
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831018

Área Científica GEOGRAFIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Aurízia Félix Sousa Anica

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Margarido Tão	TC; O; OT; TP	TP1; C1; OT1; LO1	37TP; 5TC; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	37TP; 5TC; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Geografia adquiridos no ensino básico e secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1) Mobilizar saberes da geografia física e da geografia humana para compreender a realidade portuguesa.
- 2) Saber pesquisar, selecionar e organizar a informação, mobilizando-a na conceptualização e resolução de problemas numa perspetiva geográfica.
- 3) Interpretar o território português de uma forma integrada, relacionando o quadro geográfico natural e o cultural.
- 4) Comunicar com eficácia os resultados no trabalho realizado.
- 5) Cooperar na realização das atividades contribuindo ativamente para o sucesso do grupo.

Conteúdos programáticos

1. A posição geográfica do território e o ambiente físico.
2. População e território.
3. Atividades económicas e espaço geográfico.
4. Os tipos de povoamento e o espaço urbano.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia expositiva e diálogo dirigido. Trabalhos individuais e em pequenos grupos. Análise e discussão de textos, documentos e outras fontes selecionadas. Recolha e tratamento de dados estatísticos. Elaboração gráfica e cartográfica.

A avaliação da frequência resulta da ponderação dos seguintes parâmetros:

- a) Ensaio ou recessão crítica realizada por escrito em pequeno grupo e apresentado e discutido na turma (40%)
 - b) Participação nos trabalhos e debates nas aulas (20%)
 - c) Teste escrito individual (40%)
-

Bibliografia principal

DAVEAU, S. (1995) *Portugal Geográfico*. Lisboa: Ed. Sá da Costa.

MEDEIROS, C.A. (Dir.) (2005) *Geografia de Portugal*. Lisboa: Círculo de Leitores.

MEDEIROS, C.A. (2000). *Geografia de Portugal. Ambiente Natural e Ocupação Humana. Uma Introdução*. 5ª ed. Lisboa: Editorial Estampa.

RIBEIRO, O. (1991). *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. 6ª ed. Lisboa: Edições Sá da Costa.

SALGUEIRO, T.B. (1992). *A Cidade em Portugal. Uma Geografia Urbana*. Porto: Ed. Afrontamento.

Academic Year 2018-19

Course unit GEOGRAPHY OF PORTUGAL

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area GEOGRAFIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Aurízia Félix Sousa Anica

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Margarido Tão	TC; O; OT; TP	TP1; C1; OT1; LO1	37TP; 5TC; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	37	0	5	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Geographic knowledge acquired in basic and secondary school.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- 1) To mobilise knowledge of physical and human geography to understand life and culture in Portugal.
- 2) Researching, selecting and organising information, mobilising it for the conceptualisation and resolution of problems from a geographical perspective.
- 3) To interpret the territory of Portugal in an integrated manner, relating it to the natural and social geographic framework.
- 4) To communicate effectively the results in the work performed.
- 5) Cooperating in the accomplishment of the activities, contributing actively to the success of the group.

Syllabus

The geographical position of the country. The physical environment. Population and territory. Economic activities and geographical space. The city as a living space and place of production.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive methodology and directed dialogue. Individual and small group work. Analysis and discussion of selected texts, documents and other sources. Collection and processing of statistical data. Graphic and cartographic elaboration.

The evaluation of the frequency results from the weighting of the following parameters:

- A) Essay or critical recession written in small group and presented in the class (40%)
- B) Participation in class work and debates (20%)
- C) Individual evaluation test (40%)

Main Bibliography

DAVEAU, S. (1995) *Portugal Geográfico*. Lisboa: Ed. Sá da Costa.

MEDEIROS, C.A. (Dir.) (2005) *Geografia de Portugal*. Lisboa: Círculo de Leitores.

MEDEIROS, C.A. (2000). *Geografia de Portugal. Ambiente Natural e Ocupação Humana. Uma Introdução*. 5ª ed. Lisboa: Editorial Estampa.

RIBEIRO, O. (1991). *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. 6ª ed. Lisboa: Edições Sá da Costa.

SALGUEIRO, T.B. (1992). *A Cidade em Portugal. Uma Geografia Urbana*. Porto: Ed. Afrontamento.