua. Desenvolver a Consciência Lexical*. Lisboa: ME-DGIDC.

Freitas, Maria João, Dina Alves e Teresa Costa (2007). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Fonológica*. Lisboa: ME-DGIDC.

Lopes, Ana Cristina Macário e Graça Rio-Torto (2007). *O Essencial sobre Semântica*. Lisboa: Caminho.

Mateus, Maria Helena Mira e Alina Villalva (2006). *O Essencial sobre Linguística*. Lisboa: Caminho.

Mateus, Maria Helena Mira, Isabel Falé e Maria João Freitas (2005). *Fonética e Fonologia do Português*. Lisboa: Universidade Aberta.

Sim-Sim, Inês (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

Academic Year 2016-17

Course unit LINGUISTICS AND LANGUAGE ACQUISITION

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area LINGUÍSTICA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Domain of Portuguese (oral and written) and knowledge of standard grammar.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know the basic principles of General Linguistics, as a way of framing globally the theoretical approach of the language; Acquire fundamental concepts in the scope of Psycholinguistics and Sociolinguistics, to understand the processes of acquisition and development of verbal language; To apply the conceptual and methodological tools necessary for the analysis of the language in its phonological, phonological and lexical components.

Properly use of language in oral and written productions; Take on work commitments; Develop self-study and work skills; Interact in teamwork, courteously and cooperatively.

Syllabus

1. Sciences of language
 - 1.1. The faculty of verbal language
 - 1.2. Language, languages and linguistic variation
 - 1.3. Linguistics, Psycholinguistics and Sociolinguistics
2. Acquisition and development of language
 - 2.1. Biological and social bases
 - 2.2. Stages of language development
 - 2.3. Exposure to more than one language or linguistic variety
3. Components of linguistic knowledge
 - 3.1. Phonological component
 - 3.1.1. Relationship between orality and writing
 - 3.1.2. Description and classification of speech sounds
 - 3.1.3. Phonological segments and processes
 - 3.1.4 Prosody. Accent, intonation and syllable
 - 3.2. Lexical component
 - 3.2.1. Knowledge of words
 - 3.2.2. Associative relations
 - 3.2.3. Semantic fields and families of words
4. Types of linguistic knowledge
 - 4.1. Intuitive knowledge and linguistic awareness
 - 4.2. The linguistic awareness on language development

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical-practical classes, individual work, in restricted group and in group-class; face-to-face tutoring.

Distributed evaluation system (compulsory for exemption of the exam):

A. Participation in the work of observation, reflection and linguistic analysis and in the activities of "language functioning" in pedagogical resources (weight 3);

B. Participation in study reading activities: bibliographic research, questionnaire response, summaries, fact sheets and diagrams (weight 3);

C. Written test (weight 4).

Remarks: The final frequency grade consists of the weighted average of the assessment tests. To obtain the grade of attendance, the student must carry out all the tests required by the teacher. The minimum grade for exam dismissal is 10 points.

Final examination (normal and appeal period): Written test (2 hour).

Main Bibliography

Coulmas, Florian (ed.) (1998) . *The Handbook of Sociolinguistics*. Wiley-Blackwell: Hoboken.

Duarte, Inês (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise* . Lisboa: Universidade Aberta.

Duarte, Inês (2008). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Linguística* . Lisboa: ME-DGIDC.

Duarte, Inês (2011). *O Conhecimento da Língua. Desenvolver a Consciência Lexical*. Lisboa: ME-DGIDC.

Freitas, Maria João, Dina Alves e Teresa Costa (2007). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Fonológica*. Lisboa: ME-DGIDC.

Lopes, Ana Cristina Macário e Graça Rio-Torto (2007). *O Essencial sobre Semântica*. Lisboa: Caminho.

Mateus, Maria Helena Mira e Alina Villalva (2006). *O Essencial sobre Linguística*. Lisboa: Caminho.

Mateus, Maria Helena Mira, Isabel Falé e Maria João Freitas (2005). *Fonética e Fonologia do Português* . Lisboa: Universidade Aberta.

Sim-Sim, Inês (1998). *Desenvolvimento da Linguagem* . Lisboa: Universidade Aberta.